



Skolebestyrelsens (SB) Årsberetning 2020/2021

Dette års SB-arbejde har først og fremmest været præget af **corona**. Ikke mindst corona-restriktionernes konstant skiftende karakter har lagt en dæmper på SBs udfoldelser dette år. Først på året handlede opfølgningen på corona fra SB's side meget om **kommunikation**. I flere klasser oplevede ledelsen, at nogle forældre ville ønske, at skolen ville håndtere coronareglerne anderledes. SB bakkede op om skolens håndtering, som hele vejen har fulgt de retningslinjer, der har været udstukket fra regeringen. Råderummet i forhold til, hvordan man som skole kan reagere på enkelttilfælde eller flere tilfælde af corona har under hele pandemien ikke været stort. Skolen kan fx ikke angive hvilke elever, der er ramt, fordi der har tavshedspligt, medmindre skolen får tilladelse hertil.

SB har hele året holdt møder; først fysisk frem til og med november, så på Teams under hele nedlukningen, og det sidste møde i juni har så igen været fysisk. På Teams-møderne har hovedpunktet alle gange været at **følge op på skolens håndtering af corona**, samt give tilbagemelding til skolen fra forældreside om, hvordan skolelivet med corona så ud fra hjemmene af. SB-repræsentanterne har i nedlukningsperioden desværre ikke haft overskud til at række ud efter andre forældregrupper på skolen, men da vi repræsenterer en vis aldersmæssig spredning med børn i både indskoling, på mellemtrin og i udskoling, har vi forsøgt at give tilbagemeldinger til skolen fra alle tre perspektiver. Under disse tilbagemeldinger blev nogle væsentlige temaer hurtigt tydelige: **Indskolingsforældre** kæmpede med at få eget hjemmearbejde og børnenes lektielæsning til at hænge sammen. Nogle forældre ønskede flere opgaver, mens andre var ved at segne. Fra lærerperspektiv lød meldingen, at manglende it-udstyr og svigtende netforbindelser var nogle af hovedårsagerne til, at skolen trods intention om det modsatte, ikke kunne levere den faglige struktur og omsorg, som netop de yngste elever havde mest brug for, men der blev ringet hjem og også holdt udvalgte virtuelle møder. Skolematerialer i analog form er udleveret i indskoling samt udvalgte digitale opgaver. Flere elever blev desuden inviteret over til nødundervisning. **På mellemtrinnet og i udskoling** oplevedes nedlukningen som en udfordring for trivsel, men der var også stor anerkendelse af lærernes indsats. Fra lærerperspektiv forstod vi, at der kunne være store udfordringer forbundet med at holde sammen på klasser, hvor faglige skel blev gravet dybere i og med at nogle elever trivedes godt med de mange selvstændige opgaver, mens andre gik helt i stå. Vi blev orienteret om, hvordan skolen i stigende grad arbejdede på flere fronter: dels med den virtuelle undervisning, dels med undervisning af mindre grupper af elever på skolen, som havde behov for tættere lærerkontakt. Som månederne gik, spurgte SB i stigende grad ind til motion og trivsel, og vores indtryk er, at der kom mange gode idéer til i den sidste del af den virtuelle undervisning i forhold til at give eleverne opgaver der rummede vandreture og træningsloops. Tilbage i skolen igen skulle elevrådet lynhurtigt finde på måder at anvende en særlig tildelt pulje **trivselmidler**. Stadig kunne eleverne ikke mødes på tværs af klasser. Så midlerne er især gået til ture ud af huset.

Ved skoleårets begyndelse havde SB stærkt fokus på trafikikkerheden ud for Natalie Zahles vej. SB-medlemmer stod **trafikvagt** på skift for at sikre at forældre ikke parkerede eller kørte ind ulovlige steder. Enkelte forældre reagerede noget uforstående over for disse vagter, så vi iførte os gule veste for at tydeliggøre vores funktion. Med det nu påbegyndte byggeri på skolen tvinger containere eleverne ud på



kørebane på Natalie Zahles Vej. Det kan derfor forventes at der igen ved skoleårets begyndelse vil være behov for initiativer. Pia er i dialog med forvaltningen om sikker skolevej i byggeperioden. Og i det kommende år, ser det ud som om, at vi endelig får det lovede fodgængerfelt på Tranehavevej

Områdefornyelse.

