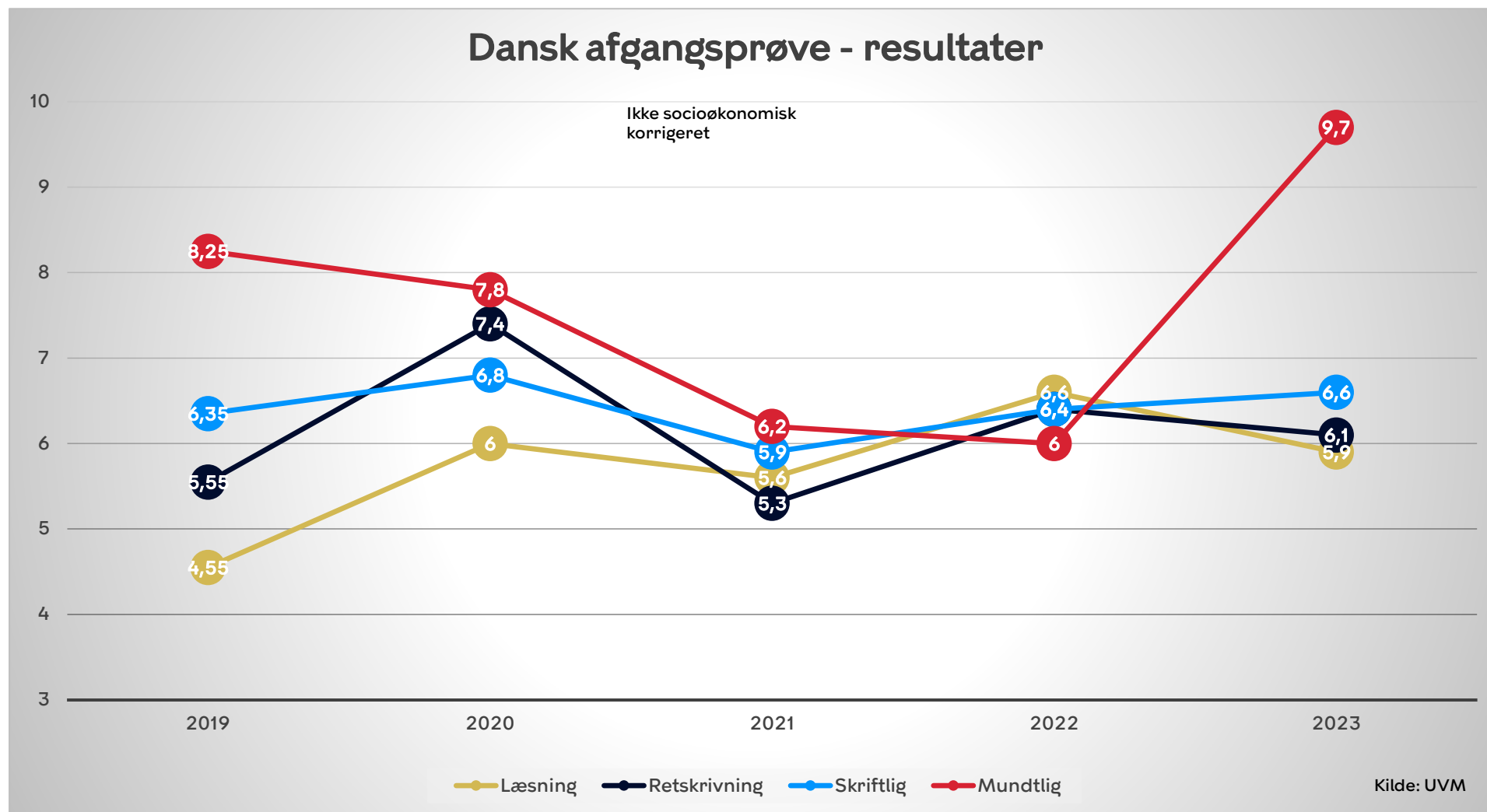


Faglige resultater og trivsel på Bavnehøj Skole

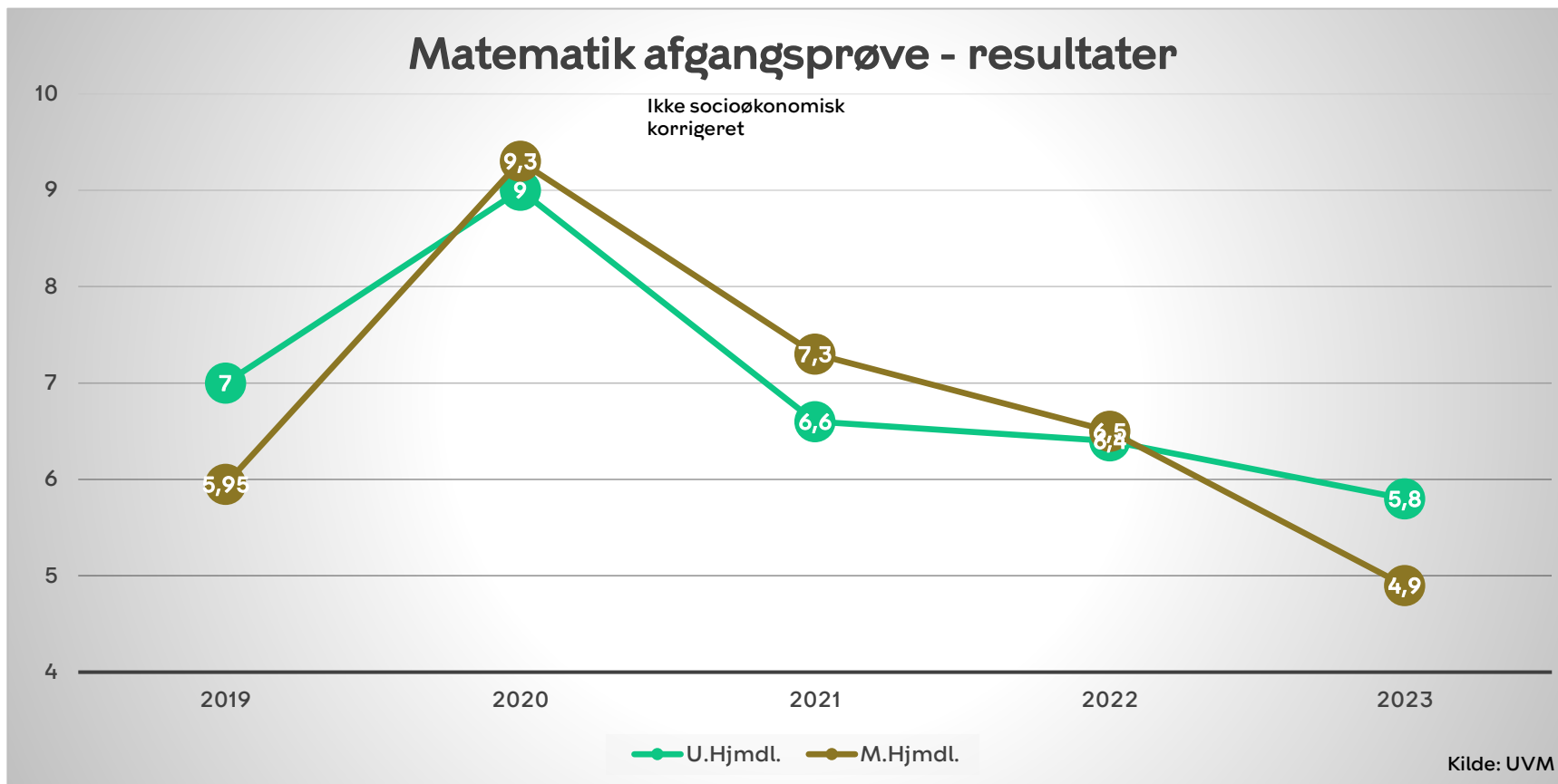
Hvordan er skolens resultater og hvor ønsker vi forbedringer?



