



## Børnemiljøvurderingen for 2024 på Børneborgen

Dette er den første Børnemiljøvurdering i en del år, som er blev udarbejdet for KKFO Børneborgen og vi betragter derfor arbejdet som værende "stående for selv". Vi vurderer altså, at vi ikke kan bruge den tidligere børnemiljøvurdering som sammenligningsgrundlag.

### Metodevalg og fejlkilder

Børnemiljøvurderingen bestod i alt af 15 spørgsmål, hvor fokus har været på det fysiske og psykiske børnemiljø. Vi har indhentet svar fra 161 børn, af vores i alt indmeldte 205. Vi har derfor en svarprocent på 78,5%. Ifølge AMK er en trivselsundersøgelse svær at drage konklusioner ud fra, hvis svar procenten er under 60%. Vi er derfor gået efter en svarprocent på minimum 70%, hvilket vi lykkedes med. Vi kan derfor godt betragte undersøgelsen som anvendelig.

Vi brugte stærkt samarbejde til at gennemføre undervisningen – hvert barn blev taget ud for at besvare de enkelte spørgsmål. Dette valgte vi, for at være sikker på at alle spørgsmål blev besvaret. Det kan dog medføre en vis grad af indflydelse på hvordan spørgsmålet kan forstås, hvilket naturligvis påvirker svarene.

Årsagen til, at vi ikke kan få en samlet svarprocent på 100, er fordi vi runder ned til nærmeste procent.

### 1: Er du glad for at gå på Børneborgen:

<b>Ja</b>	<b>96%</b>
<b>Nej</b>	<b>0%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>3%</b>

96 % siger at de er glade for at gå på Børneborgen, hvilket viser, at en ret høj procentdel af vores børn er glade for at være på Børneborgen.

### 2: Har du mulighed for at få mad hvis du bliver sulten?



<b>Ja</b>	<b>74%</b>
<b>Nej</b>	<b>5%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>19%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Når 5% siger nej, og 19% siger, at de ikke ved om de kan få noget at spise, så vurderer vi, at det er en kombination af, at nogle af børnene ikke bryder sig om det vi tilbyder, men at der også kan være børn som glemmer, at vi dagligt tilbyder noget i vores køkken. Vi præsenterer hver dag hvad der bliver serveret, samt hvem der serverer maden. Derudover hænger der en seddel på døren til køkkenet, som er en oversigt over ugens menu.

Vi har aftalt, at køkkenet er åbent hver dag frem til klokken 16:00.

### 3: Kan du gå uforstyrret på toilettet?

<b>Ja</b>	<b>73%</b>
<b>Nej</b>	<b>15%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>10%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Her har vi et potentielt opmærksomhedspunkt. 10% er ikke helt sikker på, om de kan gå på toilettet uforstyrret og 15% svarer nej til spørgsmålet. Det er over en hel klasse, der mener det ikke er muligt at gå på toilettet uden at blive forstyrret.

### Løsningsforslag som er drøftet på et personalemøde

- Personalet er mere aktive omkring toiletterne for at sikre, at de holdes rene og pæne. Derfor vil der også oftere gå personale forbi toiletterne, og guide børn videre, så man kan gå uforstyrret på toilettet.

### 4: Er toiletterne behagelige at bruge?

<b>Ja</b>	<b>40%</b>
<b>Nej</b>	<b>39%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>19%</b>



## Refleksioner og handlemuligheder

Adspurgt hvorfor børnene ikke finder toiletterne behagelige at bruge, svarer de fleste at de er ulækre, ikke særlig rene og at de lugter.

## Løsningsforslag som er drøftet på et personalemøde

- Låse toiletterne i skoletiden, så toiletterne er rene når Børneborgstiden starter.
- Når de voksne går forbi toiletterne, kigger vi ind for at se om der f.eks. ligger vand og toiletpapir på gulvet.
- Vi vil påbegynde et projekt om hygiejne og toiletvaner.
- Der bliver hængt piktogrammer op, som er udarbejdet af elevrådet. De kommer op og hænge på hele skolen.

## 5: Er der et sted du kan gå hen, hvis du vil have ro?

<b>Ja</b>	<b>70%</b>
<b>Nej</b>	<b>22%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>6%</b>

## Refleksioner og handlemuligheder

- Vi har nu fået oprettet et sanserum, som bliver brugt til børn der efterlyser et sted hvor man kan få ro.
- Vi har aftalt at tilbyde børn vi ved kan have behov for ro lige efter skole, for at sikre en mere smidig daglig overgang.

Vi skal heller ikke udelukke, at nogle af de børn der siger nej heller ikke har brug for ro og derfor ikke opsøger muligheden hos de voksne.

## 6: Er der et sted man kan lege vildt?

<b>Ja</b>	<b>96%</b>
<b>Nej</b>	<b>0%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>3%</b>



### Refleksioner og handlemuligheder

Besvarelsen giver et indtryk af, at måden vi præsenterer dagen for børnene og anvendelsen af tavlen virker så det er tydeligt for børnene, at der er mulighed for at lege vildt.

#### 7: Er der voksne du kan tale med hvis du bliver ked af det?

<b>Ja</b>	<b>93%</b>
<b>Nej</b>	<b>0%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>6%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Besvarelsen giver os et klart billede af, at børnene oplever at have mindst en betroet voksen som kan hjælpe dem når de bliver kede af det.

