

VELKOMMEN I INDSKOLINGEN PÅ BAVNEHØJ SKOLE

Informationsfolder til forældre med elever i 0. – 3. klasse

”Kundskaber, krop og kreativitet”



Det gode børnefællesskab

Når jeres barn begynder på Bavnehøj Skole, bygger vi videre på alle de gode kompetencer, som jeres barn har med sig. Vi kender allerede lidt til vores nye elevers kompetencer gennem viden fra børnehaverne og overleveringssamtaler med pædagogerne på Børneborgen.

Vi tager på skolen og i Børneborgen udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger i et læringsfællesskab med andre børn. Skolen og Børneborgen arbejder ud fra samme værdigrundlag og profil. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

At have et godt læringsfællesskab og gode kammeratskaber ser vi på Bavnehøj Skole, som et afgørende omdrejningspunkt for god trivsel og læring for den enkelte elev.

Et godt fællesskab er, når man føler sig som en betydningsfuld og respekteret del af en gruppe samt føler sig tryk blandt andre børn og voksne.

På Bavnehøj Skole arbejder vi med at udvikle elevernes evne til at bidrage positivt til det fælles samt at give plads til andre.

I forældre er et betydningsfuldt og afgørende omdrejningspunkt for dannelsen og vedligeholdelsen af det gode klassefællesskab. Et tæt og konstruktivt skole-hjemssamarbejde er en af grundstenene for at opnå optimal trivsel i klassen.

Vi har i denne folder oplyst hvilke forventninger, vi har til hinanden - elever, forældre og lærere imellem, vigtige praktiske fokusområder og informationer .

Skolens værdigrundlag og profil er en integreret del af vores måde at tilrettelægge, gennemføre samt evaluere undervisningen på. (Læs mere herom på skolens hjemmeside)

Sen klassedannelse i 0.klasse

For at optimere gode børnefællesskaber arbejder vi med sen klassedannelse i 0.klasse.

Det betyder, at eleverne, når de begynder i 0.klasse, bliver inddelt i hold (såkaldte farvegrupper).

Gruppeopdelingen varer lige umiddelbart op til efterårsferien. Eleverne vil skifte farvegruppe hver 14. dag, så de kommer til at lære alle voksne og børn at kende og også få mulighed for nye venskaber i deres nye gruppe. Fordelen med sen klassedannelse er, at vi på baggrund af pædagogiske observationer af eleverne, kan sammensætte de endelige klasser, så eleverne trives bedst muligt både fagligt, socialt og personligt. Fordelen med sen klassedannelse er ligeledes, at eleverne fra skolestart vænner sig til at arbejde på tværs af klasserne.

Trivsel og læring

Vi arbejder med den gode trivsel som en integreret del af undervisningen og via særlige trivselsforløb i løbet af skoleåret.

Vi har flere gange om ugen legepatrulje og indsatsen ”Det gode frikvarter”. Vi arbejder efter læringsmål og vægter høj faglighed med fokus på undervisningsdifferentiering og holddannelse – også på tværs af årgangene.

Vi har faglige indsatsområder: fx læseindsatsforløb, på alle årgange og løbende indsatser for både fagligt stærke elever og elever, der har brug for ekstra støtte.

En god dialog mellem skole og hjem er med til at fremme trivslen og læringen blandt eleverne i klassen.

Vi er så heldige i indskolingen, at klasserne har glæde af skolepædagoger og øvrige pædagoger, der er med i undervisningen, og som varetager noget af den understøttende undervisning.

Børneborgens pædagoger og lærerne samarbejder tæt om elevernes trivsel og læring samt de fælles traditioner.

I indskolingen sætter vi en dyd i at arbejde med klassernes fællesskab, venskab og samarbejde. Dette er et løbende arbejde, som vil komme til udtryk både i trivselsforløb og i undervisningens organisering og struktur.

Vi har i indskolingen udvalgte timer, hvor der er to voksne til stede i undervisningen, til gavn for et optimerende og inkluderende læringsmiljø.

Årets gang

Hvert år byder på en særlig temauge – ofte i samarbejde med eksterne aktører fx AFUK (Akademiet for Utæmmet Kreativitet) og deres ny-cirkus-elever.

Vi vægter indskolingens traditioner højt, vi har bl.a.:

- Juleklip i klasserne og juleafslutning
- Fastelavn
- Fælles emneuge – på tværs af alle årgange
- Åben skole
- Motionsløb
- Fodboldturnering

Hverdagen



Bavneshøj Skoles profil centrerer sig om samspillet mellem kreativitet, kundskaber og krop. Vi vægter den kreative dimension højt, og vi stiler efter at tilbyde en undervisning med masser af bevægelse, hvor børnene også bruger kroppen aktivt til at lære med.

