# Bavnehøj Skole

# Skoleudviklingssamtale

22. september 2026

# Analyse af trivsel 0. til og med 3. kl

Bavnehøj Skole | 2025/2026 | 0.-3. klasse elevtrivsel

**Fem spørgsmål med størst fremgang siden sidste år**

| Spørgsmål | Tema | Forskel i procentpoint til sidste år ▼ | Andel besvarelser på skolen | Forskel i procentpoint til gennemsnittet i København |
|---|---|---|---|---|
| Er du glad for din klasse? (Ja, meget) | Social trivsel | 12,6 % | 70,0 % | -1,0 % |
| Er jeres klasselokale rart at være i? (Ja, meget) | Øvrige spørgsmål | 9,3 % | 59,5 % | -2,1 % |
| Er du glad for din skole? (Ja, meget) | Social trivsel | 6,0 % | 70,6 % | -0,6 % |
| Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (Ja, meget) | Støtte og inspiration | 5,5 % | 71,3 % | -2,3 % |
| Er toiletterne på skolen rene? (Ja, for det meste) | Øvrige spørgsmål | 4,2 % | 6,2 % | -4,0 % |

**Fem spørgsmål med størst tilbagegang siden sidste år**

| Spørgsmål | Tema | Forskel i procentpoint til sidste år ▲ | Andel besvarelser på skolen | Forskel i procentpoint til gennemsnittet i København |
|---|---|---|---|---|
| Kan du koncentrere dig i timerne? (Ja, for det meste) | Faglig trivsel | -6,8 % | 37,0 % | -14,4 % |
| Kan du lide pauserne i skolen? (Ja, meget) | Social trivsel | -4,1 % | 52,4 % | -10,0 % |
| Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (Ja, tit) | Ro og orden | -2,6 % | 13,7 % | -2,5 % |
| Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? (Ja, meget) | Social trivsel | -1,2 % | 47,8 % | -11,4 % |
| Føler du dig alene i skolen? (Ja, tit) | Social trivsel | -0,9 % | 7,8 % | -0,4 % |

# Analyse af trivsel 4. til og med 9. kl

Bavnehøj Skole | 2025/2026 | 4.-9. klasse elevtrivsel

**Fem spørgsmål med størst fremgang siden sidste år**

| Spørgsmål | Tema | Forskel i procentpoint til sidste år ▼ | Andel besvarelser på skolen | Forskel i procentpoint til gennemsnittet i København |
|---|---|---|---|---|
| Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Tit & Meget tit) | Ro og orden | 8,6 % | 77,7 % | 10,4 % |
| Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I sk... | Støtte og inspiration | 4,0 % | 25,0 % | 8,2 % |
| Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (Enig & Helt e... | Øvrige spørgsmål | 1,6 % | 8,0 % | -9,1 % |
| Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt... | Støtte og inspiration | 0,8 % | 67,9 % | 7,2 % |
| Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. (Enig & H... | Øvrige spørgsmål | 0,0 % | 64,6 % | 2,9 % |

