

Bavnehøj Skole

Skoleudviklingssamtale

11. September 2025

Andel elever med lav elevtrivsel

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
'Lav elevtrivsel'	10,3 %	12,5 %	10,0 %	9,7 %	11,4 %

Social trivsel



6,9

procent negative svar

2,5

procentpoint bedre end det
kommunale gennemsnit.

2,7

procentpoint bedre end det
nationale gennemsnit.

Spørgsmål og andel negative svar

Trivsel ift. skoler i hele landet

Andre elever accepterer mig, som jeg er.

4,4% er uenige eller helt uenige



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

4,4% er uenige eller helt uenige



Er du bange for at blive til grin i skolen?

20,2% svarer altid eller for det meste



Er du blevet mobbet i dette skoleår?

5% svarer tit eller meget tit



Er du glad for din klasse?

4,8% svarer sjældent eller aldrig



Er du glad for din skole?

7,2% svarer sjældent eller aldrig



Føler du dig ensom?

4,9% svarer tit eller meget tit



Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

7,4% svarer sjældent eller aldrig



Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

7,4% er uenige eller helt uenige



Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

3,4% er uenige eller helt uenige



Faglig trivsel



9,2

procent negative svar

2,4

procentpoint bedre end det kommunale gennemsnit.

3,3

procentpoint bedre end det nationale gennemsnit.

Spørgsmål og andel negative svar

Trivsel ift. skoler i hele landet

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

21,6% svarer, at fremskridtene er under middel eller middel



Tæt på middel (50%)

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

17,6% svarer sjældent eller aldrig



Bedre end 90%

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

4,9% svarer sjældent eller aldrig



Bedre end 90%

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

5,4% svarer sjældent eller aldrig



Lidt dårligere end middel (50%)

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

6,4% er uenige eller helt uenige



Lidt dårligere end middel (50%)

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

3,4% er uenige eller helt uenige



Bedre end 80%

Kan du koncentrere dig i timerne?

6,8% svarer sjældent eller aldrig



Bedre end 90%

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

8,5% svarer sjældent eller aldrig



Bedre end 80%

Ro og orden



9

procent negative svar

2,8

procentpoint bedre end det
kommunale gennemsnit.

2

procentpoint bedre end det
nationale gennemsnit.

Spørgsmål og andel negative svar

Trivsel ift. skoler i hele landet

Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?
7,3% svarer sjældent eller aldrig



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?
2,5% svarer sjældent eller aldrig



Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.
19,7% svarer sjældent eller aldrig



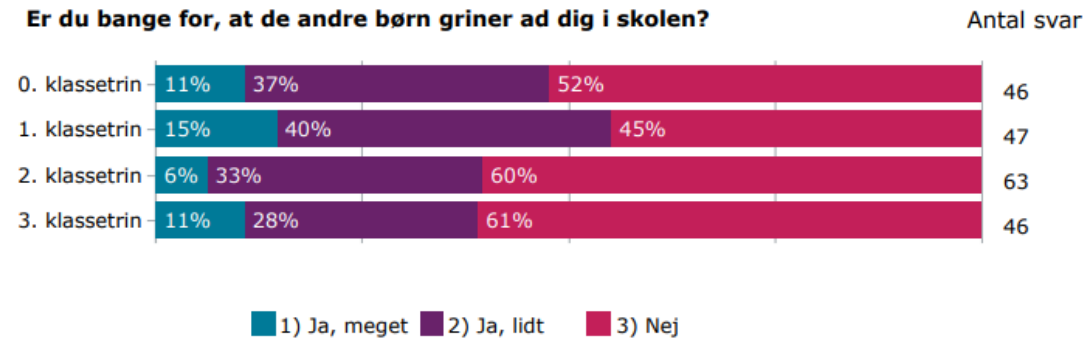
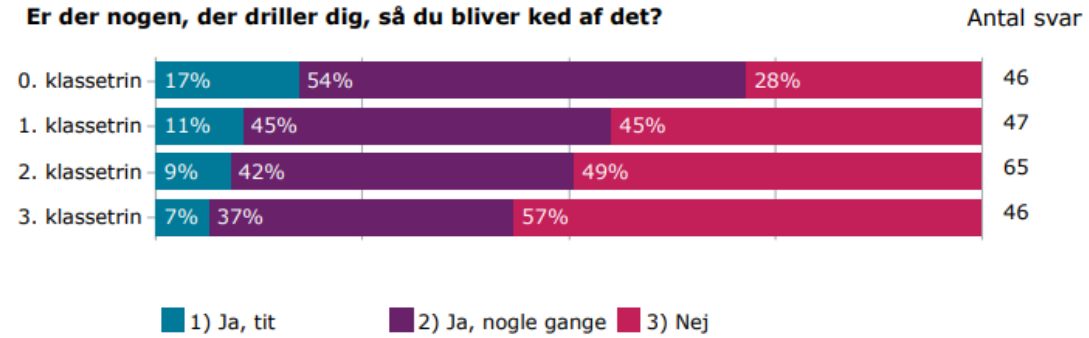
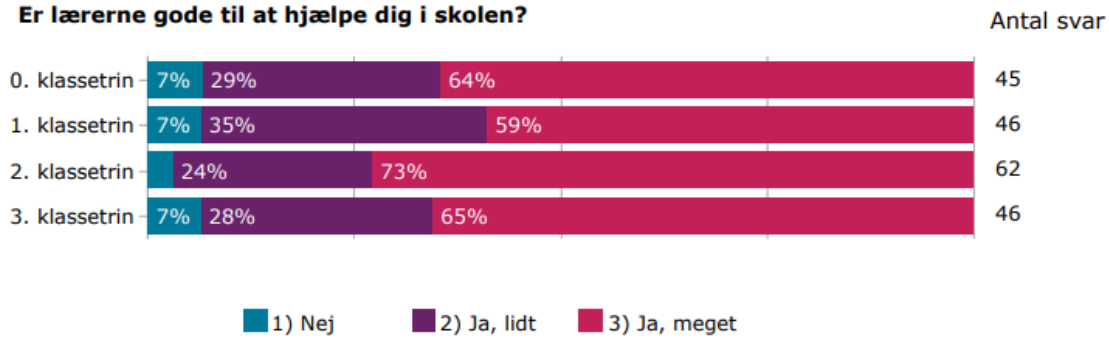
Møder dine lærere præcist til undervisningen?
6,5% svarer sjældent eller aldrig



