



Principper for skole-hjem-samarbejdet på Bavnehøj Skole

1. Overordnet værdigrundlag

På Bavnehøj Skole betragter vi skolens forældre som en ressource for barnets læring og trivsel. Det gode samarbejde mellem skole og hjem bygger på tillid og respekt for forskellighed og er en forudsætning for det enkelte barns trivsel og faglige udvikling. Inddragelse af forældrenes forskellige kompetencer i skolen og skabelsen af medejerskab for skolens virke er en vigtig grundsten for et godt skoleliv.

2. Formål

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe et godt fundament for børnenes læring og trivsel.

3. Principper

På Bavnehøj Skole tilstræber vi

- At samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem foregår i en konstruktiv dialog og i tillid til hinandens viden og kompetencer.
- At skolens lærere og ledelse er tilgængelige i hverdagen i forhold til de spørgsmål, som forældrene måtte have om deres barn eller skolen generelt.
- At spørgsmål vedr. barnets trivsel og læring eller forhold på skolen eller hjemme kommunikerer hurtigst muligt i dialog mellem skole og hjem, så trivslen sikres optimalt.
- At involvere forældrene i det fælles trivselsarbejde for hele klassen og skolen generelt.
- Tydeligt at kommunikere vores forventninger til forældrene om, at børnene er læringsparate og velforberejede til skoledagen samt deltager i lejrskoler og andre arrangementer i skoleregion.

4. Eksempler på udmøntning

- Skolen svarer på henvendelser hurtigst muligt og senest indenfor 3 hverdage
- Fysiske møder og samtaler mellem skole og hjem understøttes og suppleres af den skriftlige kommunikationsplatform AULA. På AULA opfordres der til, at
 - ✓ beskeder og henvendelser kun sendes til de relevante modtagere
 - ✓ beskeder skrives i en anerkendende tone og aldrig i vrede
 - ✓ der ikke anvendes ironi og indforståede vendinger
 - ✓ kommunikationen ikke anvendes til konfliktløsning eller personlig kritik af elever, forældre eller medarbejdere
- Skolens ledelse udsender jævnligt informationsbreve samt anden vigtig information via AULA
- Skolen kommunikerer med forældre særskilt via mail eller telefon i tilfælde, hvor barnets trivsel og læring synes skrøbelig. I denne kommunikation aftales, hvorvidt der er brug for at holde et møde.
- Skolen holder forældrene orienteret om elevernes læring og klassens trivsel generelt gennem ugebrevene, som udgives hver fredag i Docendo, der tilgås via AULA.



- Skolen involverer forældrene i elevernes læring gennem skole-hjem-samtalerne og det årlige forældremøde. I meebook, der tilgås via AULA, kan forældre desuden følge med i de enkelte forløbs læringsmål og deres eget barns arbejde med målene.
- Skolen udgiver elevplaner inden skole-hjem-samtalerne.
- Skolen afholder årligt forældremøder. Kontaktforældre inddrages i udformning af dagsorden.

Bavnehøj Skole forventer af skolens **forældre**, at de

- bakker op om skolens faglige og trivselsmæssige arbejde ved at orientere sig i AULA (gerne ved at downloade AULA-appen) samt ved at kommunikere med og om skolen direkte til de relevante medarbejdere.
- bakker op om børnefællesskabet i klassen ved at deltage i forskellige arrangementer afholdt af skolen, samt ved arrangementer arrangeret af forældregruppen for at sikre god trivsel både for det enkelte barn og for hele børnegruppen
- kommunikerer med skolen hurtigst muligt (ved personligt fremmøde, via mail eller telefon), hvis der opstår situationer i hjemmet, der påvirker barnets trivsel og læring, eller hvis forældrene hører om hændelser på skolen, der vækker bekymring.

Ændringer besluttet på SB-mødet d. 19. juni 2019