



Den 27.09.17

**Referat af SB-møde d. 26.09.17**

Tilstede: Marianne, Gry, Dorthe, Henning, Connie, Karen H, Pia, Thomas, Mikkeline, Fie, Jesper, Gülay, Hugo, Shargeel og Karen B

Afbud: Helene

1.	<p><b>Godkendelse af dagsorden</b></p> <p>Godkendt med flg. tilføjelse under pkt 6: Orientering om Facebookgruppe</p>	
2.	<p><b>Godkendelse af referat</b></p> <p>Referat af mødet d. 15.08.17 blev godkendt. Fremover godkendes referater via mail. Referatet udsendes så vidt muligt inden for en uge og efterfølgende har medlemmerne 3 dage til at komme med indvendinger. Derefter vil referatet blive lagt på hjemmesiden.</p>	
3.	<p><b>Orientering fra elevrådet</b></p> <p>Ved årets første elevrådsmøde blev Hugo fra 8z valgt til formand og Shargeel fra 9z til næstformand. Begge har siddet i elevrådet i flere år.</p> <p>Elevrådet drøftede på det første møde flg. emner</p> <p>Udarbejdelse af plan for elevrådsmøder, mere fokus på læring i bevægelse på mellemtrin og i udskoling, ønske om deltagelse i flere sportsturneringer, elevrådets rolle i byggeprocessen, utilfredshed med farver på væggene.</p> <p>Alle klasser har fået en plan for udearealer i forbindelse med helhedsrenoveringen, så klasserne kan komme med forslag og ønsker til forbedring af disse.</p> <p>Vigtigt eleverne bliver mest muligt inddraget i byggeprocessen.</p>	
4.	<p><b>SB-deltagelse på info-møde vedr. indskrivning 18/19 6. november.</b></p> <p>Marianne opfordrede forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen til at deltage til dette arrangement. God mulighed for SB til at møde kommende forældre.</p> <p>Elevrepræsentanterne fra SB også meget velkomne til at deltage i arrangementet.</p> <p>Arrangementet er fra kl. 16.30-19.00, men man behøver ikke deltage hele tidsrummet. Kl. 17.30 starter det fælles informationsmøde i drengenes idrætssal. Forældrerepræsentanterne kan evt. dele sig, så man kommer enten før eller efter informationsmødet i salen.</p> <p>Marianne og Dorte meldte sig, Jesper vender tilbage vedr. deltagelse</p>	



5.	<p><b>Drøftelse af plan for skolebestyrelsens fokusområder – herunder drøftelse af nedsættelse af evt. arbejdsgrupper samt deadlines for arbejdsgruppernes arbejde</b></p> <p>Mikkeline vil udarbejde forslag til kommissorium for arbejdsgruppen: "Fællesskab på tværs af årgange"</p> <p>Marianne vil spørge Helene om hun vil udarbejde kommissorium for arbejdsgruppen "Elevdemokrati/elevrådsarbejdet."</p> <p>Dialog mellem SB og forældre: Pia deltager i arbejdsgruppen med Dorte, Fie og Thomas.</p>	
6.	<p><b>a. Drøftelse af kommissorium for arbejdsgruppe vedr. dialog mellem SB og skolens forældre. Herunder henvises til arbejdet i arbejdsgruppen vedr. kontaktførældrene</b></p> <p><b>b. Drøftelse af proces på mødet d. 28. september.</b></p> <p><b>c. Orientering om Facebook-gruppe</b></p> <p>Punkt a og c blev drøftet sammen. Der var forskellige holdninger til oprettelse af en lukket Facebookgruppe kun for forældre på skolen. Juridisk må der ikke oprettes en Facebookgruppe i skolebestyrelsesregi, medmindre det er alle i bestyrelsen, der har adgang til denne. Forældre må gerne oprette en privat Facebookgruppe.. Drøftelse af formålet med denne gruppe, stor uenighed om sådan en gruppe er dialogfremmende. Kan skabe signalforvirring, at gruppen er oprettet af formandskabet, når det ikke er i SB-regi.</p> <p>Konklusionen blev, at Facebookgruppen blev sat på stand by indtil videre.</p> <p>Der blev nedsat arbejdsgruppe Dorthe, Fie, Thomas og Pia til at udarbejde kommissoriet for "Dialog mellem SB og skolens forældre".</p> <p>b. Program for Kontaktførældremødet d. 28.09 blev godkendt</p>	<p>Marianne har sendt bilag vedr. kommissorium og program for d. 28.09 efter dagsordenen er udsendt. Bilag er indsat i forlængelse af referatet.</p>
7.	<p><b>Udkast til principper for "læring i bevægelse" samt evt. godkendelse.</b></p> <p>Udsat til næste møde</p>	Bilag 1
8.	<p><b>Udkast til principper for samarbejdet mellem skolen og KKFOén samt evt. godkendelse</b></p>	Bilag 2



	Udsat til næste møde	
9.	<p><b>Orientering fra byggemøde samt drøftelse samt evt. godkendelse af høringsvar</b></p> <p>Skolen ønsker at inddrage tandklinikens lokaler i forbindelse med helhedsrenoveringen. Tandklinikken bliver p.t.kun brugt sporadisk. Elever fra skolen er tilknyttet tandklinikken på Skolen i Sydhavnen. Høringsvar vedr. ønske om flytning af tandlægeklinik blev godkendt.</p>	Bilag 3
10.	<p><b>Indstilling fra forældrerådet til SB om lukkedage kalenderårene 2018 og 2019</b></p> <p>Indstillingen blev godkendt dog fejl i bilag, så det drejer sig om flg. lukkedage:          2018: 26, 27 og 28 marts, 11 maj, 27, 28 og 31 december          2019: 15, 16 og 17 april, 31 maj, 27, 30 og 31 december.</p>	Bilag 4
11	<p><b>Meddelelser, som der kan spørges ind til på mødet.</b></p> <p>Pia uddelte bilag vedr. budget, som tages op på næste møde. Ønske om at alle forældre inddrages i høring vedr. mobilpolitik.</p>	Bilag 5
12	<p><b>Evt.</b></p> <p>Vandskade i 8z's lokale. Københavns Ejendomme er på sagen. Status vedr. lejekontrakt for Boserup på næst møde. Marianne opfordrede SB til at deltage i dialogmøde med BUU d. 4.10. Tak til Gry for indsatsen i SB. Hun flytter til Brønshøj, så udtræder af SB. Jesper indtræder som medlem i SB.</p>	

