



Bilag 2A

Tilsyn med arbejdsfordelingen

Arbejdsfordelingen foregår i flere tempi.

Først ønsker lærerne, hvilket team, de gerne vil være i og dernæst ønsket om en anden teamprioritet.

Når ledelsen har fordelt lærerne i de kommende team, kan den reelle arbejdsfordeling starte.

Teamkoordinatorer, skemalæggere samt andre poster skal der ansøges om. De interesserede sender motiveret ansøgning til ledelsen. Når alle poster er fordelt, så skal fagene fordeles.

Vi anvender principper for arbejdsfordelingen. De enkelte teamkoordinatorer står for processen.

Teamkoordinatorerne har inden da clearet processen med ledelsen.

Rammerne for arbejdsfordelingen lægges af ledelsen, som på forhånd har bestemt forskellige fordeling af opgaverne. De enkelte team løser derefter så meget som muligt selv. Ledelsen kvalitetssikrer og tager beslutninger inden næste runde af arbejdsfordelingen.

Ved anden runde af arbejdsfordelingen forventes "kabal" at gå op, og finder ledelsen fordelingen tilfredsstillende bliver den endelige fagfordeling godkendt. Derefter tages opgaverne i lærernes opgaveoversigter. Disse gennemgås med den enkelte lærer efterfølgende.