



## Bilag 1

### Principper for samarbejdet mellem Bavnehøj Skole og KKFO Børneborgen

#### Formål

Bavnehøj Skole og Børneborgen er en fælles institution med fokus på børnenes læring, trivsel og dannelse til livsduelige mennesker i forpligtende fællesskaber. Samarbejdet mellem skolen og Børneborgen skal sikre, at vores forskellige faglige og personlige kompetencer udnyttes bedst muligt.

#### Principper

På Bavnehøj Skole og Børneborgen tilstræber vi:

- At lærere og pædagoger har et tæt pædagogisk samarbejde om børnene for at skabe sammenhæng i børnenes liv og hverdag i fællesskabets rammer
- At skabe et helhedstilbud til vores børn i indskolingen, hvor barnet og børnefællesskaberne er i centrum
- At samarbejdet mellem lærere og pædagoger tager udgangspunkt i børnenes faglige, personlige og sociale kompetencer
- At understøtte børnenes lærings- og udviklingspotentiale i samarbejde med forældrene
- At have fokus på barnets ressourcer
- At koordinere indsatser og pædagogiske aktiviteter – herunder i overgangene fra børnehaverne til fritidsklubberne
- At sørge for at skolens profil *Læring i bevægelse* er en integreret del af hverdagen i såvel skole som KKFO
- At skolen og Børneborgen har fælles arrangementer og traditioner

#### Eksempler på udmøntning

- At pædagogerne på Børneborgen er opdelt i årgangsgrupper og samarbejder med lærere og børnehaveklasseledere i de enkelte klasser på deres årgang om undervisningen i skolen
- Gode mødefora for det tværfaglige samarbejde
- Koordineret samarbejde om børnenes udvikling og trivsel via møder, overlap i hverdagen, planlægning, gennemførelse og evaluering af fælles aktiviteter/årsplaner m.v.
- Afholdelse af systematiserede overgangsmøder mellem børnehaver, fritidshjem og skole samt mellem fritidshjem og klub
- Planlægning og afholdelse af fælles arrangementer såsom: cirkusprojekt, fastelavn, juleklippe-klistre, forårskoncert og tema-uge
- Afholdelse af "det gode frikvarter" og inklusionsindsatser – herunder fælles udarbejdelse af udviklingsplaner for børnene
- Fælles skole-hjem samtaler én gang årligt