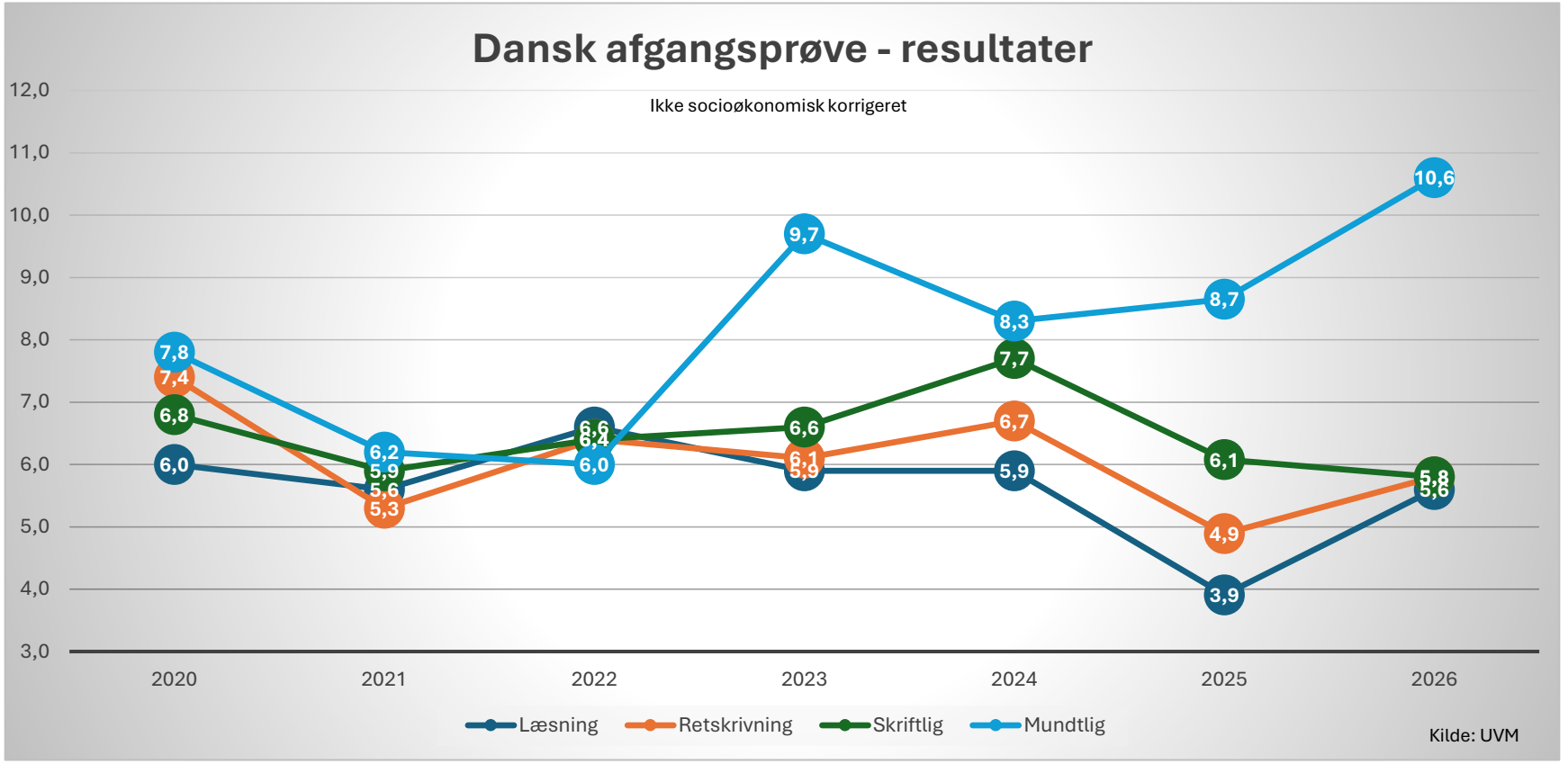
**Fem spørgsmål med størst tilbagegang siden sidste år**

