



## Udkast til: Principper for læring i bevægelse på Bavnehøj Skole

### Bavnehøj Skoles skoles profil er: Læring i bevægelse

#### Formål

Læring i bevægelse forstås som fysisk bevægelse og fokus på refleksion i hverdagens læring. Vi tilstræber, at vores børn på skolen og Børneborgen får viden, færdigheder og kompetencer, hvor også fysisk bevægelse er en naturlig del af vores pædagogiske læringstilgang. Det er målet, at vores børn skal være glade for at lære og bevæge sig til gavn for deres motivation for læring og for deres trivsel.

#### Udmøntning

- Bavnehøj Skole og KKFO- Børneborgen tilstræber hver dag at indtænke fysiske bevægelsesaktiviteter i den daglige undervisning samt i fritidsaktiviteterne på Børneborgen
- Tilstræber aktive frikvarterer
- Samarbejder med idrætsforeninger samt andre foreninger, der understøtter vores profil
- Tilstræber at tilrettelægge vores læringaktiviteter, så børnene/de unge får mulighed for at reflektere over, det de lærer
- Tilstræber, at eleverne fysisk bevæger sig over 45 min. i gennemsnit dagligt.
- Sørger for, at eleverne er inddraget i aktiviteter i forhold til læring og bevægelse

#### Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at indtænke bevægelse i undervisningen ved:

- At tilstræbe, at bevægelse er en integreret del af den daglige undervisning (udover idræts – og svømmeundervisningen)
- At tilrettelægge undervisningen, så eleverne lærer det faglige pensum på måder, hvor eleverne både er fysisk aktive og får mulighed for refleksion
- At der skabes tid og rum til, at eleverne får reflekteret over og diskuteret det faglige stof med makker eller via gruppearbejde
- At børnene/de unge er aktivt involveret i læring i bevægelsesaktiviteter
- At etablere samarbejdsrelationer med eksterne samarbejdspartnere, hvor eleverne får mulighed for bevægelse og refleksion
- At indrette skolens ude- og indendørsfaciliteter, så de understøtter læring i bevægelse
- Løbende at inddrage elevrådet i forhold til læring i bevægelses-aktiviteter
- At involvere skolens sundhedsplejersker i forhold til det enkelte barns sundhed og trivsel

#### Børneborgens ansvar

- At der dagligt tilstræbes at tilbyde aktiviteter, hvor børnene fysisk kan bevæge sig – både inde og ude



- At tilstræbe, at børnene på Børneborgen får rum og lejlighed til at reflektere over læringsaktiviteterne
- At tilstræbe en høj grad af børnenes medbestemmelse i valg af aktiviteter

#### Forældrenes ansvar

- At sørge for, at deres barn har idræts- og svømmetøj med – herunder håndklæde i forhold til badning
- At deres barn har fornuftigt tøj på i forhold til en aktiv dag inde som ude – herunder ved ekskursioner
- At børnene er veludhvilede
- At forældrene sørger for, at deres barn har tilstrækkelig med mad med til en aktiv dag

#### Eksempler på udmøntning

- Aktive frikvarterer – herunder ”Det gode Frikvarter” for indskolingen
- Bevægelses – og idrætsdage – herunder turneringer
- Hyppige lejrskoleophold og dagsbesøg på Boserup
- Daglige bevægelsesaktiviteter i undervisningen, hvor børnene/de unge lærer det faglige pensum ved metoder, hvor bevægelse er en integreret del fx powerbreaks, quiz og byt, walk and talk, anvendelse af metoden cooperative learning, udeskoleaktiviteter m.v.
- Samarbejdsformer, der fordrer refleksion over det lærte fx via makkerarbejder og metoder som fx cooperative learning – herunder involvering af børnene/de unge i egne læringsmål samt inddragelse af børnene på Børneborgen bl.a. i forbindelse evaluering af projektforbøb
- Ude- og indendørsaktiviteter på Børneborgen så som fx Wii, udeliv, boldspil, aktiviteter i idrætssalene