



Bilag 3

Kære Mikkeline, bestyrelsesformand for Bavnehøjsskole, samt Pia, skoleleder

Jeg er forælder til Amanda i 2v og Frida 0u, og vores børn har nu gået på skolen i ca. 1 mdr. Fantastisk skole. Altså virkelig skøn skole.

Jeg ved ikke hvilke projekter bestyrelsen er i gang med og har fokus på, og heller ikke om dette er den kontaktvej der normalt benyttes. Vejled mig gerne hvis du ønsker anden kontaktvej.

Der er ting på skolen som undrer mig, og som jeg har et brændende ønske om forandring omkring. Men viden om at det kan være en lang og sej kamp, om end meget vigtig.

Kønsstereotyper

Som ny på skolen, er der ting der vækker min undring, bl.a. den, for mig at se gammeldags opfattelse af køn. Mit ønske for børnene på skolen er, at de vokser op i et mindre kønsstereotypt miljø, med store fokus på alsidighed og mange rigtige måder at være sig selv på. Derfor opfatter jeg det som værende problematisk at der fortsat i folkeskolen, i dette tilfælde Bavnehøj, har opdelte toiletter, tilmed i det der blev kaldt "pige og drenge farver" da jeg var barn.

Det er også mit ønske for børnene, at der fra skolens side og dermed bestyrelsens side tages afstand fra drenge /pige fødselsdage. Det er enormt ekskluderende for de børn som leger mere/kun med modsatte køn. Samtidig er det forstærkende af opfattelsen af at være ekskluderet af et fællesskab, hvis man ikke er af samme køn som dem men identificerer sig med.

Tilsvarende gør sig gældende med drenge /pige idræt.

Igen, forestil jer at være f.eks. dreng, og kun være interesseret i at lege med piger, men når det så er weekend, så ved du at alle dine venner skal til fødselsdag, bare ikke dig, for du er dreng. og til idræt skal alle pigerne lave den fede leg du elsker, men ikke dig, for du er dreng. osv. Det er simpelthen for gammeldags. Der må og skal være andre løsninger.

Pauser

Noget andet jeg undrer mig over er de store børns fravær udenfor når der er pause. Jeg har gået en del forbi skolen, og for mig at se, lader det til at de efter 3.klasse ikke er at finde i skole gården. Hvad er skolens holdning til bevægelse og frisk luft og en pause fra larm.

Hvad bliver der fra skolens side gjort for at skabe et attraktivt miljø for de store udenfor?

Forældre deltagelse

Vi kommer fra en mindre skole hvor forældredeltagelse har været set på som en ressource. Jeg undrer mig over Bavnehøjs tilgang til forældre. Min oplevelse har været, at forældre hurtigst muligt skal ud af døren, også i indkøringsfasen. Jeg er helt med på at lærerne har en god intention og jeg har ikke et dårligt ord at sige om dem. Det er mere holdningen til forældre jeg bider mig fast i. Vi har haft børn på en skole i New Zealand, i Gambia, en lille skole i Danmark og nu folkeskolen. Det kan diskuteres om det er sundt med så mange skoleskift, men det er en helt anden snak. Hvad vi har oplevet alle andre steder end folkeskole, er at forældre inviteres ind som en ressource, så f.eks. i indkøring, kan forældre bidrage med små opgaver



der sparer lærerne for tid. Således stod jeg f.eks. for stavning med alle 1.klasserne én fast dag om ugen i 1 time på skolen, en elev ud ad gangen. Samt oprydning på biblioteket med mange andre forældre. Det er blot nogen af opgaverne. Forældrene stod for rigtig mange ting og fungerede som en forening, som lærerne kunne trække på, og det gav super god mening. Både i forhold til forældre samarbejde, men også i forhold til medejerskabs følelse, og vigtigst af alt, lempede det på mange af lærernes opgaver og derved blev der frigivet tid til det vigtige - børnene.

Lærerne løber stærkt, det kan jeg se. Det er tydeligt. Så derfor undrer jeg mig over dette. Det kunne være at der var en forælder der ville melde sig til at tage en ekstra runde på toilettet når børnene blev hentet (for guderne må vide at der lugter ret stærkt når der hentes børn, og ofte på andre tidspunkter). Det kunne være forældre som meldte sig til at forberede julehygge arrangementet som vi var til forleden. Det kunne være hjælp på biblioteket. Det kunne være fejning. Det kunne være hjælp på ture. Det kunne være bidrag i musiktimerne hvis en forældre havde nogen særlige kompetencer her for. osv.

Mit ønske er altså, at forældre ses som en ressource og ikke som noget der hurtigst muligt skal ud af døren. - Det er overdrevet sagt. Lærerne skal jo ind og undervise og børnene skal igang med deres dag. Så det er ikke så hårdt ment. Jeg håber min pointe kommer frem. For vil lige understrege, det er nogen søde, kompetente, rummeligt og virkelig fantastiske lærere og pædagoger vi har mødt. Hold nu op de er dygtige.