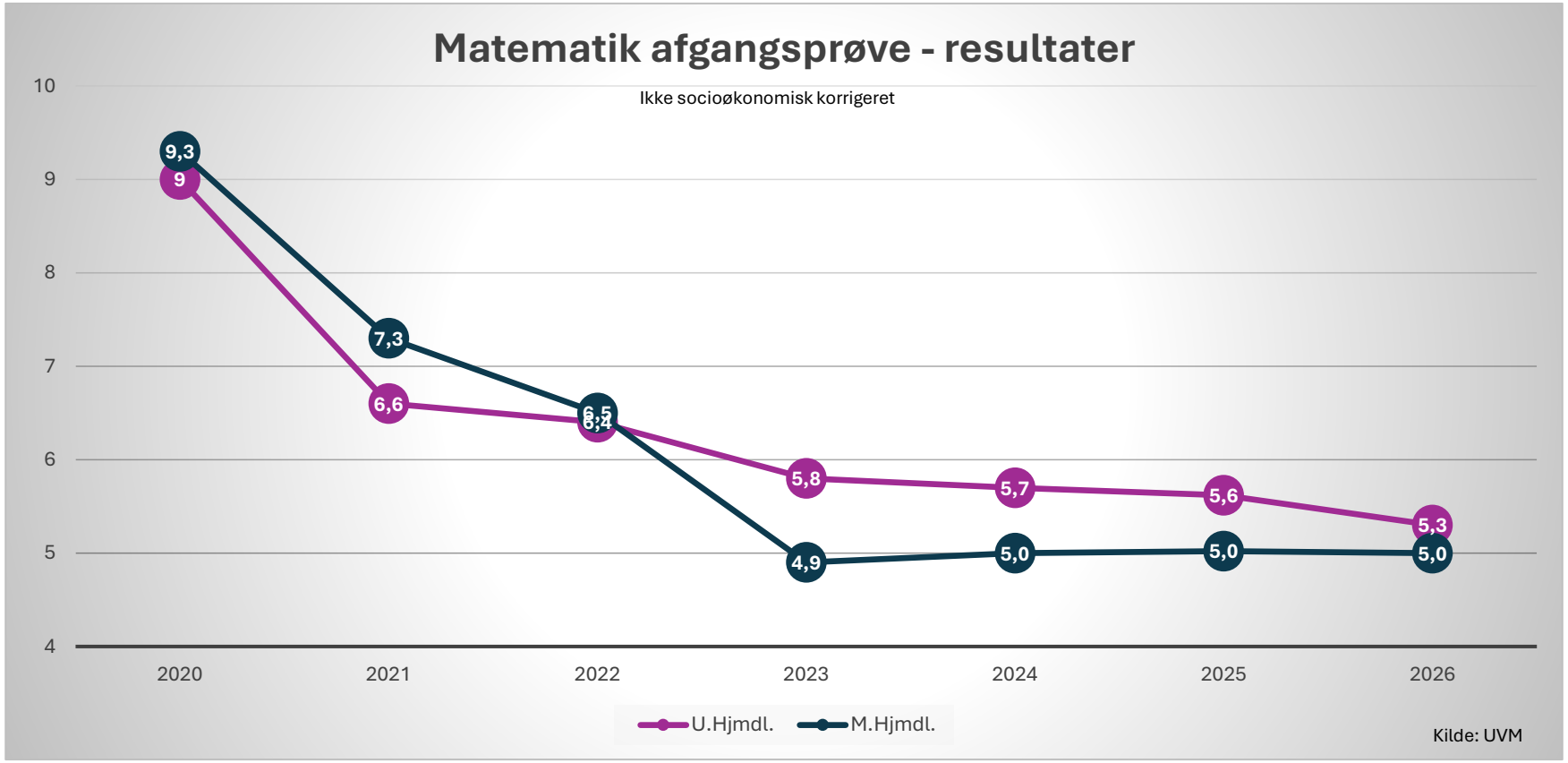
| Spørgsmål | Tema | Forskel i procentpoint til sidste år ▲ | Andel besvarelser på skolen | Forskel i procentpoint til gennemsnittet i København |
|---|---|---|---|---|
| Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig & Helt enig) | Faglig trivsel | -7,7 % | 68,5 % | -3,6 % |
| Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. (Tit... | Øvrige spørgsmål | -7,6 % | 80,5 % | -3,7 % |
| Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit & Meget tit) | Faglig trivsel | -7,3 % | 70,0 % | -3,4 % |
| Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for,... | Øvrige spørgsmål | -7,0 % | 21,0 % | 1,6 % |
| Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Enig & Helt enig) | Social trivsel | -6,7 % | 73,7 % | -0,2 % |

