



Tilsyn med lektiehjælp og faglig fordybelse juni 2023

Faglig fordybelse

Vi har konverteret understøttende undervisning til dobbeltvoksenressourcer. Disse timer med to lærere bruges til at differentiere undervisningen yderligere, så både fagligt svare og fagligt stærke elever kan blive udfordret på deres niveau. Vi har udover de konverterede timer også tildelt teamene andre ressourcer (vi kalder dem grønne ressourcer) Disse timer bruges primært til at dække planlagt fravær for personalet, men er der timer til overs bruges disse også til at styrke det faglige arbejde og differentieringen.

Lærere og pædagoger i indskolingen arbejder med co-teaching, hvor undervisningen planlægges, gennemføres og evalueres i samarbejde. Der co-teaches i forbindelse med særlige faglige emner. Vi samarbejder generelt på tværs af klasserne. Det giver mulighed for at differentiere yderligere samt at lærerne kan udnytte deres faglige kompetencer i det givne fag. I forhold til særligt læseunderstøttende undervisning indgår skolens læsevejler som ekstra ressource i forbindelse med holddeling.

Lektiehjælp

Vi har ikke lektiecafé på skolen, da timerne er konverteret til dobbelte lærertimer. Lærerne giver lektier for, som eleven ikke har nået eller burde have nået i lektionerne. Der kan også gives lektier for i relation til de enkelte lektioner. Lektiemængden er reduceret i forhold til før reformen fra 2013. I indskolingen opfordres forældrene til at læse med deres barn 20 min dagligt. Der bliver fra sommerferien genetableret lektiecafé på Børneborgen for udvalgte elever. Lærerpersonalet kontakter pædagogerne d.a.