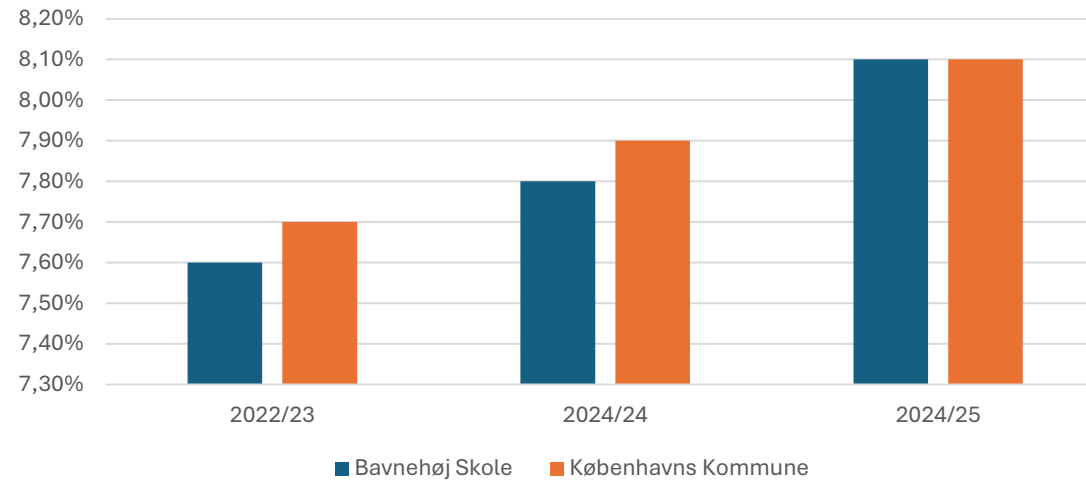
Trivsel i indskolingen 0.-3. klasse

Fem spørgsmål med største tilbagegang siden sidste år

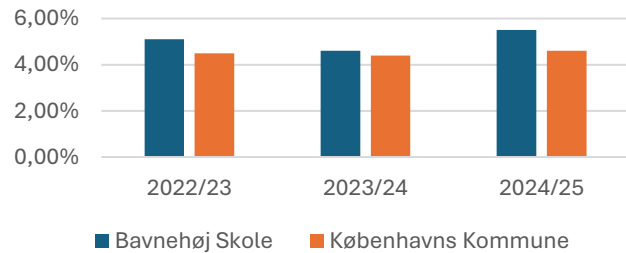
Spørgsmål	Team	Sidste år	København
Er du god til at løse dine problemer?	Faglig trivsel	-15,9	-8,6
Er jeres klasselokale rart at være i?	Øvrige spørgsmål	-13,7	10,8
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	Social trivsel	-12,7	-8,8
Kan du koncentrere dig i timerne?	Faglig trivsel	-12,4	-7,7
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	Støtte og inspiration	-11,1	-7,4