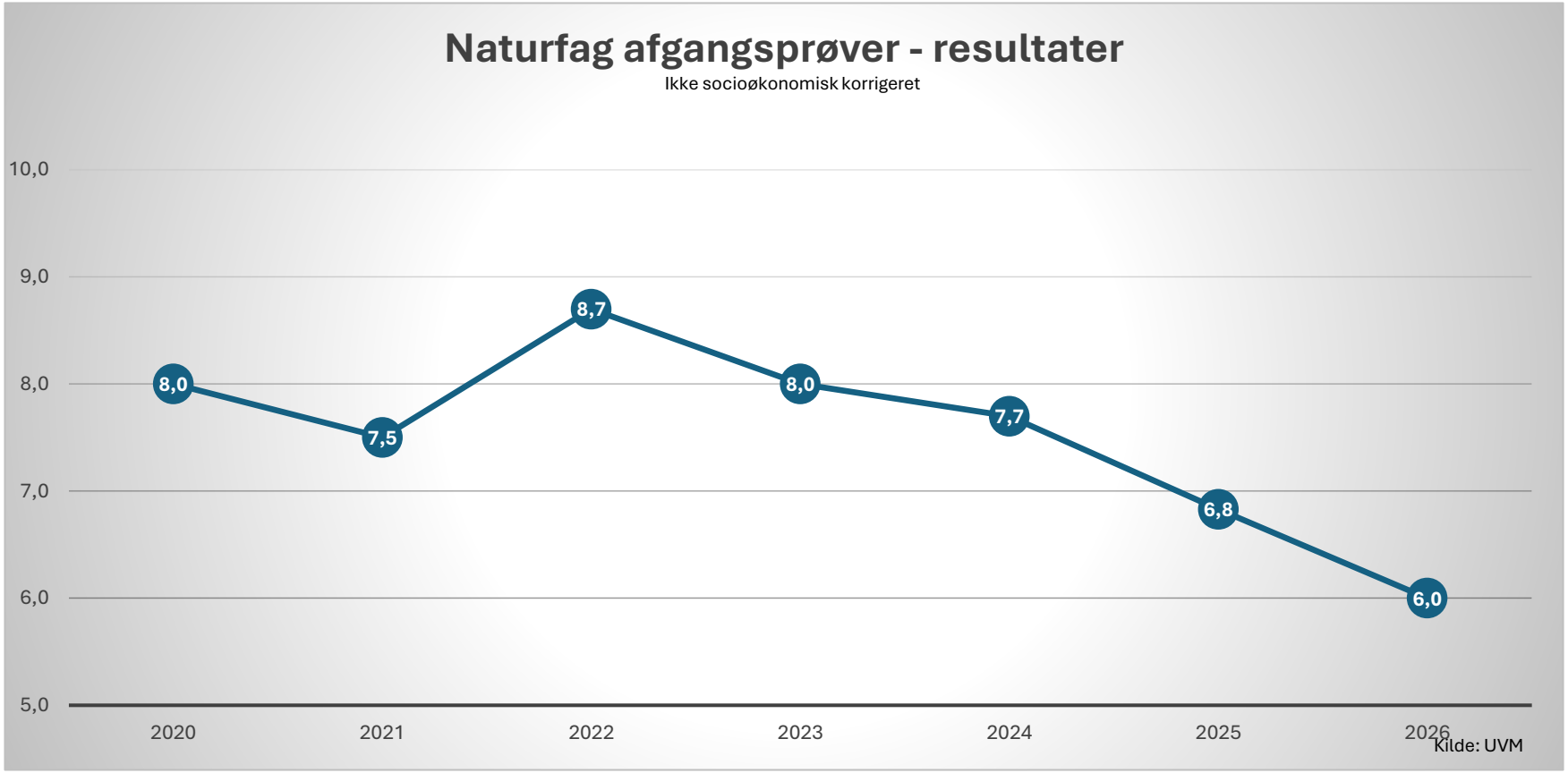
# Folkeskolens nationale overgangstest 2025/2026

| FAG og klassetrin | Antal gode | Aller dygtigste | Andel dårligste | Elever m.testresultater | Andel elever med test.res. |
|---|---|---|---|---|---|
| Dansk læsning del 2 (2. kl) | 53,8% | 12,8% | 15,4% | 39 | 76,5% |
| Dansk læsning del 2 (3. kl) | 85;5% | 29,1% | | 55 | 87,3% |
| Dansk læsning del 2 (4. kl) | 60,5% | 18,6% | 30,2% | 43 | 95,6% |
| Dansk læsning del 2 (6. kl) | 81,8% | | | 33 | 89.2% |
| Dansk læsning del 2 (8. kl.) | 77,6% | 26,5% | 10,2% | 49 | 70% |
| Matematik 2. kl. | 56,8% | 11,4% | 34,1% | 44 | 86,3% |
| Matematik 4. kl. | 56;4% | | 28,2% | 39 | 90,7% |
| Matematik 6. kl | 60,0% | | 20% | 35 | 94,6% |
| Matematik 7. kl. | 70;3% | | 13,5% | 37 | 88,1% |
| Matematik 8. kl. | 64,6% | | 12,5% | 48 | 68,6% |