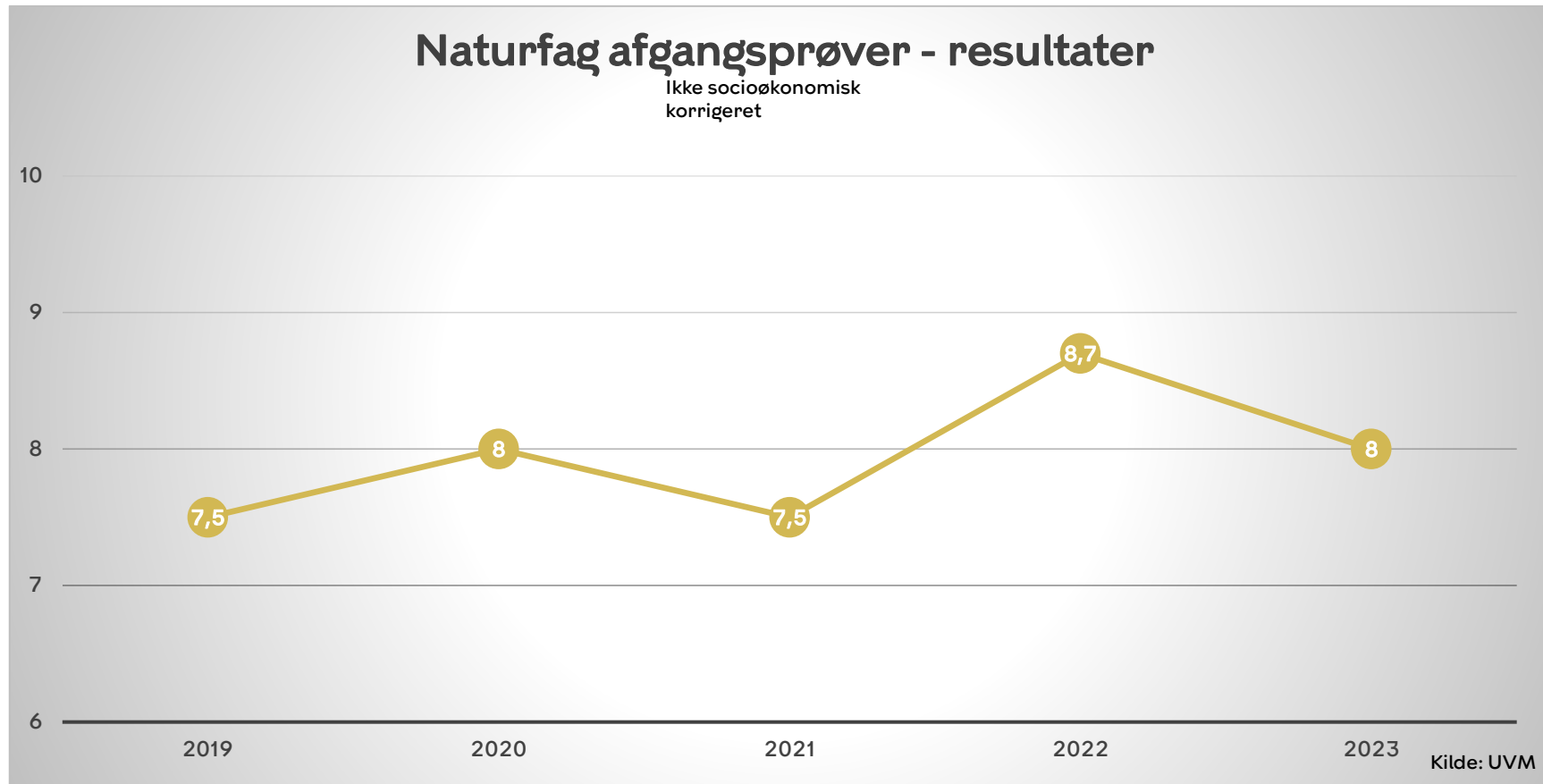
Præsentation af afgangsprøveresultater de seneste 5 år



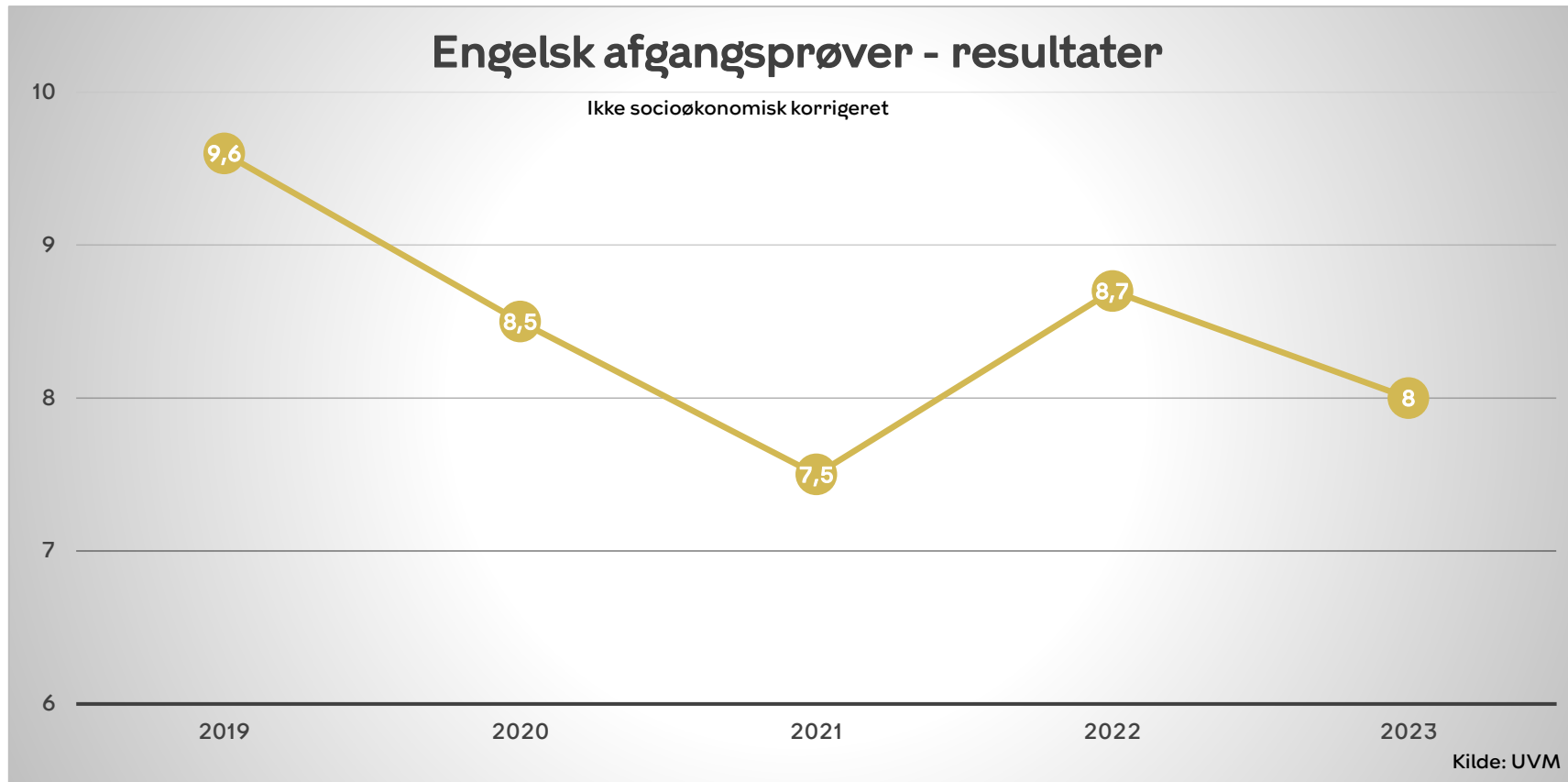
Præsentation af afgangsprøveresultater de seneste 5 år