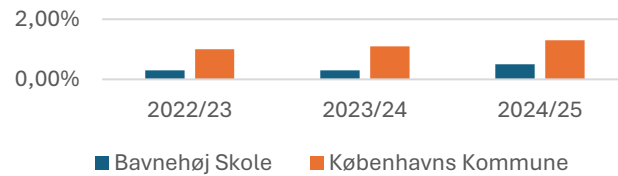
Samlet elevfravær



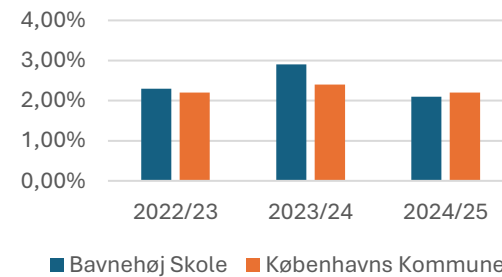
Sygdom



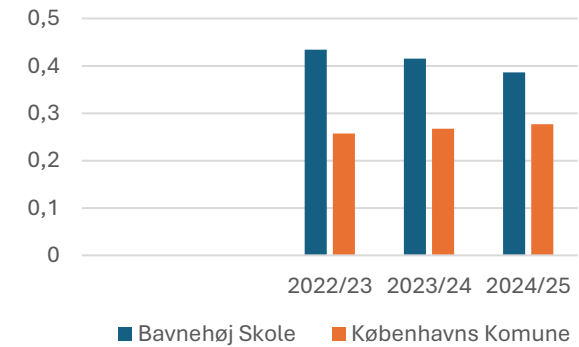
Ulovligt fravær



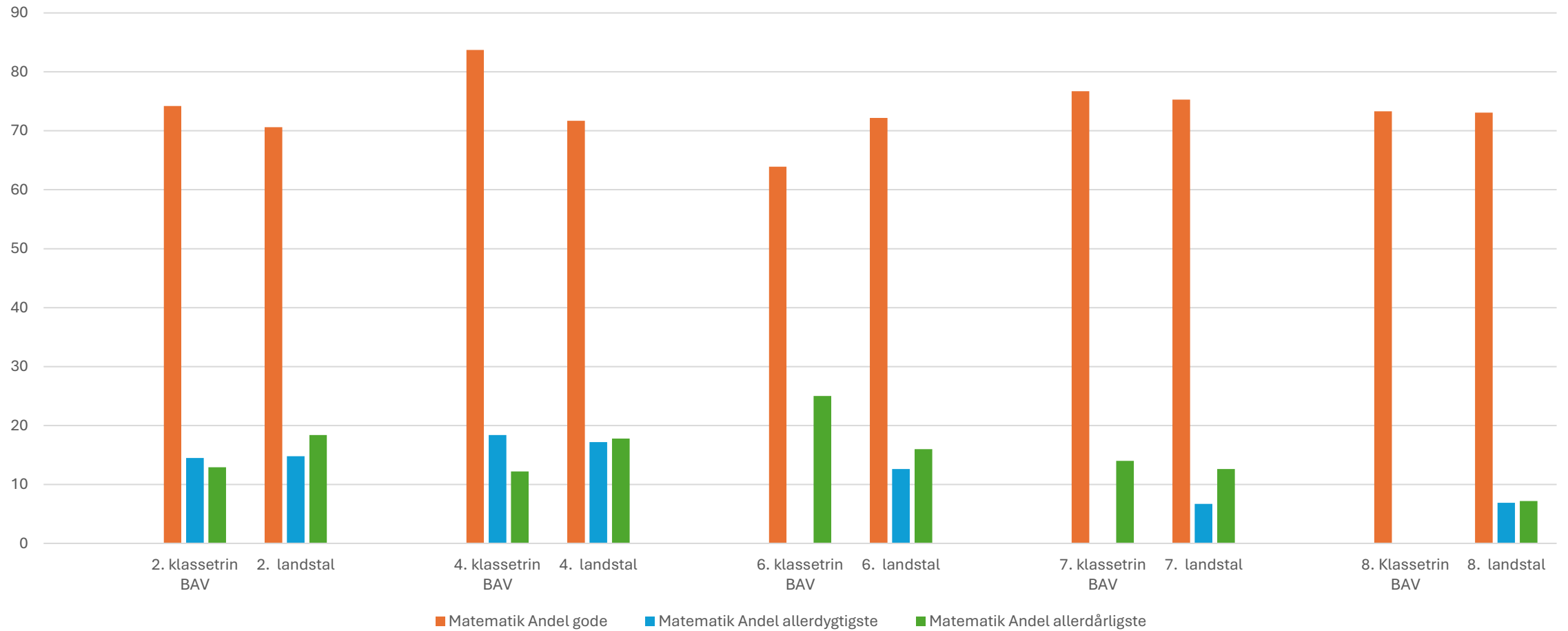
Ekstraordinært fri



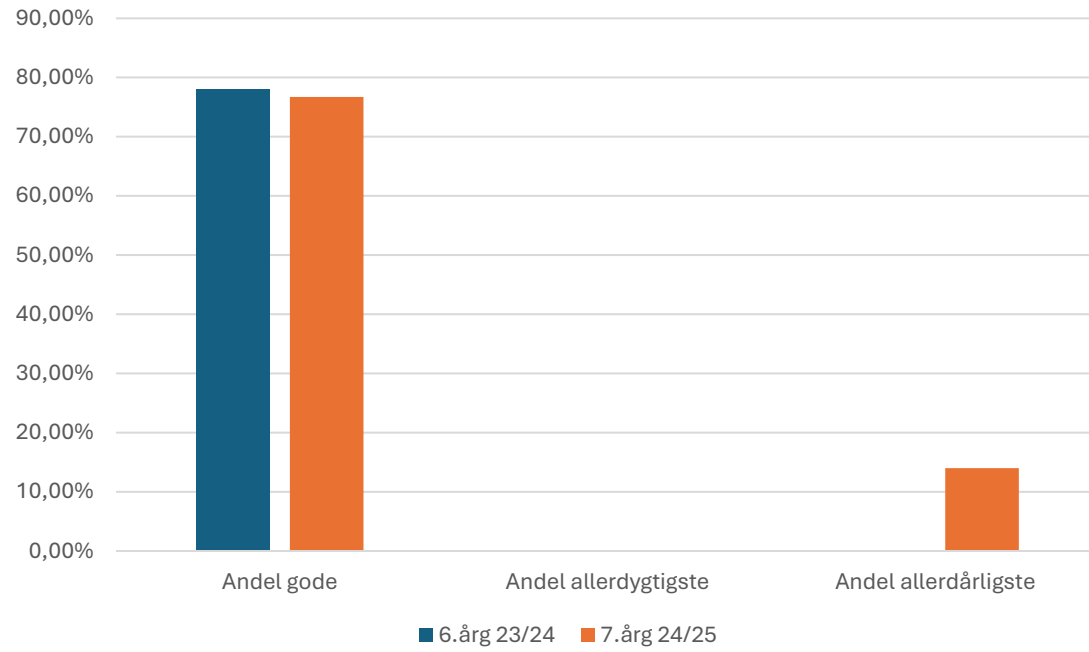
Andelen af elever med mere end 10% fravær