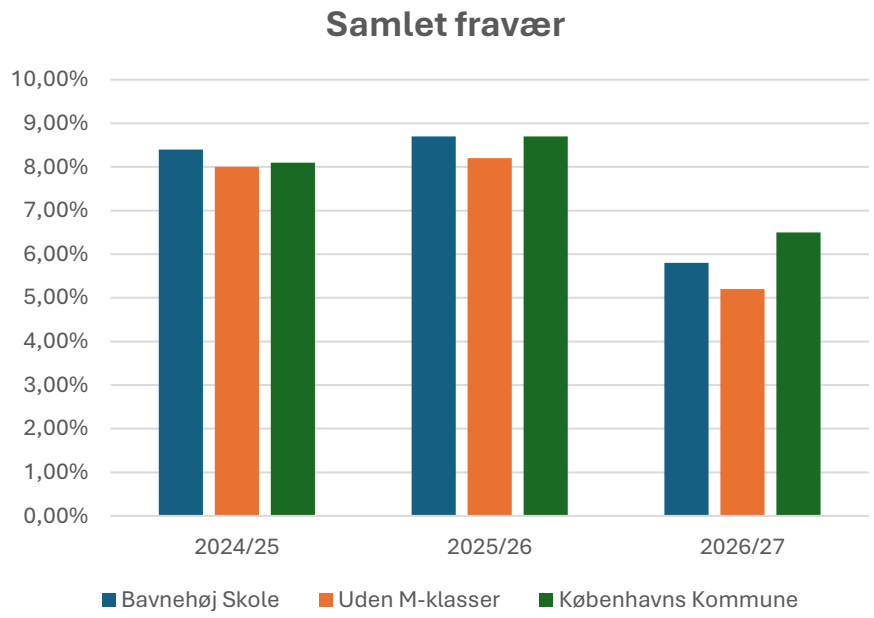
# Faglige resultater afgangsprøver 2026



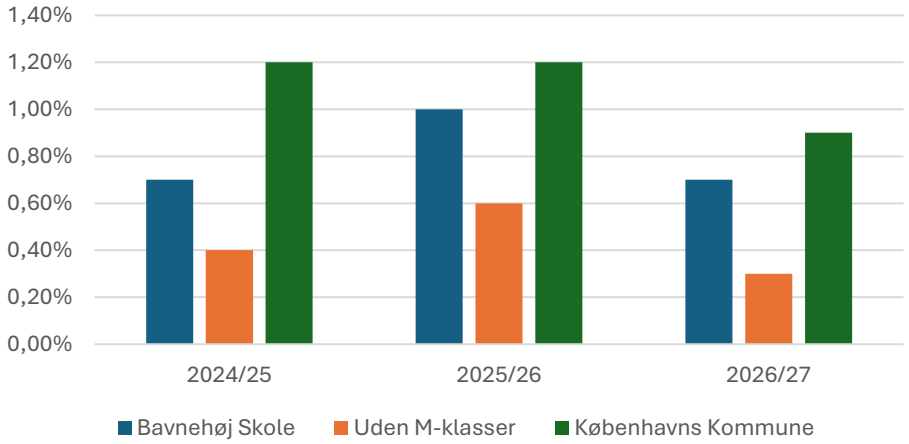

Matematik afgangsprøve - resultater
Ikke socioøkonomisk korrigeret
10
9
8
7
6
5
4
9,3
9
7,3
6,6
6,5
6,4
5,8
5,7
5,6
5,3
4,9
5,0
5,0
5,0
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
U.Hjmdl.
M.Hjmdl.
Kilde: UVM


Naturfag afgangsprøver - resultater
Ikke socioøkonomisk korrigeret
10,0
9,0
8,0
7,0
6,0
5,0
8,0
7,5
8,7
8,0
7,7
6,8
6,0
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
Kilde: UVM