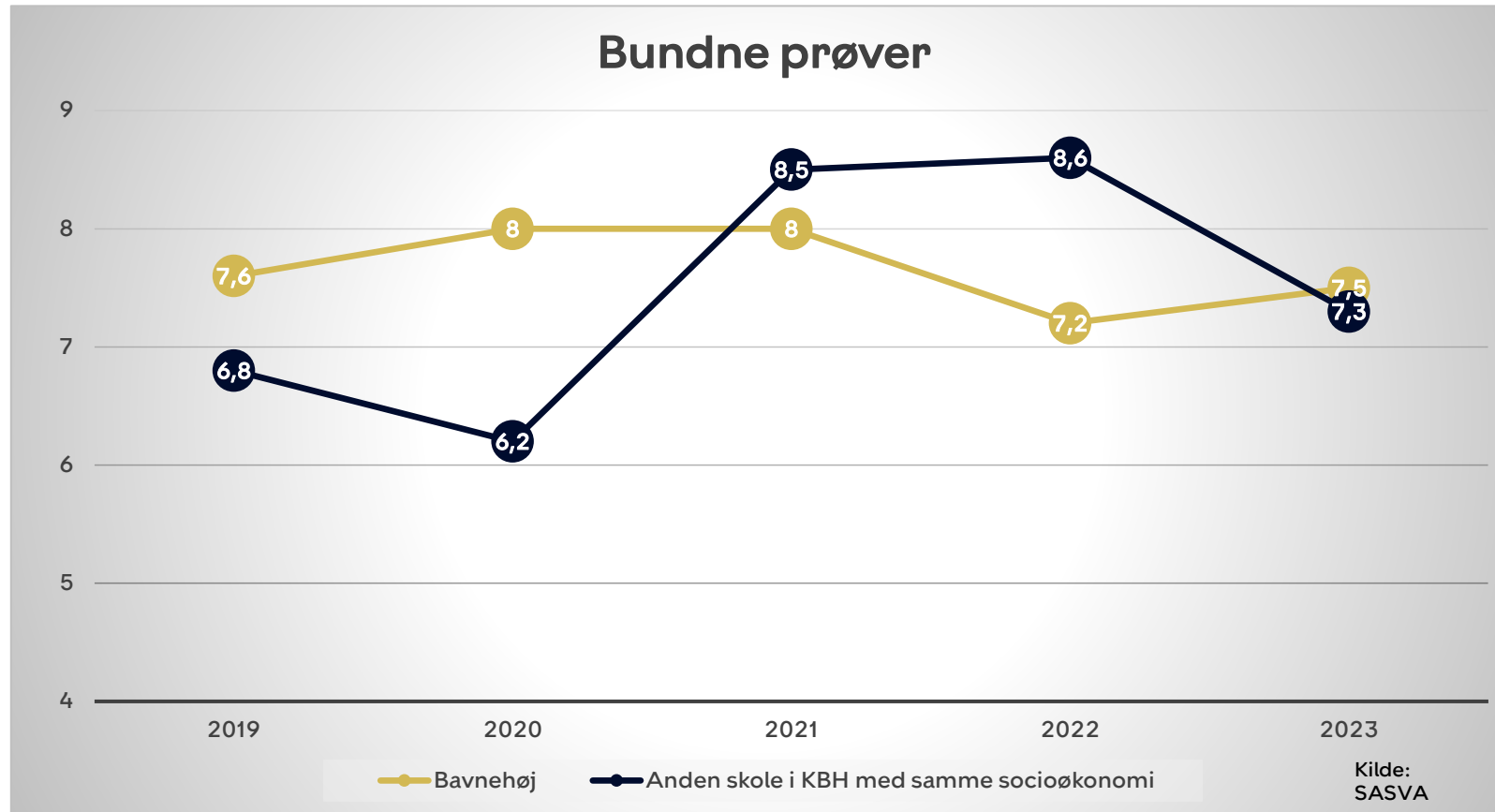
Præsentation af afgangsprøveresultater de seneste 5 år



Præsentation af afgangsprøveresultater de seneste 5 år



Præsentation af afgangsprøveresultater de seneste 5 år



Oplæg v/Mette Christophersen om læseindsat i 2. klasse

Indsats, progression og teamsamarbejde samt samarbejde med forældre



Læsning på 2. årgang

Bavnehøj Skole 2022/2023

Oplæggets fokus

Mål

- *Hvorhen og hvorfor?*

Indsats

- *Hvad og hvordan?*

Status efter 1. evaluering

- *Nåede vi målet og hvad nu?*

Mål

Skolens læsehandleplan foreskriver en særlig læseindsats på 2. og 4. årgang - vi stræber mod en flydende læsning.

Sammenlagte klasser med forskellige forløb i 1. klasse - vi ønsker at mindske spredningen mellem svage og stærke læsere og styrke klassernes trivsel og fællesskab

Vi mener at faglig trivsel styrker den sociale trivsel og tryghed

Indsats - 1. periode

Struktureret kombination af undervisningsdifferentieret aktiviteter i klassen ud fra skolens læsebogssystem og elevdifferentieret aktiviteter i hold på baggrund af lix-test af alle elever på årgangen

1. periode løber fra slut august til medio november - 12 uger

Klassen

- 2 x 2 lektioner ugentligt fordelt på to dage (4 lektioner i alt)
- Den første læsning - undervisningsdifferentiering
- Fokus på gentaget læsning
- Fast struktur med makkerlæsning og lektier hjemme
- Fokuseret indsats på at involvere og engagere forældrene

Hold

- 1 x ugentligt 4 lektioner i streg på samme dag
- 2 lærere, 3 pædagoger
- 5 hold dannet på baggrund af lix-test af alle elever fordelt på: NB-4, 5-7, 8-10, 11-14, 15-24+
- Materialer passende til lixtal - elevdifferentiering
- Alle hold arbejder med sprogligt arbejde knyttet til læsebogens aktuelle sider tilpasset holdets lixtal

Eksempler på indhold på lixhold

Hold med svage læsere

Alfabet
Vokallyde
Indlyd
Udlyd
Konsonantklynger
Lydrette små ord
120 ord
Små lydrette bøger

Hold med stærke læsere

Læs og forstå
Frilæsning m. opgaver
Vokaler der ændrer lyd
Endelser
Prosodi
Boganmeldelse
Svære kryds og tværs
Læseteater

