



Principper for lektiehjælp og faglig fordybelse

Der er fra Folkeskolen Kvalitetsprogram indført særlige timer, kaldet timebanken, som kan allokeres til indsatser på de enkelte årgange i forhold til de bl.a. de 10% fagligt svageste elever samt andre øremærkede tiltag herunder klassens tid, ordblindetest, screening for høj begavelse.

Vi har tilrettelagt vores undervisning, så lærerne så vidt muligt kun underviser på en årgang. Det giver mulighed for at udnytte to-voksenressourcerne bedst muligt. Selvom der er fokus på de 10% svageste i dansk og matematik, så vælger vi også at lave en skole, hvor de dygtigste også får mulighed for at få en undervisning, der tilgodeser deres behov. Foruden de lektioner, der bruges på timebanken, har vi flere to-lærerressourcer på skolen grundet en god økonomi og intern vikardækning i indskolingen.

Vi arbejder ikke med lektiehjælp, men har i stedet brugt timerne til to-lærertimer, da det giver mulighed for opdeling af eleverne i mindre grupper. I de mindre grupper er der mere plads til faglig fordybelse, da der er færre elever på et hold.

Vi giver ikke mange lektier for, men sker det, skal det være lektier, som eleverne let kan gå til hjemme. Ny viden og kompetencer træner vi i skoletiden, hvor lærerne er uddannet til at formidle svært fagligt stof.

Besluttet på skolebestyrelsesmødet d. 8. maj 2025