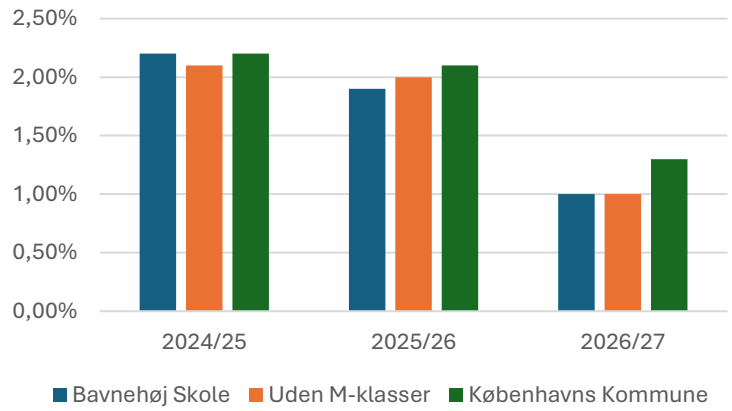
# Fravær


Samlet fravær
10,00%
9,00%
8,00%
7,00%
6,00%
5,00%
4,00%
3,00%
2,00%
1,00%
0,00%
2024/25
2025/26
2026/27
Bavnehøj Skole
Uden M-klasser
Københavns Kommune

