



Bavnehøj Skole 19. maj 2020

Rapport fra coronaskolen

Det er og har været en meget speciel tid. Fra 16. marts blev skolen lukket ned. På de mest elevbesatte dage var vi højst 7 elever til nødundervisning. Nu er vi heldigvis fuldtallige om end, vi har en lidt speciel skoledag.

Jeg tror, at alle lærere og pædagoger har udviklet deres kreative sider i denne tid og ikke mindst for lærernes vedkommende deres IT-skills.

Vi har prøvet fjernundervisning en til en, hvor bl.a. elever i indskolingen har læst op for deres lærer eller haft en nær dialog om et givent fagligt område. Der er sendt videofilm om kagebagning på tysk, afholdt prøveeksamen i flere fag. Lærere har udarbejdet youtube film om fysikforsøg og andre faglige emner. Eleverne er sat sammen i grupper, hvor de efter fjernundervisningen er fortsat med at arbejde sammen. OG så er der sendt links om div. undervisningsforløb – ”Sofaskolen” er en af dem. Kopimaskinen har glødet, så vi også har haft flere analoge materialer til udlevering sammen med arbejdshæfter og bøger – særligt til de yngste elever, som jo ikke har lånepc'er fra skolen.

Vi takker de digitale platforme for, at undervisningen har kunnet lade sig gøre i den udstrækning, vi har erfaret. Uden IT-soft- og hardware havde vi været nødt til at tænke helt anderledes. OG så takker vi vores lærere for et enestående og tidskrævende arbejde med både fjern- og nødundervisningen. De har knoklet både med alternative metoder og midler og i forhold til at sørge for en god kontakt til deres elever. Det har ikke været nemt for alle børn. Mange har følt sig isoleret, og det har krævet gode samtaler. Det er en kunst, når ikke man kan være helt tæt på.

Der er bestemt ting, vi kan lære af. Vi er ved at samle erfaringerne sammen i forhold til vores egen læring.

Måske kan vi gøre noget smartere og mere tidsbesparende, så vi anvender vores ressourcer endnu bedre.

Vi har talt om, hvor rolige morgenerne er her på skolen, når forældrene ikke afleverer i indskolingen. Færre børn bliver kede af det, når forældrene skal gå, og personalet har mere tid til at tage rigtig godt imod alle børn, når ikke de også skal forholde sig til mange spørgsmål fra forældre.

Vi kommer bestemt til at lære af vores gode erfaringer.

Vi ser frem til, at nødundervisningen bliver ersattet af rigtig skoledag. Vi gør, hvad vi kan for at normalisere dagligdagen. Lige nu optager det os, hvordan de store kan få afsluttet deres skolegang på bedst mulig måde. Der bliver de kommende dage afholdt eksamen, så eleverne kan få denne erfaring med sig. Vi skal have fundet gode løsninger på sidste skoledag og på overrækkelsen af eksamensbeviserne.

Mandag i sidste uge modtog vi de kommende børnehaveklassebørn. Flere forældre var lidt nervøse for, hvordan det ville foregå i coronatiden. Børneborgen har modtaget alle børn udenfor på græsset, og her kunne forældrene være med – enten lidt på afstand eller lidt tættere på deres barn, så overgangen



kunne foregå på en betryggende og rolig måde. Vi har fået gode tilbagemelding fra forældrene, at de har følt sig godt modtaget, samt at deres børn er glade for at komme her hos os. Pædagogerne har bare været så gode til at få skabt en tryk hverdag.

På trods af coronaskole, så er 5. klasse startet deres samarbejde med områdefornyelsen og Ålborg Universitet i projektet Community Drive. Eleverne har sidste uge arbejdet med udvikling af lokalområdet. De har skabt innovative løsninger for, hvordan bl.a. skolens græsareal og området ved Bavnehøj Allé kan blive mere interessant at benytte. Elevernes arbejde med billedpræsentation, fysiske modeller samt præsentation i Minecraft har været spændende at se. Eleverne har fået stor ros af arkitekterne fra områdefornyelsen og projektlederne på Ålborg Universitet. Den 29. maj er der fernisering som resultat af elevernes arbejde i ugerne 20 og 22. Det glæder jeg mig til at deltage i.

Den 8. juni rykker eleverne tilbage i deres oprindelige klasser. Det bliver endnu et skridt mod normale skoletilstande.

Der er nu en gang sjovere at holde skole, når alle elever er her 😊