Status efter 1. periode

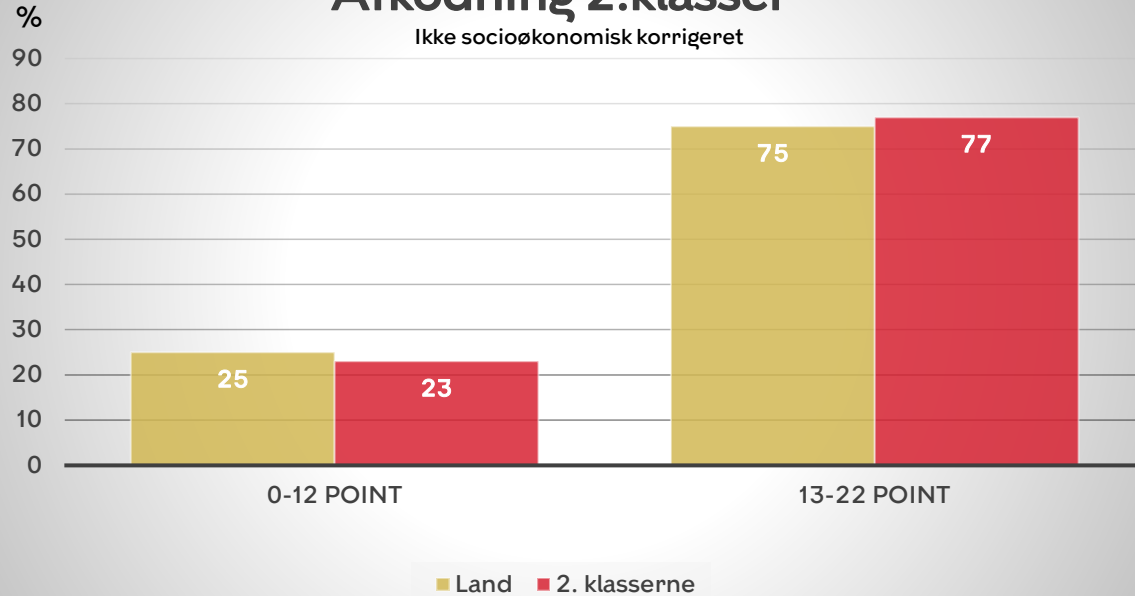
Status

- Eleverne trives – de nye klassers fællesskaber blomstrer både fagligt og socialt
- Eleverne er i gennemsnit rykket 6 lixtal på de 12 uger – nogle 1 lixtal, andre 15. Særligt bunden er løftet.
- Lærernes viden om hvilke elever, der ikke har rykket sig trods indsats – her kan vi fokusere en specifik individuel indsats udover lixhold
- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger er styrket

