



## Udkast til:

# Principper for samarbejdet mellem Bavnehøj Skole og KKFO Børneborgen

### Formål

Skolen og Børneborgen er en fælles institution, hvor barnets læring, trivsel og dannelse til livsduelige mennesker i forpligtende fællesskaber er i fokus.

Vi har på skolen fælles ledelse med Børneborgen, hvorfor vi sammen kan lave et helhedstilbud til vores børn i indskolingen, hvor barnet og børnefællesskaberne er i centrum.

Vi ser det som en fordel, at vi kan tilbyde et tværfaglig samarbejde i arbejdet med børnenes udvikling, dannelse og trivsel – i hvilket vi kan udnytte personalets forskellige faglige og personlige kompetencer.

### Udmøntning

- Lærere og pædagoger har et tæt pædagogisk samarbejde om børnene
- Pædagogerne på Børneborgen er opdelt i årgangsgrupper og samarbejder med lærere og børnehaveklasseledere i de enkelte klasser på deres årgang om undervisningen i skolen
- Gode mødefora for det tværfaglige samarbejde
- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger tager udgangspunkt i elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer
- De voksne omkring børnene har øget ansvar for samarbejdet om sammenhængen i børnenes liv og hverdag i samarbejde med forældrene
- Skolen og Børneborgen har fælles arrangementer og traditioner – herunder fælles skole-hjem samtaler én gang årligt

### Det er vores fælles ansvar at:

- Understøtte børnenes lærings- og udviklingspotentiale i samarbejde med forældrene
- At have fokus på barnets ressourcer
- Koordinere indsatser og pædagogiske aktiviteter – herunder i overgangene fra børnehaverne og til fritidsklubberne
- Sørge for, at skolens profil Læring i bevægelse er en integreret del af hverdagen
- At tilstræbe en sammenhængende dag for barnet og børnene i fællesskabets rammer

### Forældrenes ansvar

- At bidrage til udviklingen af barnets trivsel og udvikling – herunder understøtte fællesskabet i klassen
- At holde sig orienteret om hverdagen i skole og på Børneborgen via Intra og København Barn
- At deltage og bakke op om fælles arrangementer

**Eksempler på udmøntning**

- Koordineret samarbejde om børnenes udvikling og trivsel via møder, overlap i hverdagen, planlægning, gennemførelse og evaluering af fælles aktiviteter/årsplaner m.v.
- Afholdelse af systematiserede overgangsmøder mellem børnehaver, fritidshjem og skole samt mellem fritidshjem og klub
- Planlægning og afholdelse af fælles arrangementer så som: cirkusprojekt, fastelavn, juleklippeklister, forårskoncert og tema-uge
- Afholdelse af "det gode frikvarter" og inklusionsindsatser – herunder fælles udarbejdelse af udviklingsplaner på børnene