



Bilag 1

Opfølgning på elevtrivselsmålingens resultater

Elevtrivselsmålingerne tages i foråret hvert skoleår. Resultaterne af disse kan lærerne selv hente på UVM-hjemmeside.

Inklusionsteamet får ligeledes udleveret samlet resultat for elevtrivselsmålingerne som supplement til deres analysearbejde og indsatser i klasserne.

Elevtrivselsmålingen suppleres af elevsamtaler, klassemøder samt andre forebyggende og indgribende tiltag i klasserne, som lærerne iværksætter (se også trivselsplan)

Trivsel og særlige hensyn til udvalgte elever drøftes på de ugentlige teammøder. Der laves ligeledes overleveringer dagligt mellem skolen og Børneborgen.

Trivsel er sat på dagsordenen til de årlige klassekonferencer i form af lærernes udfyldelse af klasseoversigtsskema.

Trivsel og indsatser d.a. drøftes på ressourcecentermøderne hver 14. datg – hhv. i forhold til sparring og i forhold til drøftelse af enkeltindsatser samt klasseindsatser.

Elevtrivselsmåling resultater 18-19 - fremgang og tilbagegang fra sidste år

Børnehaveklasse til og med 3. kl.

Den sociale trivsel er nogenlunde som sidste år på alle parametre. Ca 20 % svarer de er lidt glade for deres skole og 80 % svarer meget glade.

Der er 7%, der er bange for, de andre griner af dem. 17-18 var dette tal 8%, så et mindre fald 8% svarede sidste år, at der var nogen, der drillede, så de blev kedede af det. Dette tal er faldet til 5% Mht medbestemmelse, så svarede 51% sidste år, at de ikke var med til at bestemme, mod 31% i år – altså en betydelig fremgang

Halvdelen af eleverne synes stadig toiletterne er ulækre og 7% af eleverne klager over de nye stole I forhold til eleverne fra 4. klasse og opefter

Ser man at der er en stigning i trivslen på det sociale område. Der er fx 8%, der er nervøse for at blive gjort til grin, mod 13% sidste år.

Der er dog et fald i den faglige trivsel i den laveste score fra 9 til 13%, men en stigning fra 30 til 35 % på de elever, der scorer allerhøjest.

Støtte og inspiration ligger på nogenlunde samme niveau som sidste år. Dette gælder også på parametret ro og orden.

Der er et fald i forhold til medbestemmelse (60% af eleverne siger engang imellem og tit) Stadig halvdelen af eleverne finder toiletterne ulækre.