Nationale overgangstest 2. og 4. klasser 2022 dansk

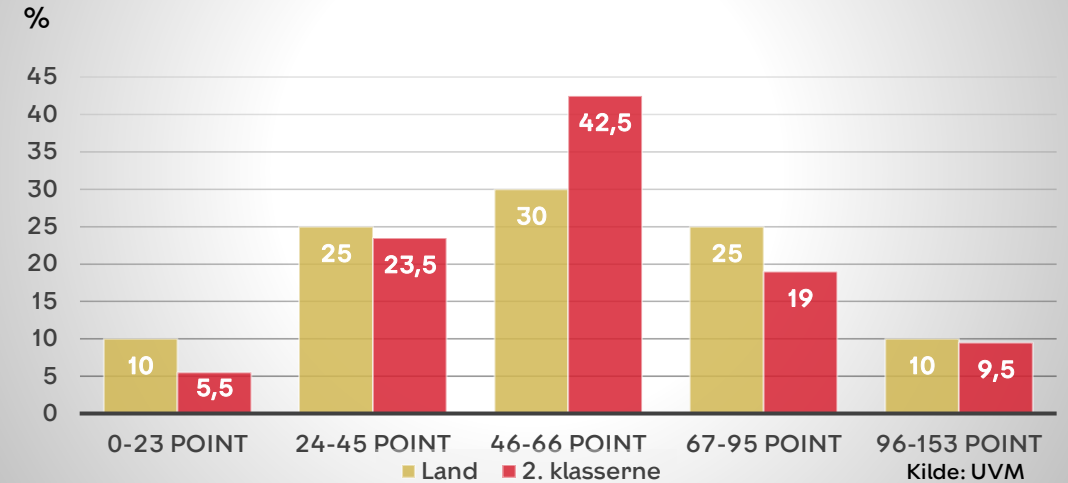
Afkodning 2.klasser

Ikke socioøkonomisk korrigeret



Tekst- og sprogforståelse 2.klasser

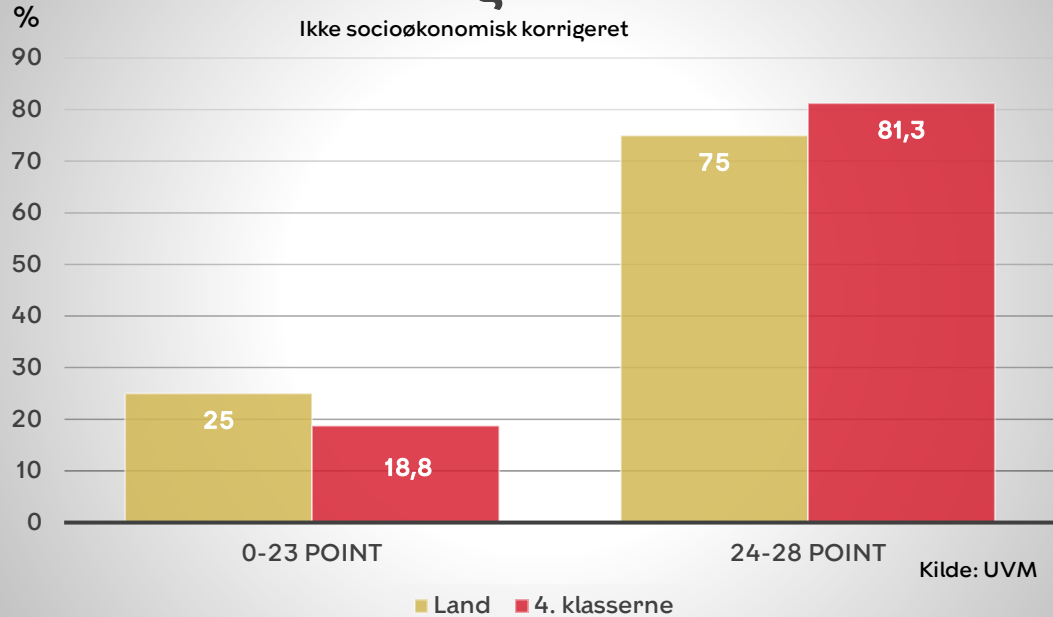
Ikke socioøkonomisk korrigeret



Nationale overgangstest 2. og 4. klasser 2022 dansk

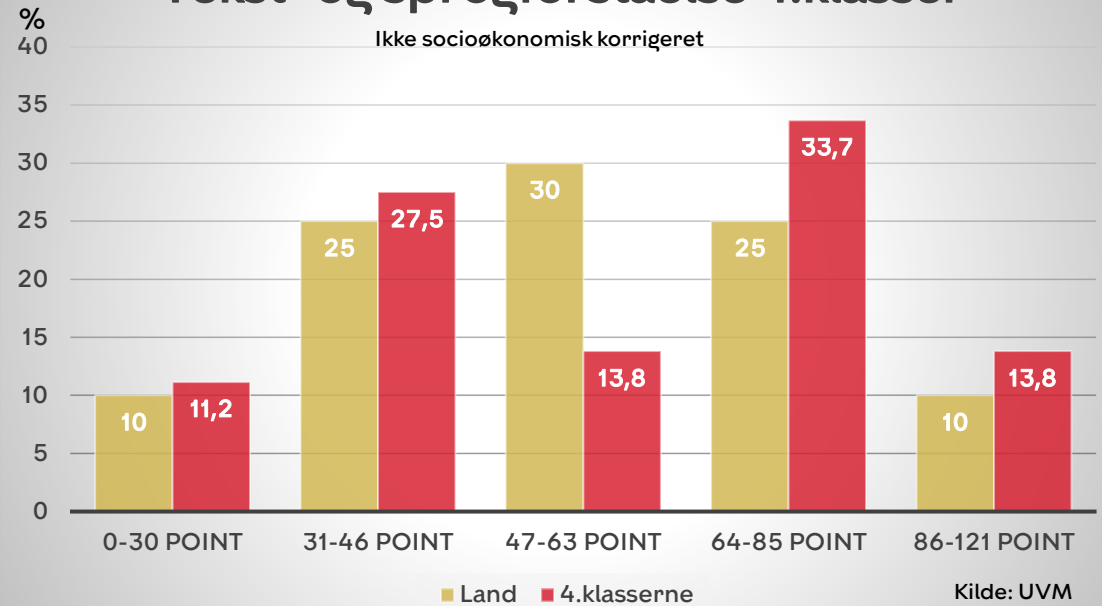
Afkodning 4.klasser

Ikke socioøkonomisk korrigeret

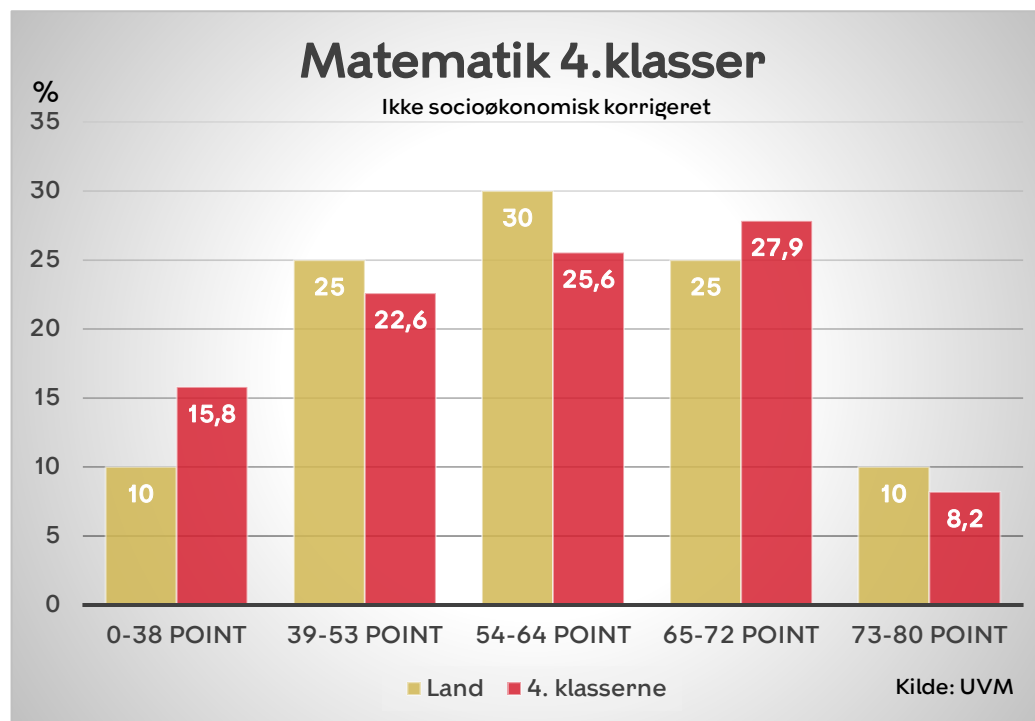
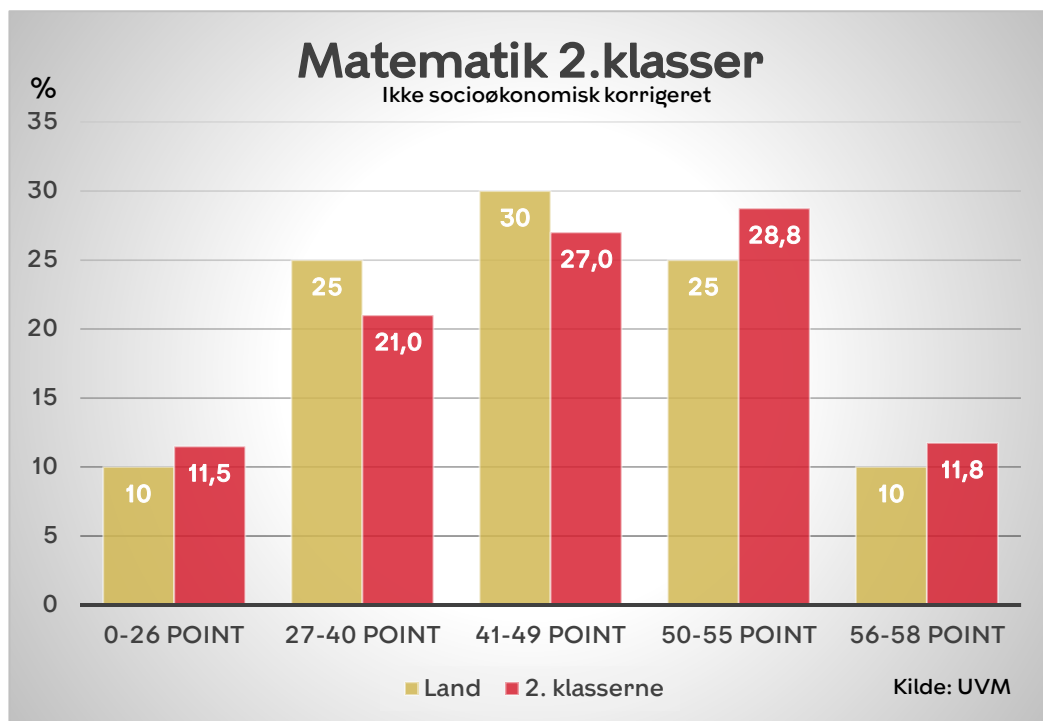


Tekst- og sprogforståelse 4.klasser

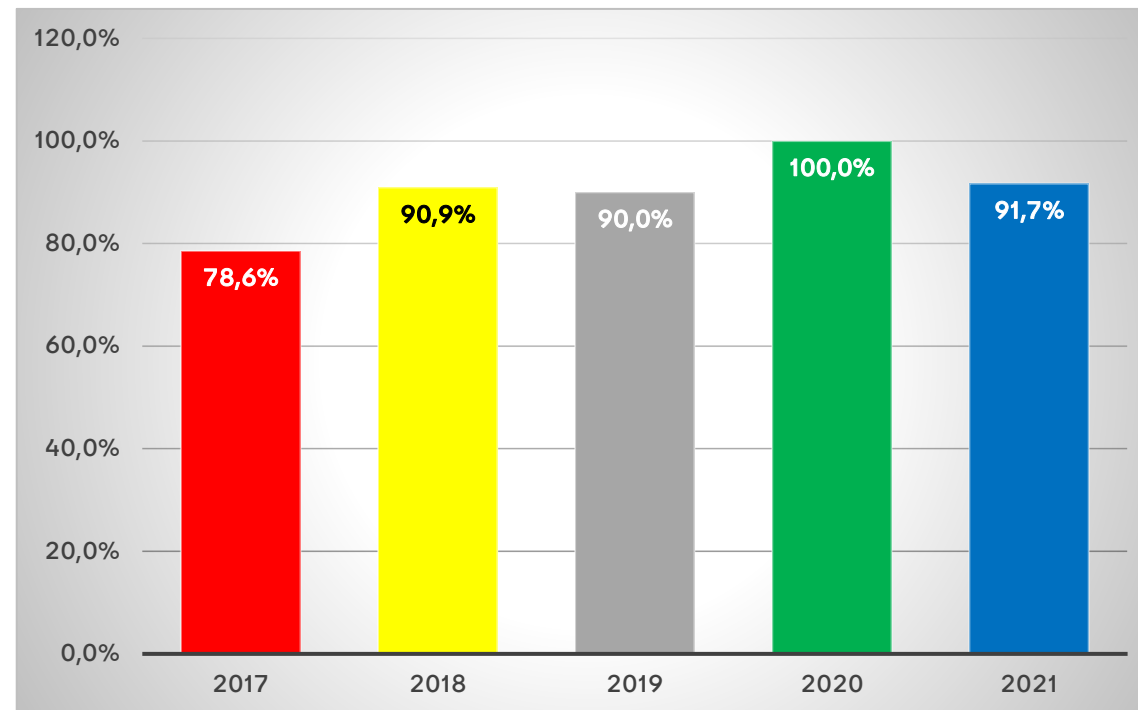
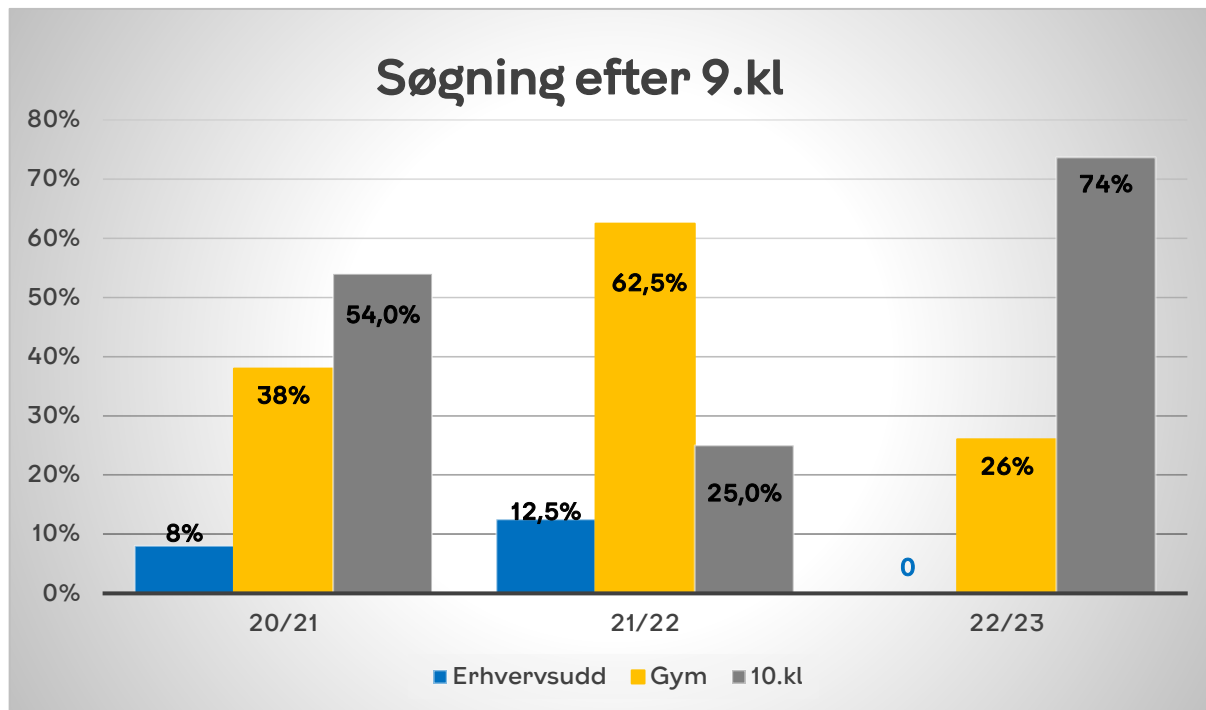
Ikke socioøkonomisk korrigeret



