



## Bilag 2A

### Tilsyn med arbejdets fordeling mellem lærerne

Vi starter processen i det tidlige forår med lærernes ønsker til kommende skoleårs teamplacering. Undervejs i denne proces involverer ledelsen lærerne om kommende teamplacering. Når denne kabale har løst sig, kan vi drøfte ønsket om klasselærerrollen.

Dernæst kan man ønske skemalæggeropgaven og teamkoordinatoropgaven. Det kræver en motiveret ansøgning til ledelsen, som efterfølgende vurderer, hvem der er bedst egnet til opgaven.

Når ovenstående er "landet" kan den første del af arbejdsfordelingen starte. Hver teamkoordinator "styrer" arbejdsfordelingen efter principperne og såkaldte "fortsættertimer". Hvis der er problemfelter, der ikke kan løses kvalificeret i teamet, inddrages ledelsen, som da træffer de nødvendige beslutninger. Der er to faser i arbejdsfordelingen. I første fase laves der en grovskitse og i anden fase (14 dage efter) laves den endelige arbejdsfordeling.

Øvrige opgaver fordeles ligeså

Når alle fag og opgaver er fordelt, kan der testes i TRIO-systemet og lærerne vil da have deres opgaveoversigter klar inden 1. juli.

Opgaveoversigterne drøftes med ledelsen efterfølgende, så alle er klar over, hvilke opgaver, de skal løse for kommende skoleår.