



## Bilag 2

## Principper for bevægelse i undervisningen på Bavnehøj Skole

### Bavnehøj Skoles skoles profil er: Læring i bevægelse

#### Formål

Vi vægter, at vores børn på skolen og Børneborgen, er glade for at lære og bevæge sig til gavn for deres motivation for læring og deres sundhed.

Læring i bevægelse foregår som fysisk bevægelse og mulighed for refleksion i hverdagens læring

#### Udmøntning

- Bavnehøj Skole og KKFO- Børneborgen tilstræber hver dag at indtænke fysiske bevægelsesaktiviteter i den daglige undervisning samt i fritidsaktiviteterne på Børneborgen
- Tilstræber aktive frikvarterer
- Samarbejder med idrætsforeninger samt andre foreninger, der understøtter vores profil
- Tilstræber at give vores børn mulighed for læringsaktiviteter, hvor børnene kan reflektere over, det de lærer
- Tilstræber, at eleverne fysisk bevæger sig over 45 min. i gennemsnit dagligt.

#### Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at indtænke bevægelse i undervisningen ved:

- At tilstræbe, at bevægelse er en integreret del af den daglige undervisning (udover idræts – og svømmeundervisningen)
- At tilrettelægge undervisningen, så eleverne lærer det faglige pensum på måder, hvor eleverne også er fysisk aktive og får mulighed for refleksion
- At eleverne får mulighed for at reflektere over og diskutere det faglige stof med makker eller via gruppearbejde
- At etablere samarbejdsrelationer med eksterne samarbejdspartnere, hvor eleverne får mulighed for bevægelse og refleksion
- Løbende at inddrage elevrådet i forhold til læring i bevægelses-aktiviteter
- At involvere skolens sundhedsplejersker i forhold til det enkelte barns sundhed og trivsel

#### Børneborgens ansvar

- At der hver dag tilstræbes at tilbyde aktiviteter, hvor eleverne fysisk kan bevæge sig
- At tilstræbe at børnene på Børneborgen får rum og lejlighed til at reflektere over læringsaktiviteterne

**Forældrenes ansvar**

- At sørge for, at deres barn har idræts- og svømmetøj med – herunder håndklæde i forhold til badning
- At deres barn har fornuftigt tøj på i forhold til en aktiv dag inde som ude – herunder ved ekskursioner

**Eksempler på udmøntning**

- Aktive frikvarterer – herunder "Det gode Frikvarter" for indskolingen
- Bevægelses – og idrætsdage
- Hyppige lejrskoleophold og dagsbesøg på Boserup
- Daglige bevægelsesaktiviteter i undervisningen, hvor eleverne lærer det faglige pensum ved metoder, hvor bevægelse er en integreret del fx powerbreaks, quiz og byt, walk and talk, anvendelse af metoden cooperative learning, udeskoleaktiviteter m.v.
- Samarbejdsformer, der fordrer refleksion over det lærte fx via makkerarbejder og cooperative learning