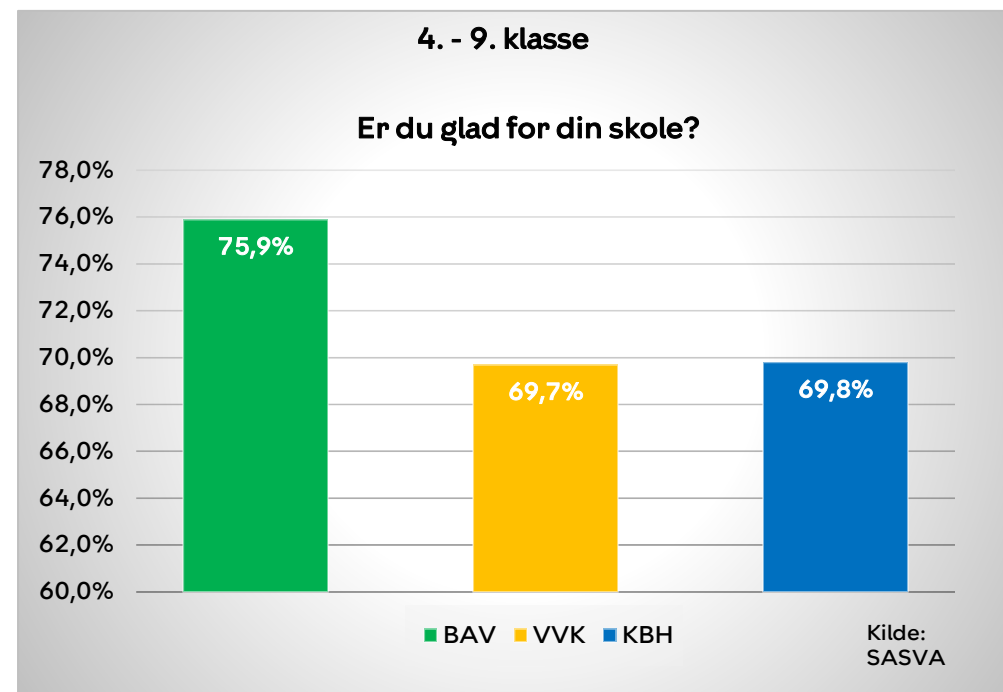
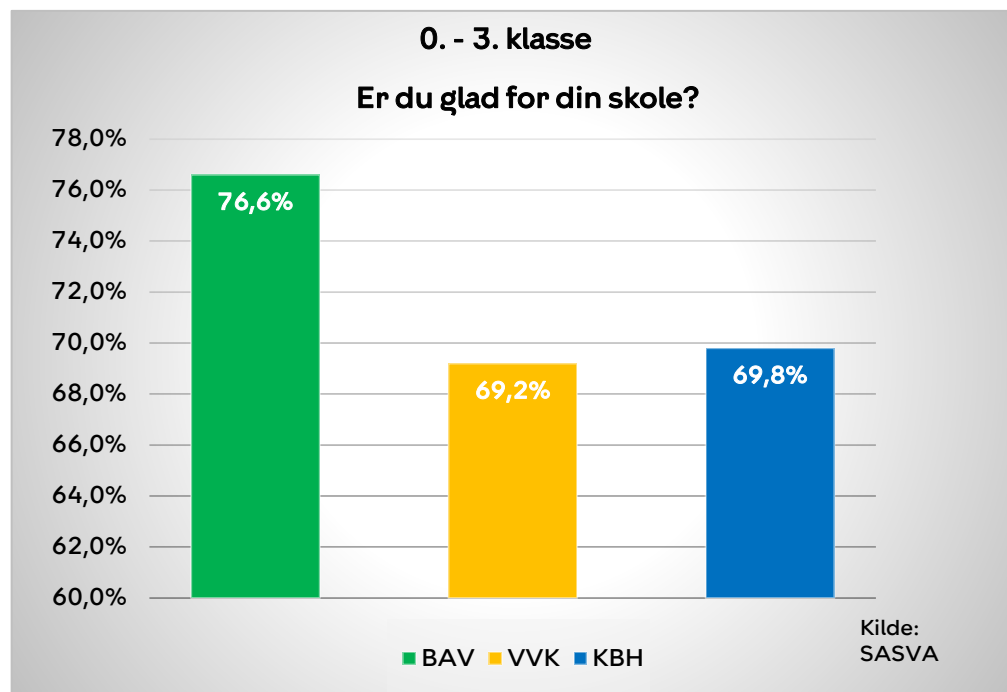
Nationale overgangstest 2. og 4. klasser 2022 matematik

