



## Bilag 1

### Ledelsens redegørelse for implementering af Læring i Bevægelse

Vi har på skole-, elevråds- og teammøder drøftet implementeringen af Læring i Bevægelse (herefter kaldet LIB) LIB er desuden drøftet i skolebestyrelsen sidste år. Endeligt princip for LIB er udfærdiget.

Generelt synes vi på skolen, at bevægelse er godt integreret i undervisningen.

Vi anvender forskellige metoder i undervisningen, hvor bevægelsesaktiviteter indgår. Det gør vi for at eleverne får en afvekslende undervisning, hvor de får bevæget sig mere, mens de lærer. Der er også i metodetilgangen taget højde for, at eleverne får mulighed for at reflektere over det lærte. LIB består bl.a. i særligt anvendte metoder (fx cooperative leaning, særlige metoder og strukturer i forhold til udførelsen af undervisningen, hvor bevægelse er integreret, idrætsdage og andre bevægelsesaktiviteter – Det gode frikvarter for indskolingen har også fokus på LIB-aktiviteter)

Flere elevrådsrepræsentanter på mellemtrin og i udskolingen har ytret ønske om mere LIB. Elevrådet er i færd med at udarbejde katalog over deres bedste LIB-metoder, som inspiration til lærerne.

Der har været brug for at forklare eleverne på særligt mellemtrinnet og i udskolingen, at fx metoder som cooperative leaning, walk and talk m.v. også er en del af LIB. Lærerne har drøftet LIB med eleverne i klasserne.

Lærerne har, i de enkelte team og på skoleplan, drøftet LIB, samt hvor der er brug for at gøre en ekstra indsats.

Vi har på baggrund af elevens ønsker og vores egne refleksioner valgt at supplere med ekstra LIB-aktiviteter i dagligdagen.

Vi har derfor sidste skoleår indført løbebånd to gange ugentligt i alle klasser samt ekstra fokus i hverdagens undervisningen.

Børneborgens personale har gennemgået kursus i Børn og Bevægelse (BOB). De tillærte metoder bruges også i den understøttende undervisning.