



Skolebestyrelsens årsberetning skoleåret 2024/25

Skoleudviklingssamtaler

Skoleudviklingssamtalen blev afholdt den 27. august. Skolens elevtrivsel er fin, vi ligger over gennemsnittet i København. Afgangskaraktererne i skoleåret 2023/24 lå rigtig højt i dansk, engelsk og den naturfaglige prøve (over kommunalt niveau – endda inkl. modtageklassernes resultater), men matematikkaraktererne var ikke så gode. Skolen har på linje med skolerne i København lave matematikresultater. Matematikvejlederne har udarbejdet en strategiplan for kommende skoleår. Gamze og Gitte fra Børneborgen holdt et oplæg om, hvordan de arbejder med konflikthåndtering. Læsevejlederen fremlagde skolens indsats ift. ordblinde elever, og hvordan vi arbejder med de højtbegavede elever.

Specialanalysen og kommende opgaver ifm. inklusion

Drøftelse af hvilke forudsætninger, det kræver at knække kurven på segregering.

BUF har fokus på Mangfoldige Børnefællesskaber. Den store øvelse er, hvordan vi kan skabe endnu flere inkluderende fællesskaber.

Vi skal drøfte, hvordan rammerne skal være, og hvad det kræver af ressourcer og uddannelse af medarbejderne. Alle medarbejdere skal have kursus i A-guide, hvor der er fokus på menneskesyn, indretning, specialpædagogik m.v.

Det bliver et stort indsatsområde for skolen de kommende skoleår.

Der er ansat en overgangspædagog Camilla Gülstorff, som skal besøge alle de børn, der starter i skole, i børnehaverne. Skolen har fået midler hertil.

Der skal være to voksne i fagtimer i børnehaveklasse og 1.kl. I børnehaveklasserne betyder det, at i 20 lektioner vil der være 2 voksne. I 1.klasse vil det være i 23 lektioner, der vil være 2 voksne. Her på skolen har vi i børnehaveklassen allerede 2 voksne i klasserne i 20 lektioner samt ligeledes i 1. klasserne. Vi vil da anvende midlerne andre steder, hvor det kan være nyttigt.

Kommunikation med forældrene er meget vigtig for at skabe et stærkt fællesskab for årgangene

Vi skal have dette op på fællesmøder og kontaktforældremøder.

Ny intern skolestruktur

Den nye struktur har skabt nogle udfordringer, men også positive ændringer. Opdelingen af Bavnehøj skole i to afdelinger i stedet for tre trådte i kraft i skoleåret 2024/25. I stedet for en indskoling, et mellemtrin og en udskoling er der nu en indskoling fra 0.-5.klasse og en udskoling fra 6.-9. klasse. Der blev desuden lavet en ny struktur, hvor blandt andet matematiklærere var på flere årgange. Efter intern evaluering er det blevet besluttet, at matematiklærerne fra næste skoleår (2025/26) kun er på én



årgang for at sikre de bedste forudsætninger for teamsamarbejdet omkring eleverne. Derudover vil der være fokus på co-teaching. Denne ændring er i tråd med Folkeskolens kvalitetsprogram, hvor blandt andet få lærer-princippet og co-teaching er vigtige elementer. 6. klasserne vil gerne op på udskolingsgangen, men der er desværre ikke flere lokaler til rådighed.

Mobilfri skole

Den 1. marts 2024 blev mobilfri skole indført på forsøgsbasis i et halvt år. Efter en intern evaluering er det blevet besluttet, at ordningen bliver permanent. Alle elever fra 0. til 9.årgang skal aflevere deres mobiler om morgenen. Hvis eleverne ikke afleverer og bruger deres mobiler i skoletiden, bliver de taget og kan hentes af forældrene på kontoret fra kl. 15, eller eleven kan selv hente dem kl. 16.30. I mellemtiden er der også fra statslig side kommet større fokus på at mindske brug af skærme i skolen.

Der er dog stadig elever, som ikke afleverer deres telefon. Skolebestyrelsen vil derfor sætte endnu mere fokus på vigtigheden af, at telefonen afleveres. Der vil derfor blive orienteret om baggrunden for beslutningen på alle forældremøder i efteråret. Der vil også opfordres til, at forældrene støtter op om ordningen og bidrager til at forklare eleverne, hvorfor mobilerne ikke skal være i skolen.

Skolebestyrelsen vil løbende evaluere, hvordan det går.