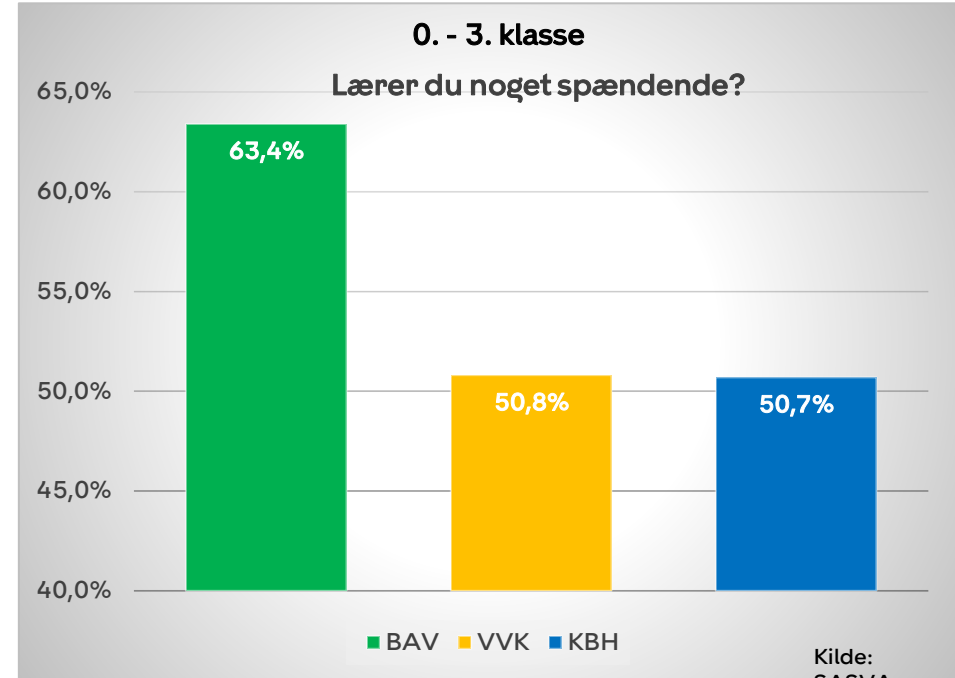
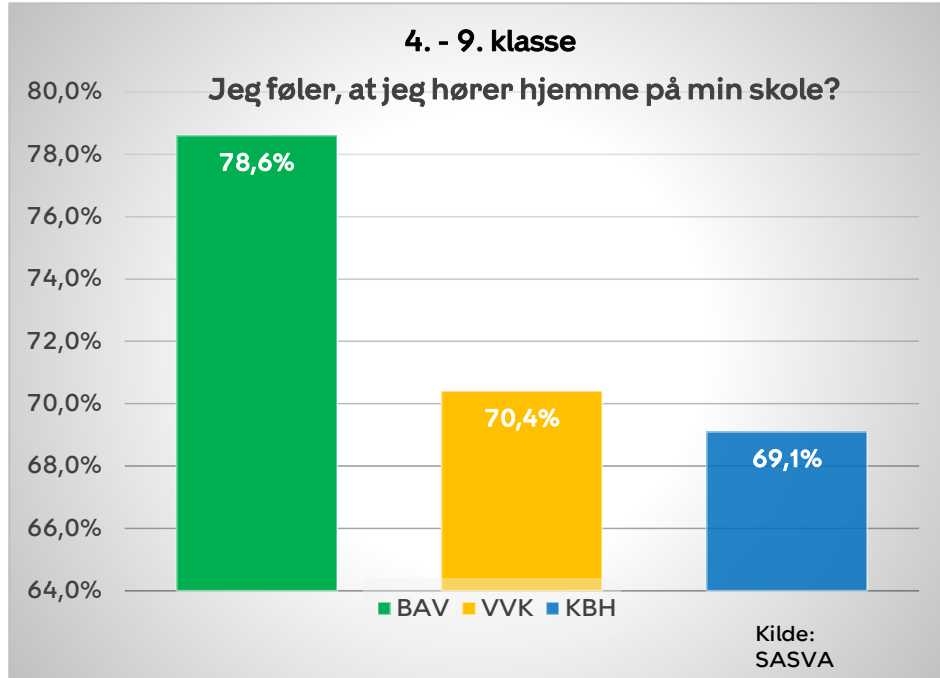


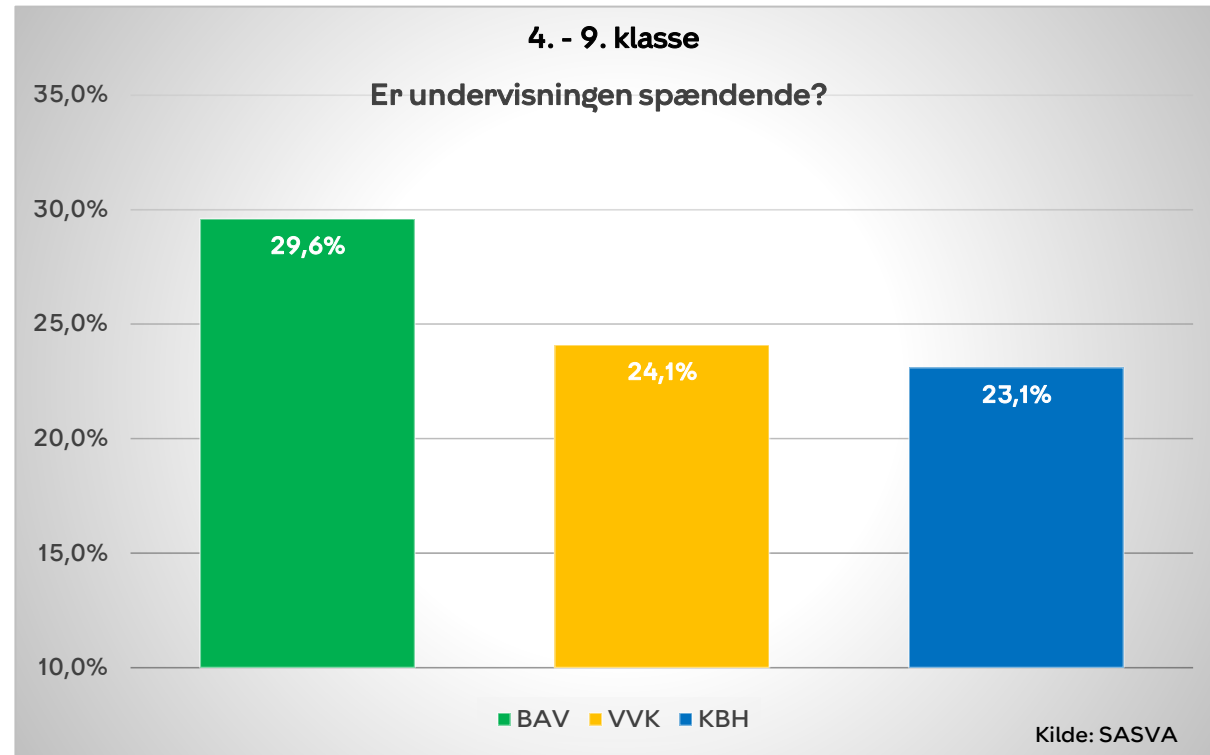
Elevernes søgning til ungdomsuddannelserne samt fastholdelse efter 15 måneder



National trivselsmåling resultater foråret 2023







Hvad siger elevrådet om trivslen på skolen

En god lærer

- Skælder ikke ud og råber
- Forklarer det faglige, så man forstår det
- Giver ikke en svaret, men hjælper til , at man selv finder en løsning
- Har tålmodighed
- Hjælper med at løse konflikter
- Kommer til tiden