Der er sideløbende med skolens helhedsrenovering også genåbning af områdefornyelsen. I den forbindelse er skolen tildelt 3.600.000 kr. til et samarbejde mellem elever i nuværende 6. klasse og en kunstner. Projektet hedder "kunst på kanten", og der har været afholdt inddragende workshops med eleverne i de to 6. klasser i uge 20 og 22.

I slutningen af oktober og starten af november 2020 var SB-medlemmer til flere møder angående **ny skolestruktur**. Ny skolestruktur handler om muligheden for at skabe en fælles og styrket udskoling i området, samt om kommende skoler i Bådehavngadekvarteret og Godsbaneterrænet. I den forbindelse var repræsentanter for skolen og SB inviteret til høring på Rådhuset, og vi deltog på et møde med skolerne i Sydhavnen, Valby og Vesterbro. Som udgangspunkt er vi i SB positivt indstillet ift. at indgå i en skolestruktur med **skolen på Godsbaneterrænet** – fx som én samlet skole med en indskolingsafdeling og udskolingsafdeling. Bavnehøj Skole har ikke så mange elever i de store klasser og vil derfor have gavn af en mere attraktiv udskoling, hvor det er muligt at skabe et attraktivt ungemiljø, som kan fastholde de ældre elever. Vi fik nævnt vores ønske om flere idrætsfaciliteter og en madskole. Og vi fik sagt at det er vigtigt at have fokus på fritid og klubtilbud, som kan binde skolerne sammen. I maj fik vi så følgende melding: "Der er endnu ikke en afklaring på grunden til skolen på Godsbaneterrænet, og grundkøbet udestår. På grund af usikkerheden om grunden har borgmester Jesper Christensen valgt at sætte inddragelsesprocessen, hvor udvalget og mange andre skal deltage, på pause frem til foråret 2022."

Ombygningen og renoveringen af skolen er endelig kommet i gang og har siden efterårsferien forårsaget en del ravage. Store dele af skolegården er inddraget til byggeriet, og det tager en del tid for Pia og gårdmanden, der skal være efter håndværkerne hele tiden. Bl.a. blev der opsat vinduer i gymnastiksalen som ikke kunne åbnes, og som måtte tages ned igen, da der selvfølgelig skal kunne luftes ud i salen. Planen er at vinduerne og salen skal stå klar til lige inden vi går på ferie. Samtidig med dette byggeri er **renoveringen af EAT-boden** og fjernelse af skimmelsvamp i kælderen i gang med udskydning af EAT til følge. Vi har nu været uden EAT i over 1 år og overvejer her ved skoleårets afslutning, om et brev til forvaltningen kan nå at influere på forholdene, så vi eventuelt kan få en flytbar EAT-bod, hvis ikke byggeriet er færdigt.

Mikkeline og Pia har haft skrevet brev til Borgmester Jesper Christensen for at få del i overførselsmidlerne til renovering af **håndværk- og designlokalet**, som ikke er med i den nuværende plan for renovering. Håndværk og design er blevet et eksamensfag, som kan vælges i udskolingen. Hidtil har skolen været henvist til at bruge håndarbejdslokalet og sløjdlokalet hver for sig, men det er ikke tilfredsstillende. Skolen modtog 18. maj følgende lidt tvetydige svar fra borgmesteren: "Hvad angår faglokaler, er der på Overførelsessagen 20/21 afsat økonomi til at undersøge og kortlægge standen for faglokalerne på kommunens skoler for at sikre, at kommunens tilbud lever op til lovgivningen. Det omfatter også faglokalerne på Bavnehøj Skole. Det er indstillet, at der i kommende budgetter kan



ansøges om midler til ombygning på de skoler, hvor undervisningen ikke kan gennemføres iht. lovgivning.” Da borgmesteren i samme mail henviser til ny skolestruktur som løsning på problemet med håndværk- og design-lokale, og da vi ved at arbejdet med denne struktur nu er udsat, er SB her ved deadline for årsberetningen nødt til at skrive igen for at få løst problematikken.