



Bavnehøj Skole d. 14. december 2022

Høringssvar i forbindelse med skolestruktur for skolen på Godsbaneterrænet

Hermed samlet høringssvar fra skolebestyrelsen, elevrådet samt medarbejdere fra hhv. KKFO og skole. Høringssvaret tager afsæt i de drøftelser og anbefalinger, som ovenstående grupper anbefalede ved dialogmøderne i september måned i år afholdt på Bavnehøj Skole.

Vi støtter forvaltningens indstilling 1, hvor den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj Skole. Her foreslås det, at både Bavnehøj Skole og den nye skole på Godsbaneterrænet har en struktur, hvor der er 0. – 5. klasse på begge skoler, og derefter samles alle eleverne på udskolingsafdelingen på Godsbaneterrænet.

Bavnehøj Skole har gennem en årrække oplevet et faldende antal elever i udskolingen. Flere af vores ældre elever ønsker ofte et skift til nye rammer, når de når udskolingen. Lærerne efterspørger mulighed for øget samarbejde på tværs af årgange for at øge det faglig fællesskab. En større udskoling og et reelt ungemiljø, som den nye skolestruktur lægger op til, kan udvikle samarbejdet med bl.a. eksterne samarbejdspartnere og give et varieret ungemiljø, hvor forskellige pædagogiske tilbud kan øge elevernes valgmuligheder og motivation ud fra devisen, ”det er nemmere at skabe et lille miljø i et større fremfor et større i et mindre miljø”.

Under dialogmødet i december talte eleverne om, at de ved en selvstændig skole på Godsbaneterrænet kunne frygte, at mange elever ville forlade Bavnehøj Skole til fordel for den nybyggede skole på Godsbaneterrænet. De gode fysiske faciliteter, der er lagt op til den nye skole skal indeholde, vil tiltrække eleverne på Bavnehøj Skole, så hvis man politisk vælger en selvstændig skole, vil man om ganske få år formodentlig alligevel skulle gentænke skolestrukturen, da Bavnehøj Skole så reelt bliver skåret af efter 5. klasse grundet elevflugt. Her hjælper det ikke, at man politisk så forsøger med halve løsninger og indsatser i form af fx matematiksatsning.

Sidst men ikke mindst, så frygter vi, at de mere økonomisk ressourcestærke familier, som kommer til at bo på Godsbaneterrænet, ved en selvstændig skoleløsning fra 0. – 9. klasse, får en nybygget og moderne skole med faciliteter i top på alle områder herunder integrerede ungemiljøer og gode udendørs faciliteter, mens Bavnehøj Skole nødtørftigt bliver shinet op.

Vi ønsker ikke at skabe større ulighed i vores område, men derimod flere muligheder for at styrke elevernes motivation og faglighed ved at kunne tilbyde dem alle en bred vifte af muligheder.

Ved at vælge forvaltningens løsning 1 får vi skabt en bæredygtig skolestruktur, hvor der er taget højde for at skabe en sammenhængende skolestruktur, så børn fra det gamle og nye Sydhavn blandes. Det giver en god diversitet elevmæssigt og derved større chancelighed. Dog fordrer denne struktur, at der



arbejdes systematisk og målrettet med overgange – både ved klubtilbud i 4. klasse samt når eleverne skal samles i udskolingen.

Bavnehøj Skole har stor erfaring med sammensætning af klasser, fordi vi arbejder fokuseret med vores sene klassesammensætning i børnehaveklassen. Principper og metodik fra denne model kan sagtens udvikles ifm. de større elever.

Ved at skabe et læringsmiljø fra 0. til og med 5. klasse på begge matrikler tilgodeser vi også den sikre og trygge skolevej for eleverne både i Bavnehøj Skoles nuværende skoledistrikt samt for det nye område på Godsbaneterrænet.

Det er vigtigt, at den nye struktur inkluderer en fælles ledelse. Når der skal arbejdes tæt med gode overgange, er en fælles organisation vigtig for at skabe ensretning og synergi. Desuden kan det have den fordel, at den veletablerede organisation på Bavnehøj Skole kan være udgangspunkt for videndeling og fordeling af kompetencer i forbindelse med den nye skole på Godsbaneterrænet.

Forperson for skolebestyrelsen
Natasja Engholm

forperson for elevrådet
Astrid Bo Heiwald

TR for lærerne
Connie Christensen

Tr for pædagogerne på KKFOén
Mikkel Fenger

Pia Grevelund
skoleleder