Referent: KB

**Næste SB-møde er mandag d. 30.10 kl. 17-19.**

Bilag til pkt 6

**Forslag til kommissorium for arbejdsgruppe til udarbejdelse af forslag til, hvordan skolebestyrelsen skal styrke dialogen med forældrene.**

Arbejdsgruppen skal:

- 1) vurdere hvordan dialog mellem skolebestyrelsen og forældrene fungerer i dag, f.eks.
  - hjemmesiden
  - intra-platformen
  - forældremøder
  - valg af skolebestyrelsesmedlemmer



- kontaktforældreinstitutionen
- sociale medier
- private samtaler, etc.

Hvordan gør forældrene deres synspunkter gældende i skolebestyrelsens arbejde i dag? Hvordan fungerer skolebestyrelsens information til forældrene i dag?

2) finde gode eksempler på hvordan dialogen virker på andre skoler og blive inspireret af arbejdet i landsorganisationen Skole og Forældre.

3) på grundlag heraf komme med konkrete forslag til hvordan skolebestyrelsen kan styrke dialogen med forældrene.

Bilag til pkt 6

### Program for kontaktforældremøde

- **Velkommen, ved forældre fra skolebestyrelsen (20 min.).**  
Generelt om skolebestyrelsens opgaver og beføjelser (sb).  
Ansvarsfordeling mellem skolebestyrelse, skoleledelse og lærere (pg).  
Forældrerepræsentationen i skolebestyrelsen – muligheder og grænser for forældreindflydelse (sb).  
Præsentation af skolebestyrelsens forældremedlemmer (sb).  
Hvordan kommunikerer man som (kontakt)forælder bedst med hhv. skolebestyrelsen og skoleledelsen (pg)  
Facebookgruppe for forældre på Bavnehøj (sb).
- **Gruppearbejde. Skolebestyrelsesmedlemmer med i alle grupper (60 min).**
- **Opsamling på gruppearbejdet (30 min).**
- **Frem til næste møde i foråret 2018 + ønske til tema for dette møde (10 min)**

Gruppearbejde. Tre runder á 20 minutter. Evt. nye grupper for hver runde.

#### **1. Kontaktforældrenes rolle**

-Tag en runde, hvor I fortæller om jeres bedste oplevelse som kontaktforældre, og kategorisér aktiviteten som f.eks. trivsel, problemløsning i klassen, læringsstøtte, støtte til dannelse, forældreinddragelse mv.

-Reflektér og del med hinanden, hvad I mener, der er kontaktforældrenes vigtigste rolle(r). Kom så vidt muligt med konkrete eksempler.



-Til inspiration: Læs arbejdsgruppens oplæg til overordnet formulering nedenfor og brug inspirationskortet med forskellige eksempler på kontaktforældre-opgaver (Marianne laver)

*På Bavnehøj Skole mener vi at skole/hjem-samarbejdet kendetegnes ved at forældrene er en aktiv og naturlig del af skolens hverdag for at medvirke til at der skabes respekt om, gensidig tillid til og interesse for børnenes udvikling, uddannelse, dannelse og trivsel. For at styrke samarbejdet har vi besluttet at alle klasser skal vælge et antal, fx 4-6, kontaktforældre. Kontaktforældrene har en meget vigtig funktion - på trods af at de ikke har formel kompetence eller ansvar – ved at fungere som kontaktled mellem skolens ledelse, lærerne, skolebestyrelsen og den samlede forældregruppe vedrørende klassens hverdag*

## **2. Rammer for dialogen mellem forældre, kontaktforældre, lærere, skolebestyrelse og skoleledelse.**

-Har du som kontaktforælder prøvet at kontakte lærerne, skolebestyrelsen eller skoleledelsen med en sag fra dit barns klasse?

-Har du været i tvivl om det var relevant at kontakte lærerne, skolebestyrelsen eller skoleledelsen med en sag fra dit barns klasse?

-Brug 2 minutter til at finde et eksempel på noget fra dit barns skoleliv, som du har haft behov for at drøfte med andre. Fortæl gruppen, hvad du gjorde, og om du ville have handlet anderledes i dag?

-Kom med ideer til, hvordan skolen og skolebestyrelsen kan gøre det tydeligt for kontaktforældrene, hvornår de skal (hjælpe andre forældre med at) henvende sig til lærerne, skoleledelsen eller skolebestyrelsen. Brug ark fra Pia Grevelund med oversigt over kommunikationskanaler.

## **3. Gode råd til en flyvende start. Forældrenes opgaver – skolens og skolebestyrelsens opgaver**

-Del jeres erfaringer med at komme i gang med kontaktforældre-arbejdet.

-Hvad kunne skolen (skoleledelsen, lærerne) have gjort bedre?

-Hvad kunne skolebestyrelsen have gjort bedre?

-Hvad kunne forældrene have gjort bedre?

-Kog jeres snak ned til 3 gode råd, som vi kan bruge i vores nye folder til kontaktforældre