



Principper for undervisningens organisering på Bavnehøj Skole

Formål med undervisningens organisering

- At den enkelte elev kan blive mest muligt fagligt udfordret.
- At skabe en sammenhængende dag for eleverne, der sikrer høj faglighed og trivsel.

Organisering af undervisningen

Undervisningen organiseres således, at der periodevis kan samarbejdes og undervises på tværs af klasserne – både på årgangsniveau og på tværs af årgange.

Undervisningen på tværs af klasserne tilrettelægges i medarbejderteamet i forhold til didaktiske overvejelser over, hvordan den enkelte elev kan blive så dygtig som muligt.

Undervisningen på tværs organiseres fortrinsvis på tværs i de enkelte team. Dog vil der være udvalgte perioder i løbet af skoleåret, hvor eleverne på alle klassetrin blandes.

Undervisningen på tværs supplerer den almindelige differentiering, som foregår i de enkelte klasser.

Skolen arbejder med fleksibel planlægning. Det betyder, at der løbende kan foregå justeringer af grundskemaet på baggrund af faglige vurderinger af elevernes progression og generelle trivsel. I udvalgte perioder vil der blive arbejdet med faglige fordybelsesdage og fordybelsesperioder. I grundskemaet er der taget højde for parallellægning af fag, således at undervisningen på tværs kan foregå.

Vi konverterer tidligere understøttende undervisning til to-lærertimer

Hvert team får tildelt ekstra lærer-/pædagogressourcer i forhold til at kunne opdele eleverne i mindre grupper af hensyn til optimering af læringen og trivslen.

Der er fra Folkeskolen Kvalitetsprogram indført særlige timer, kaldet timebanken, som kan allokeres til indsatser på de enkelte årgange i forhold til de bl.a. de 10% fagligt svageste elever samt andre øremærkede tiltag herunder klassens tid, ordblindetest, screening for høj begavelse.

Vi har tilrettelagt vores undervisning, så lærerne så vidt muligt kun underviser på en årgang. Det giver mulighed for at udnytte to-voksenressourcerne bedst muligt. Selvom der er fokus på de 10% svageste i dansk og matematik, så vælger vi også at lave en skole, hvor de dygtigste også får mulighed for at få en undervisning, der tilgodeser deres behov. Foruden de lektioner, der bruges på timebanken, har vi flere to-lærerressourcer på skolen grundet en god økonomi og intern vikardækning i indskolingen.



Vi arbejder ikke med lektiehjælp, men har i stedet brugt timerne til to-lærertimer, da det giver mulighed for opdeling af eleverne i mindre grupper. I de mindre grupper er der mere plads til faglig fordybelse, da der er færre elever på et hold.

Vi giver ikke mange lektier for, men sker det, skal det være lektier, som eleverne let kan gå til hjemme.

Ny viden og kompetencer træner vi i skoletiden, hvor lærerne er uddannet til at formidle svært fagligt stof.

Skolens ansvar

- Skolen forpligter sig til at holde forældrene orienteret om elevernes læring, trivsel samt undervisningens organisering via ugeplanerne, som udgives hver fredag på Forældreintra.
- Skolen fremsender meddelelsesbøger (beskrivelse af elevens kompetencer og udviklingsmål) til forældrene senest en uge inden skole-hjem samtalerne. Meddelelsesbøgerne udarbejdes en gang årligt.

.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bakker op om skolens arbejde ved at orientere sig på Docendo min. 3 gange ugentligt.
- Forældrene understøtter deres børns læring og trivsel ved at følge med i deres barns læring og faglige progression samt støtte op om deres barns læringsproces.
- Forældrene skal sørge for, at deres barn møder til tiden og passer sin skolegang. Dette gælder også ved lejrskoleophold og andre arrangementer, som går ud over den almindelige skoletid, men stadig er en del af skolens daglige undervisning.

Eksempler på udmøntning

- Fælles årsplanlægning på de forskellige årgange/team, som tilgodeser differentieringen af undervisningen på tværs af klasserne
- Fx samarbejde mellem matematiklærere på årgangsniveau, der skaber mulighed for niveaudeling
- Særlige faglige indsatser på tværs af klasserne på årgangen
- Fælles terminsprøver og projektopgaver for alle udskolingselever

Besluttet på SB-mødet 8. maj 2025