Punkter til forbedring

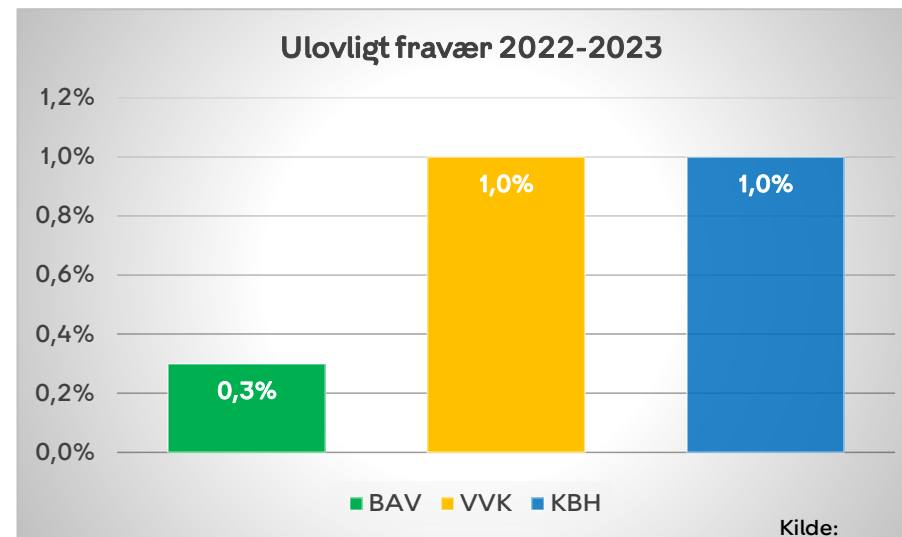
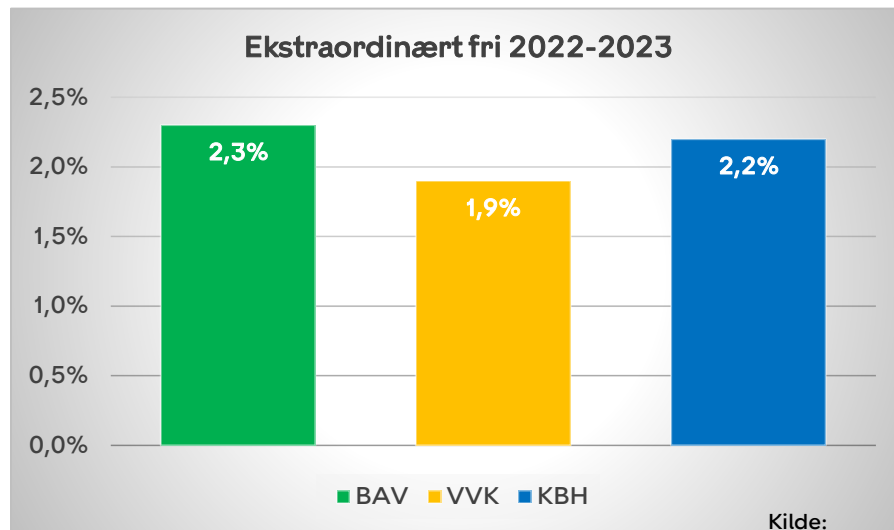
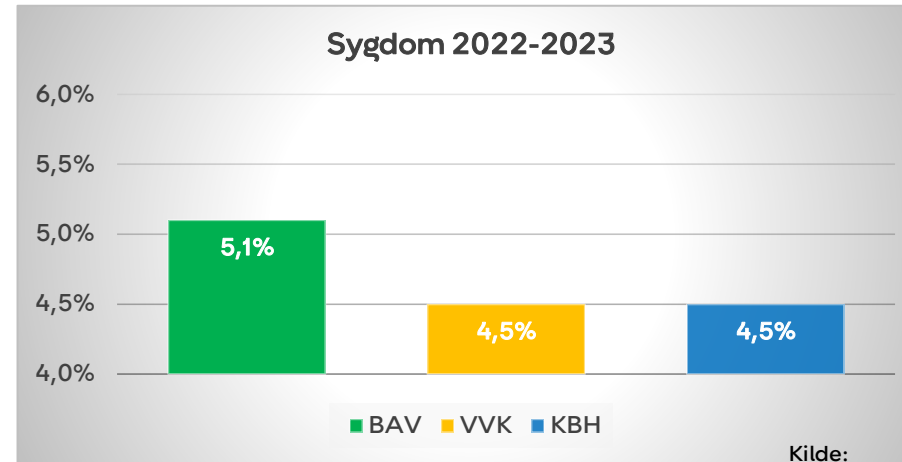
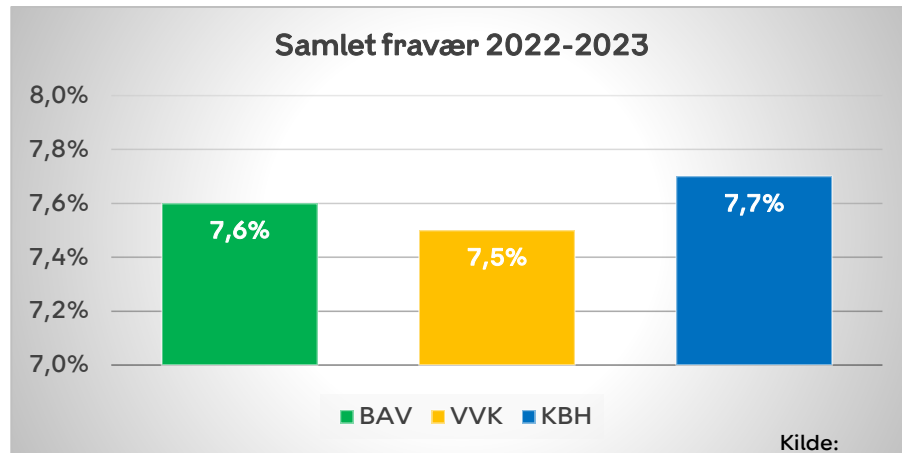
- For mange lærerskift er irriterende
- Fleksible skemaer – ikke for ofte
- Vigtigt at lærerne passer deres gårdvagter og er "synlige"

Hvad kan vi (eleverne) selv gøre for at have god trivsel?

Den gode kammerat

- Invitere klassekammerater til leg og samarbejde
- I skolen skal man kunne samarbejde med alle
- Det kan være OK at sige nej, men det skal gøres ordentligt
- Man skal respektere andres grænser og behov – spørg, om man kan hjælpe
- Vigtigt at være åben
- Det kan være svært at sige, hvis en kammerat driller, da man da kan blive kaldt "stikker"

Fravær forskellige kategorier 22-23



**BØRNEBORGENS
ARBEJDE MED
TOPI**

ET
TRIVSELSREDSKAB
Oplæg v. Danny
Reinholdt

BØRNEBORGEN S ARBEJDE MED TOPI

ET
TRIVSELSREDSKAB

Rød gul Grøn

Personalets relation til det enkelte barn

Hvor tit ser vi barnet?

Hvad er Topi?

01

En måde at sikre
at vi får set alle
børn

02

Har vi børn der
kræver ekstra
pædagogisk
opmærksomhed

03

Er der børn, vi
som voksne skal
arbejde på vores
relation til.

04

Giver personalet
et indblik i det
enkelte barns
udvikling i deres
tid på
Børneborgen.

Hvorfor TOPI

Forarbejde inden TOPI

Generel opmærksomhed på de børn man er primær pædagog på.



Samtale med lærerteamet for at sikre et så bredt syn på barnet som muligt.

Årgangs team.



Præsenterer "særlige"
børn for lærerteamet

Udarbejdelse af TOPI

Opfølgning på TOPI

Pædagogisk notat

```
graph TD; A[Pædagogisk notat] --> B[Særlige pædagogiske opmærksomheder]; B --> C[Udviklingspunkter til næste udarbejdelse af TOPI];
```

Særlige pædagogiske
opmærksomheder

Udviklingspunkter til
næste udarbejdelse
af TOPI

Eksempel på TOPI skema

Barnets Navn:	Grøn:	Gul:	Rød:	Relation:	ses:	Noter:				
I.V:										
	x			Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X	(x)		Glad smiley	Dagligt					
	X	(x)		Glad smiley	Dagligt					
		x		Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
		x		Glad smiley	Dagligt	Har været i go trivsel efter "trekløveret" ikke er der mere.				
		X	(x)	Lige smiley	Dagligt	Delvis rød pga hans manglende interesse i deltagelse på BB.				
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X			Lige smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
		X		Glad smiley	Dagligt					
	(x)	X		Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					
	X			Glad smiley	Dagligt					

Opsummering og afslutning