Ringetider:

8.00-8.15: Læsebånd

8.15-9.45: Undervisning

9.45-10.00: Frikvarter - 0. og 1. klasse er i lillegård og 2. og 3. klasse i storegård

10.00-11.30: Undervisning

11.30-11.50: Spisning med en af klassens lærere

11.50-12.15: Frikvarter

12.15-13.00: Undervisning

13.00-13.15: Frikvarter (mandag)

13.15-14.00: Undervisning mandag (Onsdag til 13.45)

Læsebånd

På skolen starter vi hver morgen med 15 minutters læsebånd, for at støtte elevernes læseudvikling. Det er vigtigt, at alle elever læser/får læst min. 20 min. hver dag hjemme.

Den daglige læsetræning udvikler barnets generelle faglighed i alle fag.

Klasserne går på PLC (Pædagogisk Lærings Center) jævnligt, hvor eleverne har mulighed for at låne bøger.

Lektiecafe på Børneborgen

Alle børn har mulighed for at komme i lektiecafe på Børneborgen efter skole.

Intern vikardækning og fleksibel skemalægning

Indskolingen er tildelt ekstra ressourcer, så lærere i teamet kan dække hinanden ved sygdom og andet fravær fra 2. fraværsdag til og med 5. fraværsdag.

Elevernes grundskemaer kan variere af hensyn til faglige forløb og tiltag, der iværksættes af teamet. Fx kan der være halve eller hele fag- eller turdage, der har til hensigt at skabe en sammenhængende og lærerig skoledag for eleverne.

Mobilpolitik

Mobiler og smart-watches må gerne medbringes i skolen, men må ikke bruges i indskolingen hverken i undervisningen, på Børneborgen eller i frikvartererne. De skal opbevares i tasken. Der kan gives dispensation, hvis underviseren finder det relevant.

Samarbejde mellem skole og hjem

Hvad kan I forvente af skolen

- Et højt fagligt niveau med en afvekslende og spændende undervisning

- Fokus på trivsel og fællesskaber
- Højt informationsniveau
- Ugeplaner hver fredag med information om fagligt indhold samt en løbende orientering om klassens trivsel
- At hjemmet bliver kontaktet, hvis der er særligt behov for øget kommunikation
- 2 årlige skole-hjemsamtaler og et forældremøde samt div. arrangementer på skolen
- Efterårssamtalerne vil være sammen med Børneborgens medarbejdere
- At I får svar på jeres skriftlige henvendelse inden for 3 arbejdsdage
- Information fra ledelsen løbende gennem året
- Særligt tilrettelagte undervisningsforløb for elever med særlige behov i de forskellige fag – fx tidlig læsestøtte eller turbohold

Hvad forventer skolen af jer

- At jeres barn er startklar i klassen kl. 8:00, hvor læsebånd og undervisning er tilrettelagt
- At Aula tjekkes løbende for beskeder, og at ugeplanen læses hver uge.
- At I kontakter skolens lærere via Aula, hvis I ønsker særlig dialog om eget barn eller klassens trivsel.
- At I kontakter os, hvis I er bekymret for jeres barns trivsel
- At I giver besked ved sygdom eller andet fravær via Aula
- At I forældre taler respektfuldt om andre børn, forældre og skolen over for jeres barn
- At I forældre bakker op om eget barns læring og trivsel samt følger op hjemme.
- At I forældre deltager i klasses trivsels- og skolearrangementer og i samarbejde med øvrige forældre sørger for særlige trivselsarrangementer for klassen, herunder legeaftaler.
- At I opsøger klassens lærere og pædagoger, hvis der er noget I undrer jer over.
- At I som udgangspunkt tager afsked med jeres barn i skolegården. De første 14 dage efter sommerferien må 0. og 1. klasses forældre dog gerne følge dem ind på gangen.

Vi glæder os til samarbejdet og de kommende skoleår sammen med jer og jeres børn

Venlige hilsner
Indskolingsteamet



Personale i skoleåret 2022-2023

Flg. lærere og pædagoger vil være tilknyttet de forskellige årgange

0. klasserne:

Klasseledere: Anita, Anja, Sidsel

Skolepædagog: Linn

Stærkt samarbejds pædagoger: Sabina, Thomas

1. klasserne:

Lærere: Randa, Annette, Louise, Martha

Skolepædagog: Amalie

Stærkt samarbejdspædagoger: Gamze, Andreas, Samra

2. klasserne:

Lærere: Kimie, Charlotte, Henriette

Skolepædagog: Charlotte

Stærkt samarbejdspædagoger: Danny, Ida, Mellanie

3. klasserne:

Lærere: Mette, Signe, Vibeke

Skolepædagog: Mikkel

Stærkt samarbejdspædagoger: Younes, Gitte