Kontaktforældremøde

Der blev afholdt kontaktforældremøde den 19. september 2024 med deltagelse af forældre fra mange årgange, heriblandt 0., 1., 2., 3., 7., og 9. samt og modtageklasserne. Her gav Pia Grevelund generel information om kontaktforældrerollen og målet om at skabe gode rammer for børnene sammen med skolen. De erfarne kontaktforældre bidrog med deres gode erfaringer om lejrture, kvartalsfødselsdage og legegrupper i de mindre klasser samt afslutningsfester, biotur, MGP-aften, digital dannelse, alkoholpolitik, spilaften m.m. i udskolingen.

Skolepatrulje

Status på andet år for skolepatruljen? Natasja har filmet Skolepatruljens arbejde, som er blevet klippet sammen til en lille film til hjemmesiden.

Ansættelser

Hedda Gravesen Petersen tiltrådte stillingen som souschef den 1. november 2024. Hedda kom fra en stilling som souschef på Ålholm skole. Karen er fortsat ansat som konsulent 15 timer om ugen.

Skolen ansatte i november måned en ny AKT-vejleder Karina Rejnholt Mylin. Der er desuden blevet ansat 4 nye skolepædagoger, en til hver årgang fra 0. til 3.årgang.



Konfirmationsforberedelse – inspiration til principper

Skolebestyrelsen udfærdigede og vedtog et princip om, at "Blå Mandag" afholdes for hele årgangen. Det handler blandt andet om at sikre, at alle børn inkluderes, uanset om de bliver konfirmeret eller ej. Forældrene står selv for arrangementet, og alle elever deltager.

Børneborgen

Har fået en meget flot tilsynsrapport. Vi har fået "vedligehold indsats" på alle pejlemærkerne, og KKFOen har primært haft fokus på hvordan vi bedre kunne få Ildstedet (Børneborgens køkken) til at blive et værksted, hvor børnenes deltagelsesmuligheder kunne udvides. Dette var både noget børnene efterlyste i vores børnemiljøvurdering, samtidig med at vi drøftede det i den faglige dialog.

Budget

Skolebestyrelsen godkendte skolens og KKFO'ens budget for 2025. Via Mangfoldige børnefællesskaber, Københavns Kommune, har skolen fået økonomi til ½ leder, overgangspædagog samt to-voksenressourcer til børnehaveklassen og 1. klasse.

Som det ser ud pt. er det forventede overskud på ca. kr. 1 million., men vi skal tage højde for, at ukraineklassen på mellemtrinnet er lukket, så derfor er det godt med en buffer/et overskud. KKFO'ens forventede overskud er på 200.000 kroner. Overskud fra både skole og KKFO er overført fra 2024 til 2025. Skolebestyrelsen udtrykte ønsker om at bibeholde lejrskoler på 5., 7. og 9. årgang, og at der fremadrettet investeres i "inkluderende møbler" til klasselokalerne.

Drøftelse af røgfri tiltag for elever

Skolen ser med stor bekymring på elevers forbrug af røg- og nikotinprodukter samt energidrikke. Personalet konfiskerer røg- og nikotinprodukter, og forældrene bliver efterfølgende informeret. Skolebestyrelsen vil på et senere møde drøfte mulige forbyggende indsatser samt røgfri arbejdstid. Skolen har desuden besluttet at det ikke skal være tilladt at drikke energidrikke samt indtage chips og slik – det sidste undtaget ved særlige lejligheder. Ser vi elever med energidrikke og slik m.v., konfiskeres det.

Reduceret skoledag

I forlængelse af Folkeskolens kvalitetsprogram er der kommet nye timetal for børnehaveklassen til og med 2. klasse. Det har gjort det muligt at forkorte skoledagen. Det giver god mening, at børnene kommer nogenlunde på samme tid på Børneborgen i forhold til aktiviteter der. Skolebestyrelsen besluttede derfor, at børnehaveklassen til og med 2. klasse fra skoleåret 2024/2025 efter sommerferien går i skole til kl. 13 hver dag. Skolebestyrelsen besluttede desuden, at mødetiden for alle elever fortsat bliver kl. 8, så udskolingseleverne i kombination med et udeladt frikvarter ikke skal have dage til kl. 15.30. Vi evaluerer mødetider, så der evt. kan reguleres for skoleåret 26-27



Årshjul for forældre

På baggrund af et stort ønske fra mange forældre blev der vedtaget et forslag om, at alle klasselærere ved skoleårets begyndelse laver et årshjul/en kalender ud med skoleårets planlagte aktiviteter. Det udleveres til forældrene ved forældremødet i september.

Særlige fokusområder for SB kommende skoleår

Madordning på skolen skal tages op på et kommende møde.

Valg til skolebestyrelsen kommende skoleår

Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af Flemming, Natasja, Hedda til at evaluere mobilpolitik og diskutere brug af skærme fremadrettet.