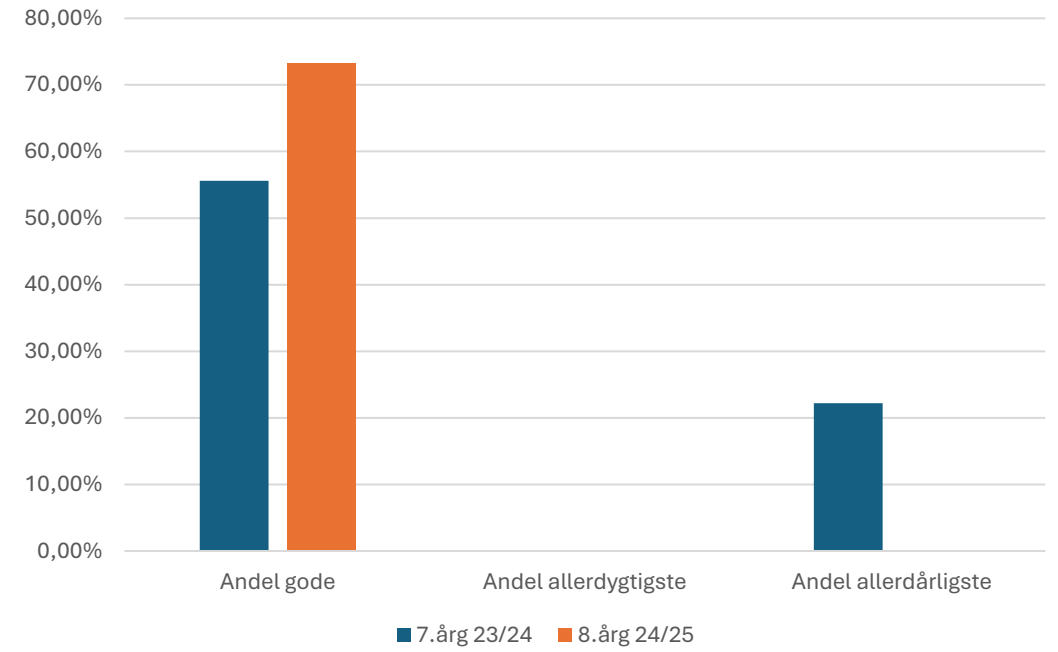
FNOT matematik 24/25



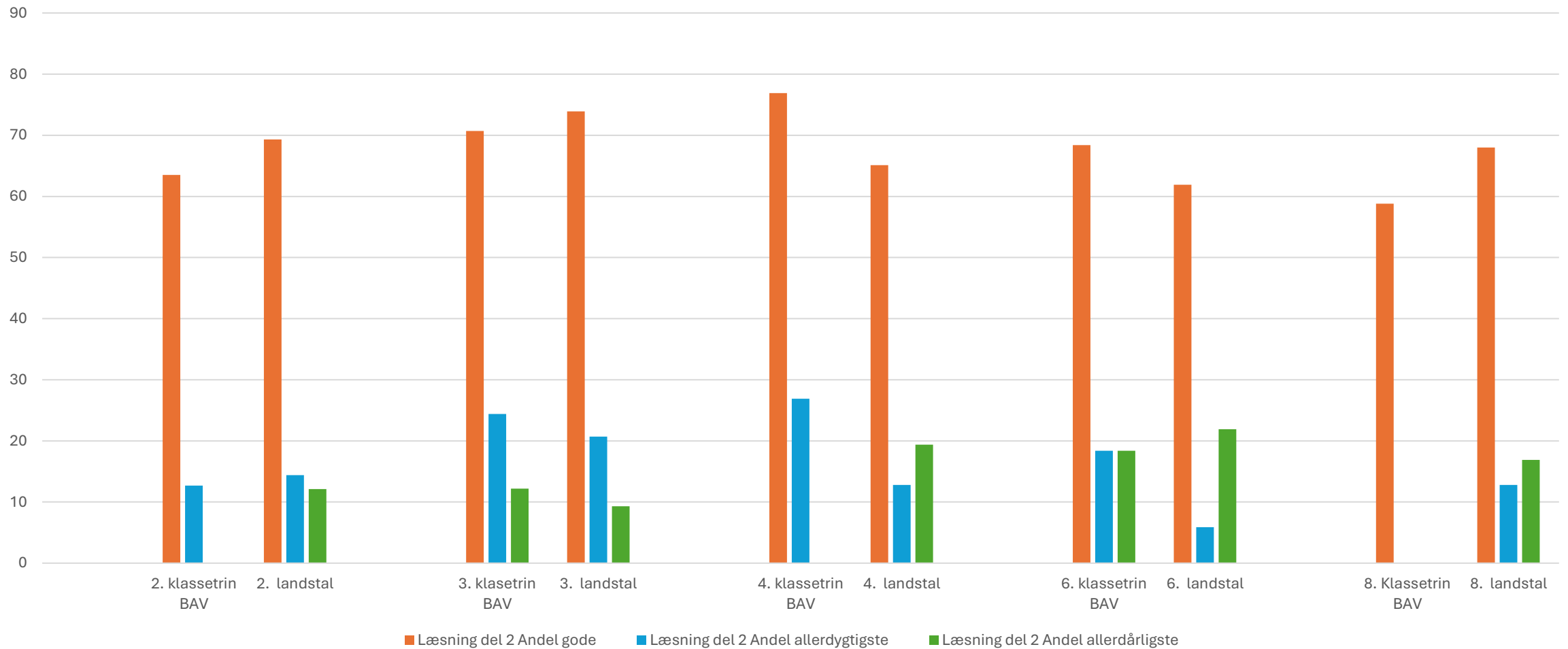
Matematik



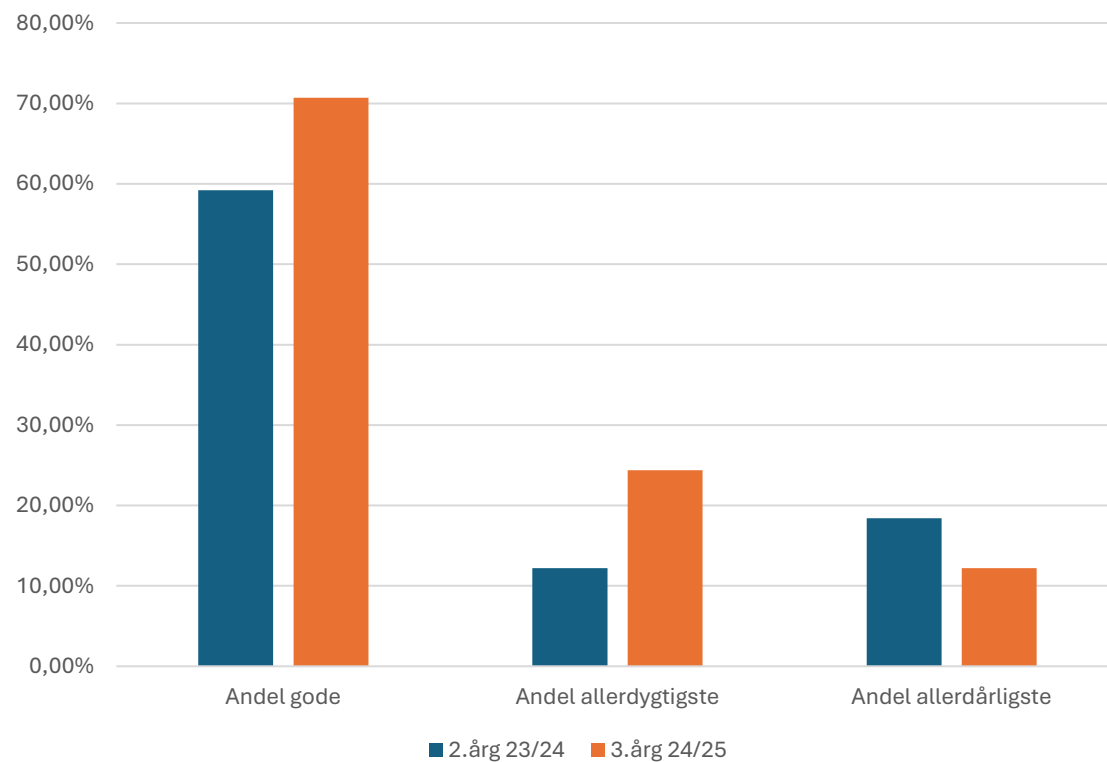
Matematik



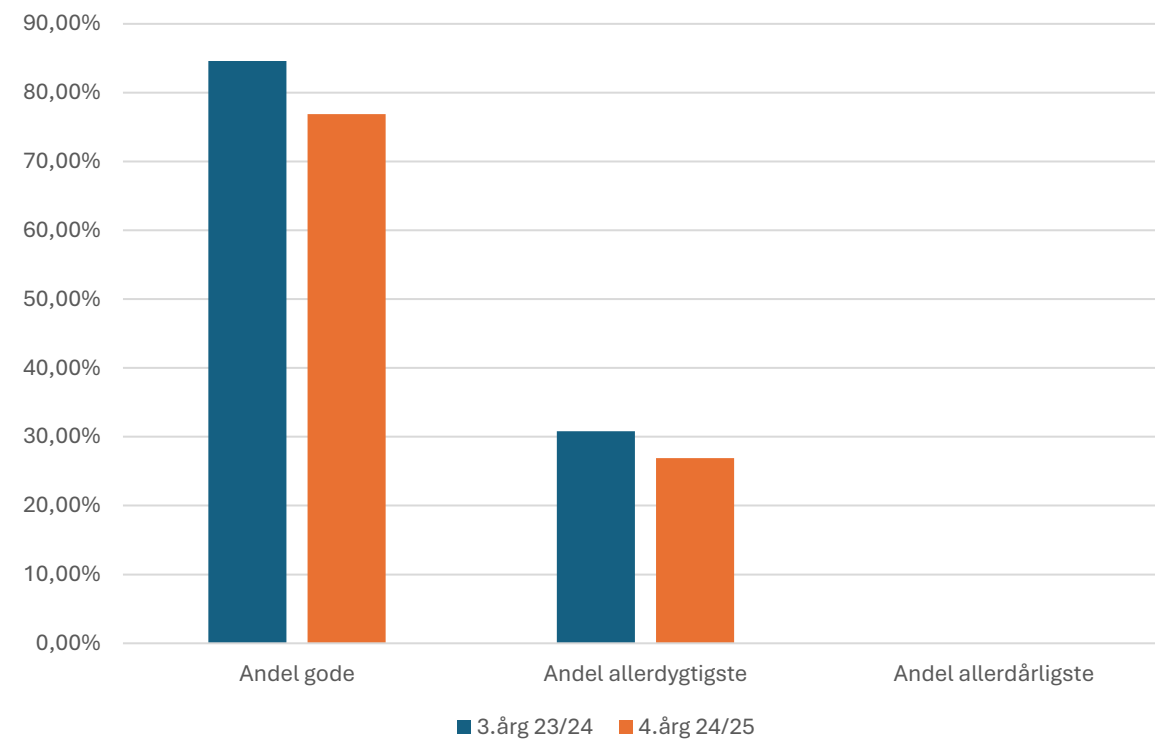
FNOT læsning 24/25

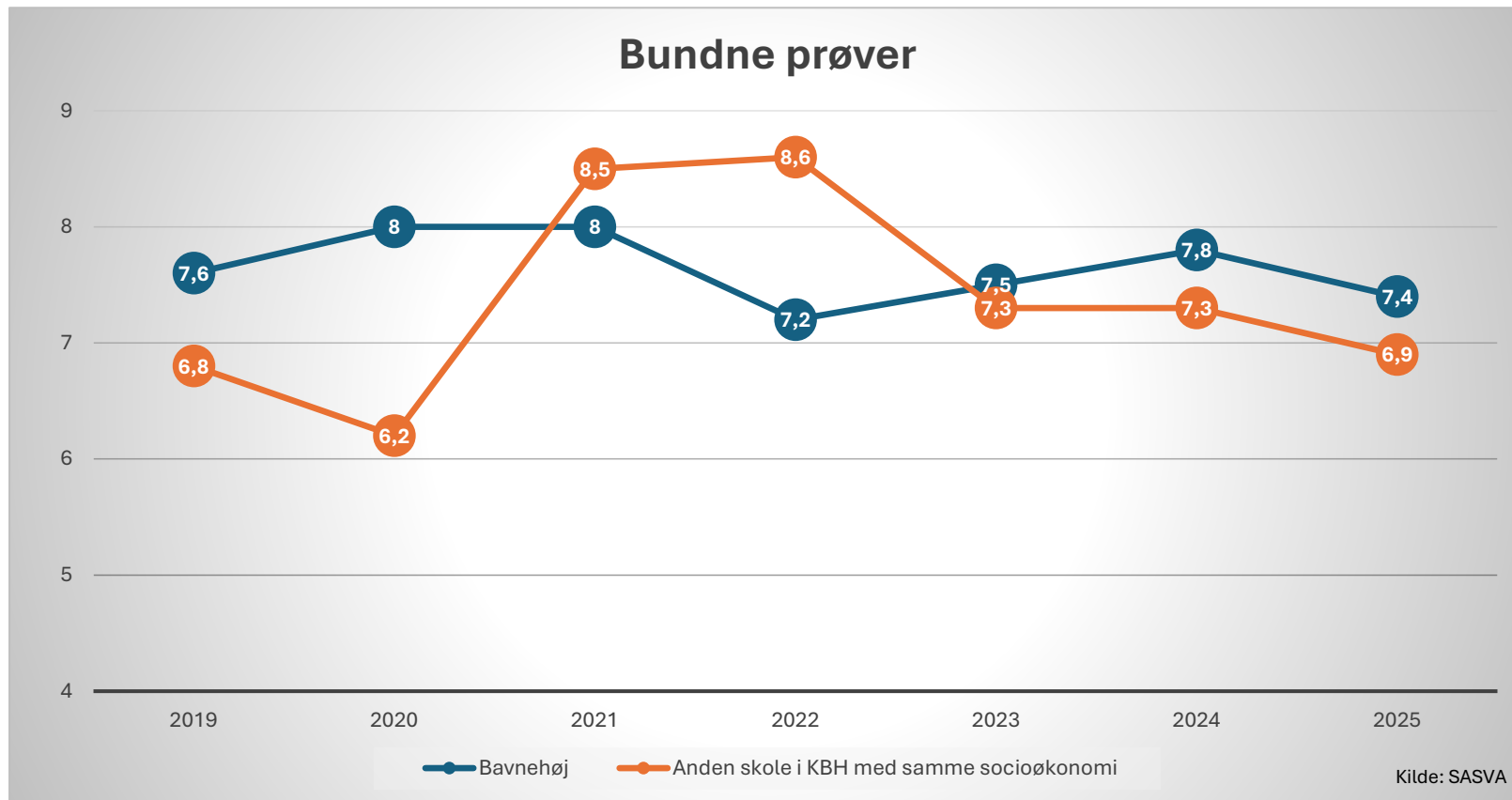


Læsning

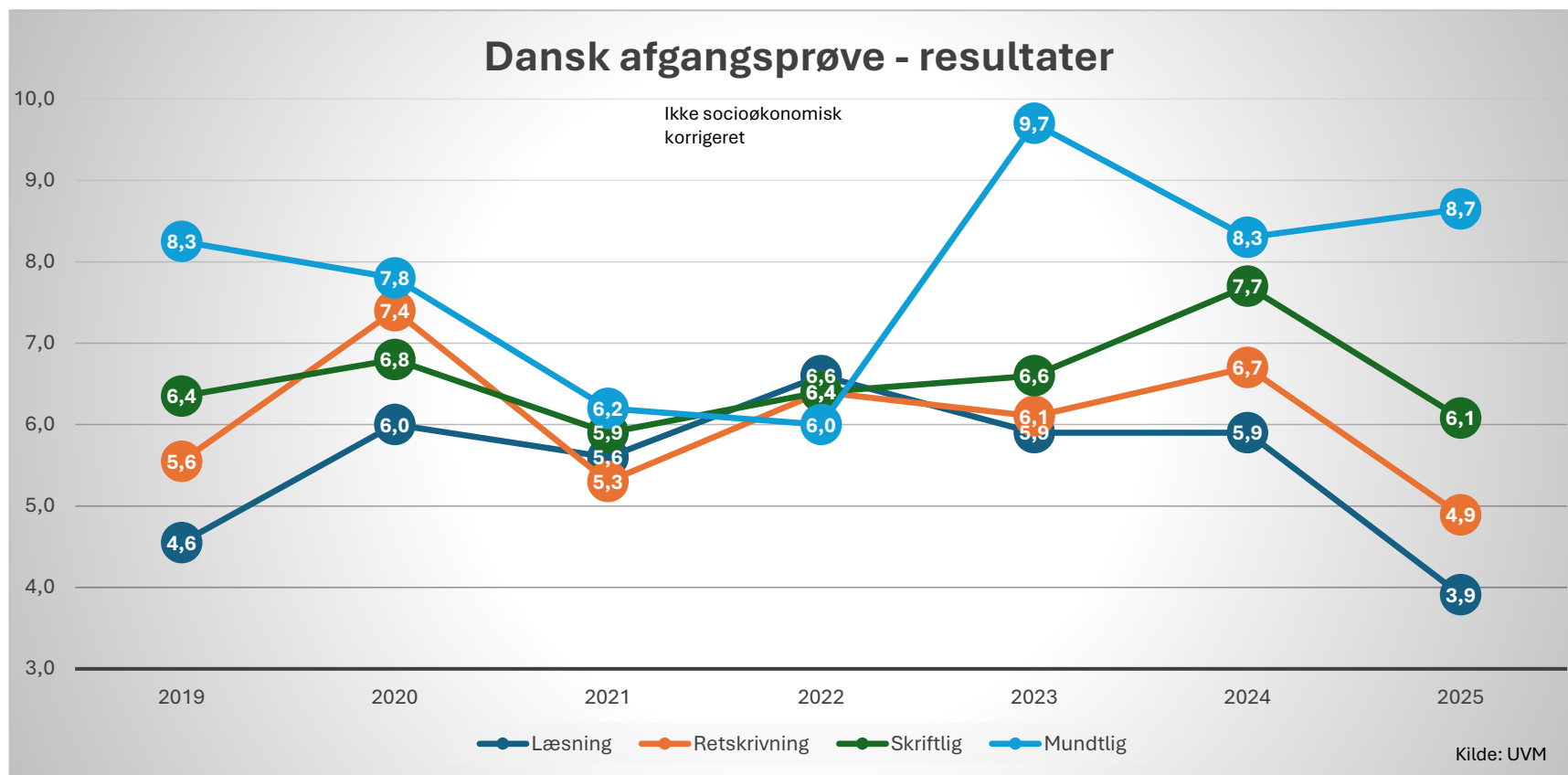


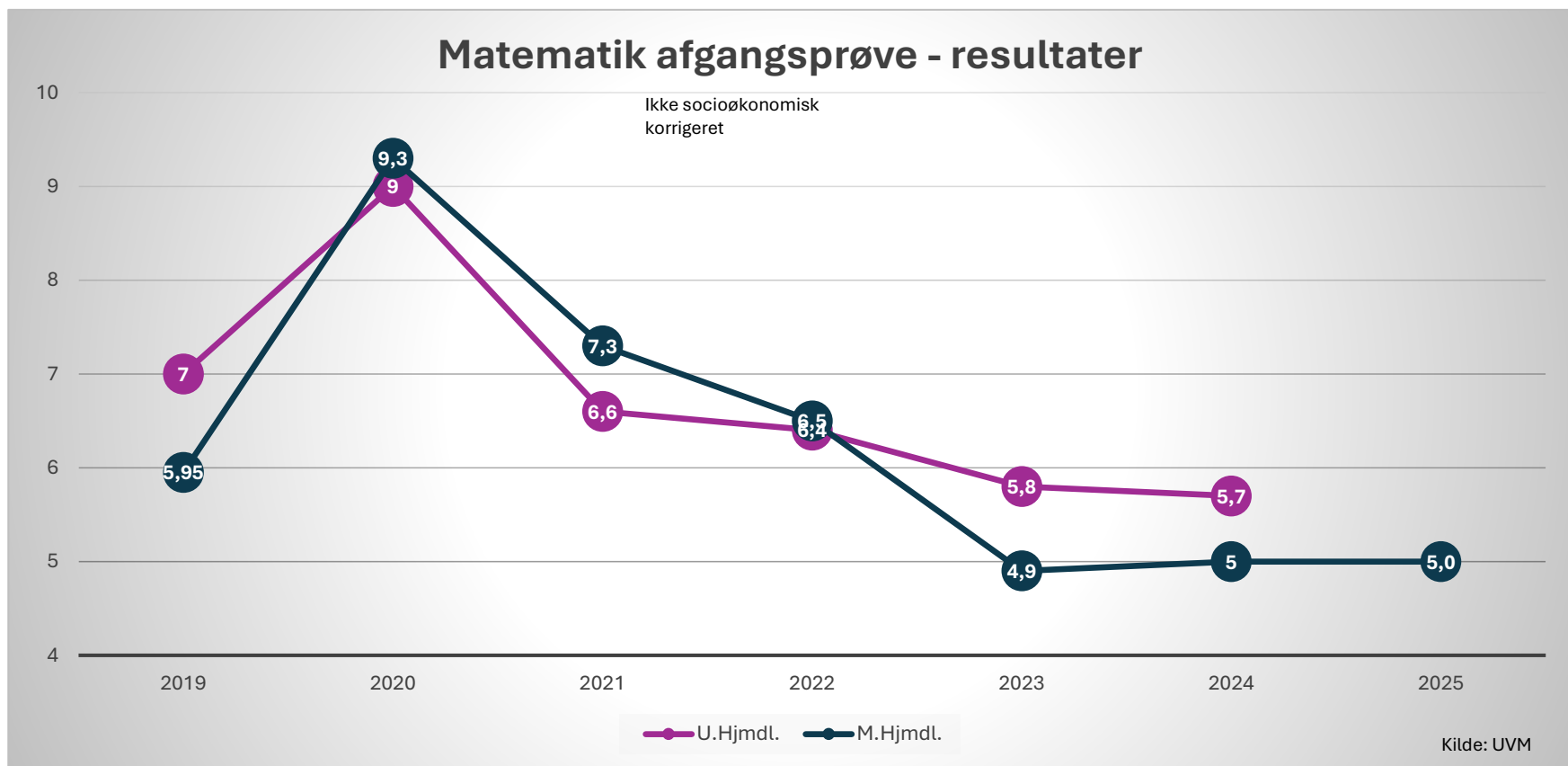
Læsning

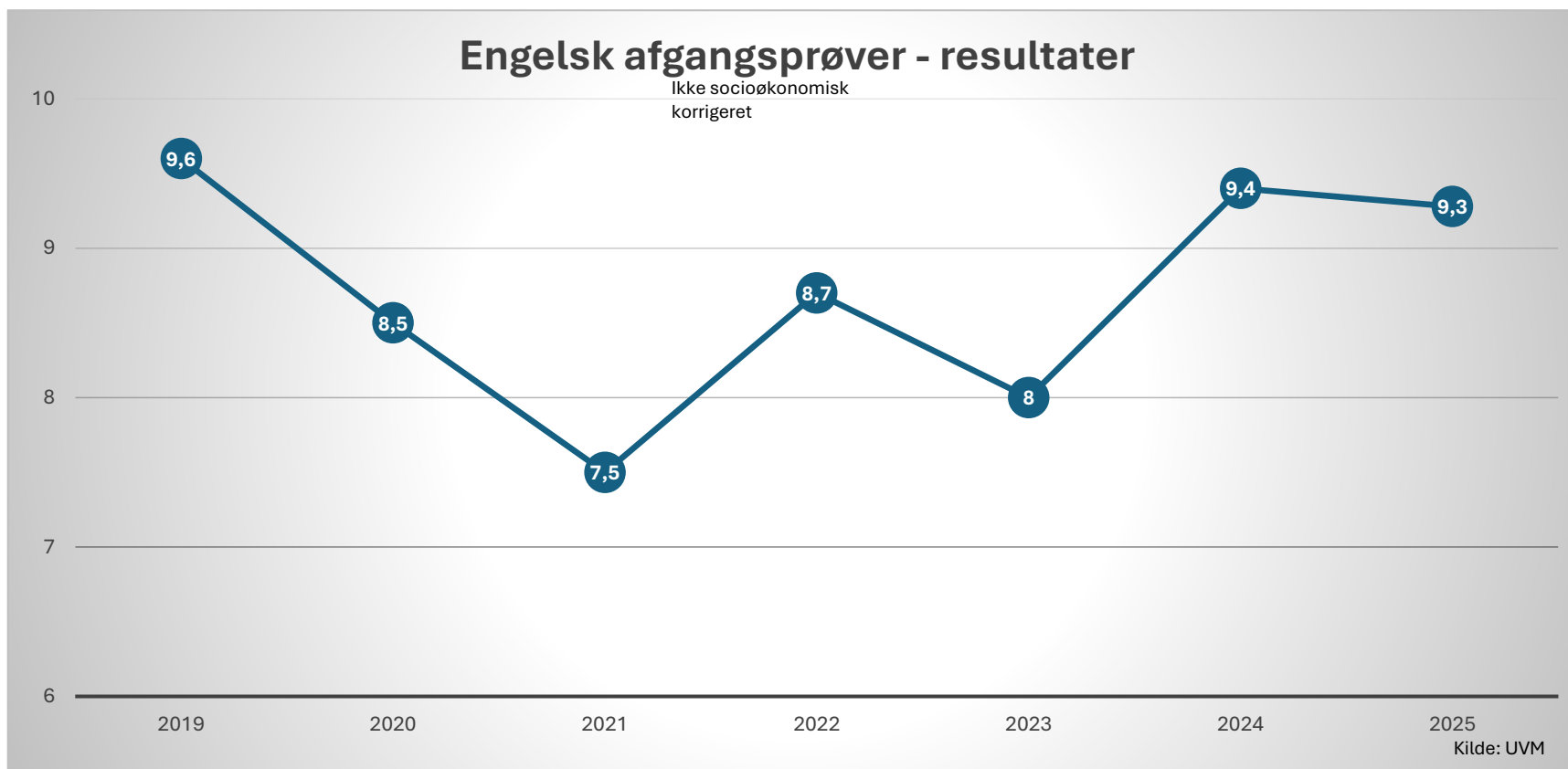




Faglige resultater afgangsprøver 2025

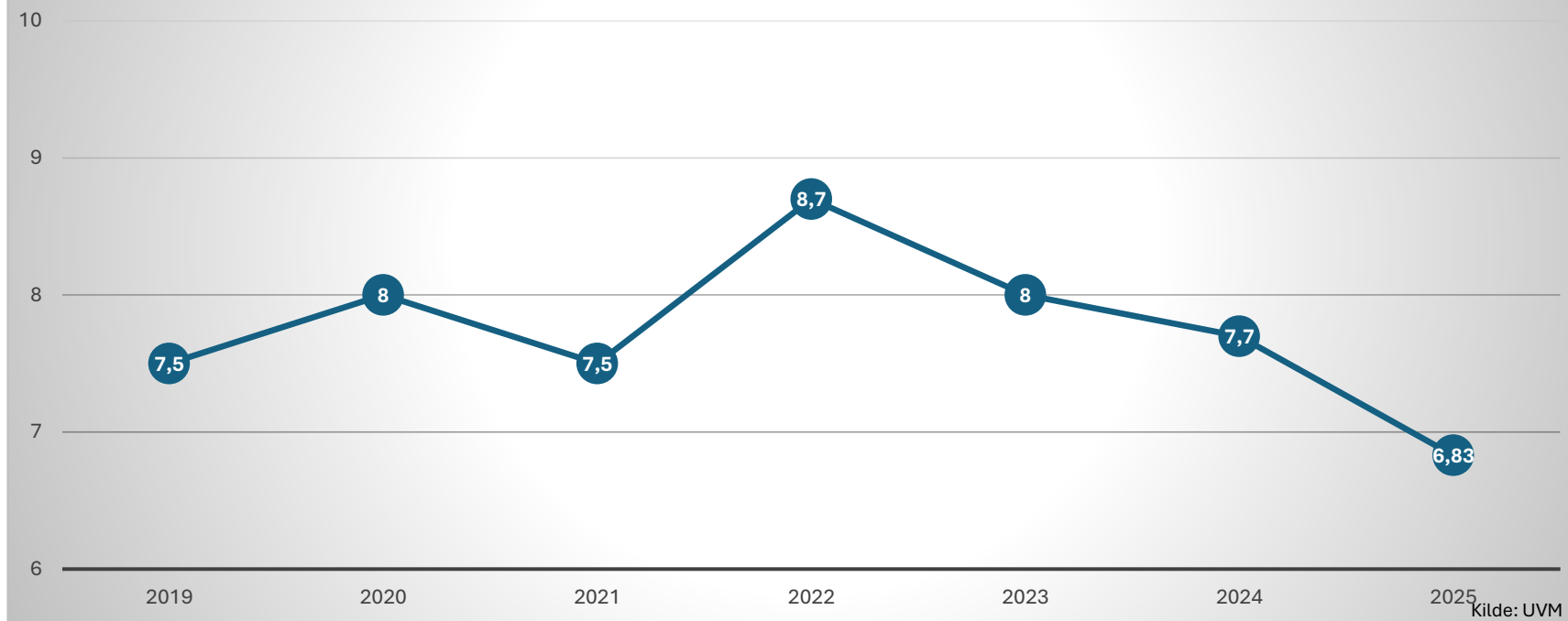






Naturfag afgangsprøver - resultater