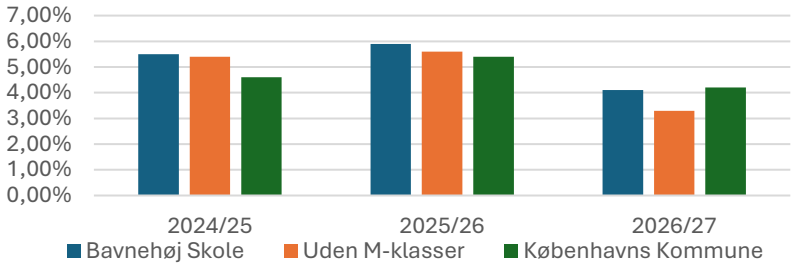
## Ulovligt fravær



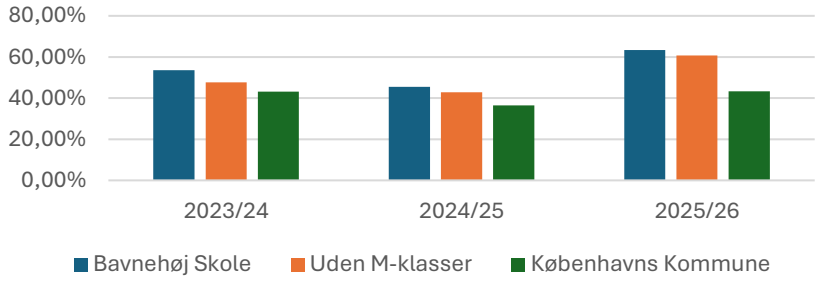

## Ekstraordinært fri



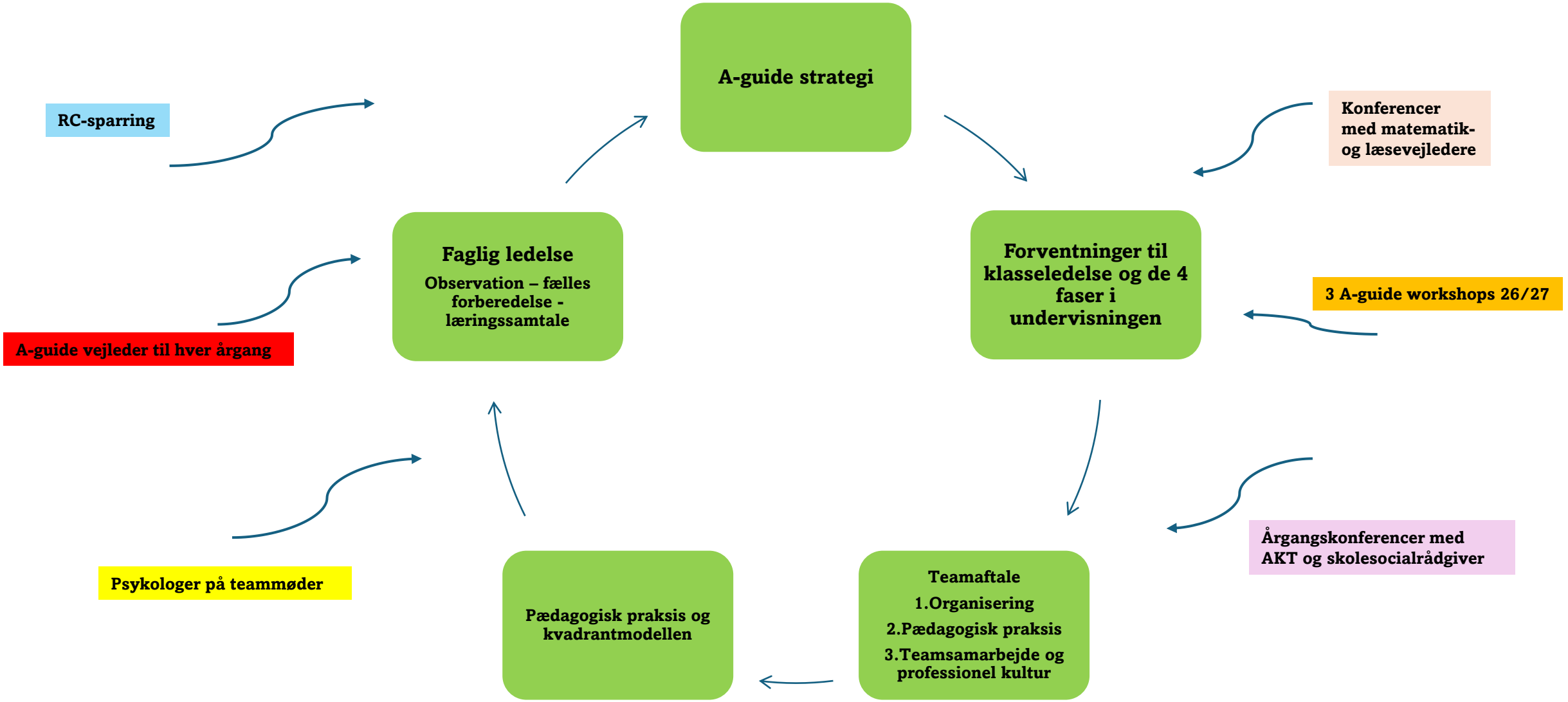

## Sygdom




## Andel af elever med mere end 10% fravær



# A-guide strategi 26/27



# KKFO´en

# Pædagogisk tilsyn

Vi har i dette års pædagogiske tilsyn for første gang i mange år fået et tilsyn der viste forringet praksis.

Vi har derfor indledt et samarbejde med Helle Lerche fra forvaltningen.

## Kommunikation og bevægelse

### Vurdering

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal justere indsatsen

## Børnefællesskaber og leg

### Vurdering

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal justere indsatsen

# Undersøgelse af opstarten på KKFO og skole i august

- Børnene føler generelt at de kan finde rundt
- Børnene mærker stadig at de savner deres forældre lidt når de er her
- Børnene oplever til gengæld at de generelt altid kan finde en tryg voksen
- Opstarten har været god for børnene. Om det var skole eller KKFO der var nemmest svinger imellem dem.
- De synes de får mange ting ad vide og, det kan være svært at huske det hele

# Undersøgelse af opstarten på KKFO og skole i august

- Forældrene har generelt oplevet at deres børn var trygge ved opstarten
- Forældrene var meget splittet på om de hellere ville have maj perioden
- Forældrene virker også splittet i forhold til, om første skoledag skulle slås sammen med første KKFO dag.

# Ny frikvartersindsats for børn der har brug for ro og en voksen

- Vi har arrangeret at alle klasser fra 0. – 3. klasse kan indstille to børn som kan sidde på Børneborgen i frikvarterne og få en pause tæt på en voksen.
- Det er en del af en større indsats hvor vi også tilbyder aktiviteter i idrætssalen, samt på skolens bibliotek.
- Det er et samarbejde imellem både lærere og pædagoger.

# A-Guide

- Vi fik hele sidste skoleår et fuldt forløb hvor alle blev undervist i A-guide.
- Vi planlægger at arbejde videre med A-guide i år, hvor Frejaskolen kommer ud nogle gange på personalemøderne – så vi sammen kan undersøge hvordan man kan arbejde med A-Guides principper på Børneborgen.
- Derudover bruger stærkt samarbejdspædagogerne de samme begreber når de samarbejder med lærer og børnehaveklasselederne – som har modtaget samme kursus.