#### 8: Synes du børnene taler pænt til hinanden?

<b>Ja</b>	<b>27%</b>
<b>Nej</b>	<b>11%</b>
<b>Nogle gange</b>	<b>56%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>4%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Vi går ind i en periode hvor vi skal have endnu mere fokus på sprog, her vurderer vi at der er mulighed for at tage dette op med børnene og igangsætte nogle pædagogiske processer som vi tænker kan ændre på disse svar procenter.

Hvad er "grimme" ord? Definitionen er forskellig fra barn til barn. Dem der har svaret "nej" eller "nogle gange" kan måske være børn der har hørt/observeret andre børn snakke grimt, uden selv at være involveret. Dertil kan svaret "nogle gange" være det nemme svar for børnene, da både ja og nej kan være ultimativt. Det er vigtigt vi går ind og danner en god ramme om sprogbrug på BB, vi er med til at danne dem på deres videre liv, hvor de skal være klar over hvilket sprog der er okay at bruge.



Vi taler løbende med børnene om hvordan vi taler med hinanden og læser hinandens kropssprog – både via forløb om konflikthåndtering, men også i det daglige pædagogiske arbejde.

### 9: Synes du de voksne taler pænt til børnene?

<b>Ja</b>	<b>86%</b>
<b>Nej</b>	<b>0%</b>
<b>Nogle gange</b>	<b>13%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>0%</b>

#### Refleksioner og handlemuligheder

Adspurgt hvornår børnene oplever at der ikke bliver snakket pænt, siger nogle at det er i situationer hvor de bliver irettesat at der kan blive snakket lidt hårdt fra de voksne.

Dette er selvfølgelig noget vi altid skal være opmærksomme på. Vi arbejder derfor ud fra, at vi altid går tilbage til barnet hvis vi er kommet til at blive for skarpe når vi guider børnenes adfærd overfor hinanden.

### 10: Har du nogle venner på Børneborgen?

<b>Ja</b>	<b>98%</b>
<b>Nej</b>	<b>2%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>0%</b>

#### Refleksioner og handlemuligheder

2% af 161, svarer til omkring 4 børn der ikke oplever at have en ven på Børneborgen. Det passer meget godt med det vi i forvejen er klar over og arbejder ud fra. Det er ikke en garanti, at vi kan sikre, at alle børn har en ven, men vi arbejder målrettet for, at alle børn har mulighed for at være en del af et fællesskab. Hvad enten det er om en aktivitet der er voksenstyret, eller børneinitieret.

### 11: Oplever du at de andre børn driller dig når du er på Børneborgen?

<b>Ja</b>	<b>11%</b>
<b>Nej</b>	<b>56%</b>



<b>Nogle gange</b>	<b>30%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>1%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Definition af drilleri kan have en stor indflydelse af hvornår man bliver drillet, der er meget forskellige grænser for børnene.

Det kan være impulsive svar for børnene, der måske er blevet drillet på den pågældende dag.

Vi arbejder målrettet med konflikthåndtering, både som forløb, men også i den daglige pædagogiske praksis.

### 12: Kommer du selv til at drille andre når du er på Børneborgen?

<b>Ja</b>	<b>1%</b>
<b>Nej</b>	<b>65%</b>
<b>Nogle gange</b>	<b>28%</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>4%</b>

### Refleksioner og handlemuligheder

Det er meget interessant, når man sætter det op imod, at 41% af besvarelserne svarer, at de bliver drillet en gang imellem eller mere.

### 13: Hvilket rum kan du bedst lide at være i på Børneborgen?

24% af børnene har svaret, at de bedst kan lide vores græsområde. 22% af børnene foretrækker rummet voldgraven, som er det man kan spille brætspil og Playstation/iPad.

15% af vores børn foretrækker at være på 1. sal, som er vores kreative område.

Vi skal være opmærksomme på, at køkkenet ikke er populært. Faktisk er det kun 1,8% der har angivet, at det er deres yndlingslokale.

Vi har på et personalemøde været nysgerrige på, hvorfor køkkenet ikke er mere populært.



På personalemødet drøftede vi effekten af, at vi som pædagogisk personale serverer maden, i stedet for at støtte børnene til selv at anrette deres tallerken. Køkkenet er meget komprimeret og vi er derfor nysgerrige på hvordan vi både kan sikre at alle børn får noget at spise, samtidig med at der er tid til at samtale omkring maden.

#### **14: Har Børneborgen en god legeplads?**

De fleste er glade for storegård, men der bliver givet en del tilbagemeldinger på, at lillegård er kedelig. Vi vil derfor være nysgerrige på om vi har mulighed for at gøre lillegård mere interessant, udover vores bældage.

#### **15: Synes du er mangler noget på Børneborgen?**

Børnene giver udtryk for, at de mangler en hoppeborg, slush-ice maskine. Enkelte efterspurgte hockeyudstyr og Fortnite på playstation.

Hvis vi analyserer børnenes svar til temaer, giver det os et billede af, at børnene gerne vil røre sig (ønsket om hoppeborgen) og hygge sig (ønsket om slush ice).

Ønsket om hoppeborgen, kan give et indtryk af, at børnene rigtig gerne vil i gymnastik-salen og evt. lave nogle forhindringsbaner eller andet med redskaber.

Ønsket om slush-ice kan være et indtryk af, at børnene synes det kunne være rigtig hyggeligt med en kop the omkring bålet, eller på et værksted.