Ikke socioøkonomisk
korrigeret



Elever der ikke opnår 2 i dansk og matematik

- 95% af eleverne har aflagt alle obligatoriske prøver og har fået mindst 2 i dansk og matematik.
- De resterende 5% svarer til 4 elever – de er fra almen klasse. De 4 elever har alle haft forskellige personlige eller omstændigheds-vanskeligheder.
- En af de elever snød i skriftlig dansk og skal til sygeprøve.
- En af de elever udeblev fra naturfagsprøven og skal til sygeprøve.
- En elev er ankommet i 5. kl., en i 6. kl. og en i 8. klasse.
- Tre af eleverne har deltaget i *Klar til prøve*.
- 11 elever, 3 af de ovenstående, har deltaget i *Klar til prøve* i matematik. 82,2%/9 elever bestod matematik. 18,18%/2 elever bestod ikke.
- 1 elev, der har gået på skolen siden børnehaveklassen, der ikke bestod matematik, har været til optagelsesprøve på EUD og er kommet ind på elektrikeruddannelsen.
- Hvad har vi lært af forløbet *Klar til prøve*?
- Hvilke erfaringer har vi med elever, der går til prøve på særlige vilkår?

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 21-08-2025

Ønsker til support i det kommende år

Afholdelse af et forløb med fokus på, selvagens, neuroaffektive tilgang og nervesystemet i samspillet mellem børnene og pædagogiske medarbejdere.

Overgangen fra skole til KKFO

Samarbejde med skolen og overgange: Det drøftes, hvordan skoledagen i år er blevet forkortet, og hvordan Børneborgen har igangsat - sammen med skolen - en proces for at styrke overgangen fra skole til KKFO. Børnene har fri 12.45, mens KKFO først åbner kl. 13.00. I dette tidsrum bliver børnene i skolegården sammen med lærerne, som introducerer dagens muligheder på Børneborgen. Kl. 13.00 møder børnene medarbejdere og klargjorte værksteder, så aktiviteterne kan gå i gang med det samme og medarbejderne er tilgængelige for børnene. Overgangen er fortsat under udvikling, og der gennemføres observationer af, hvordan børnene agerer i skiftet fra skole til KKFO. Blandt andet har børnehaveklassebørnene oplevet overgangen som voldsom, hvilket har ført til justeringer. Målet er, at alle børn oplever ro, genkendelighed og overblik i overgangen fra skolegård til fritidstilbud.