

Udskolingsfolder for Bavnehøj Skole



Velkommen til udskolingen.

Udskolingsafdelingen på Bavnehøj Skole består af vores 7. – 9. klasser samt M3 (modtageklasser).

I denne folder vil vi gerne præsentere vores afdeling, samt hvilke forventninger vi har til hinanden - elever, forældre og lærere imellem. I 7. klasse vil eleverne opleve en forandring i deres skolegang. De vil opleve, at der vil blive stillet højere forventninger til dem i forhold til skolearbejdet og deres selvstændighed.

For at give alle omkring skolen de bedste forudsætninger for at nå de stillede mål, har vi listet forventningerne til det at være elev og forældre i udskolingen på Bavnehøj Skole. Skolens værdigrundlag og profil er en integreret del af vores måde at tilrettelægge, gennemføre samt evaluere undervisningen på. (læs mere herom på skolens hjemmeside)

Vi tilbyder bl.a.

- Undervisning, der lægger vægt på elevens faglige, personlige og sociale udvikling
- En struktureret undervisning planlagt og varetaget af et dygtigt og engageret lærerteam med særlige kvalifikationer inden for udskolingsområdet
- Faglig fordybelse/lektielæsning i understøttende undervisning
- Læsebånd mandag, onsdag og fredag kl. 8.00-8.15
- Bevægelsesbånd tirsdag og torsdag kl. 8.00-8.15 (sommerhalvåret)
- Projekt opgave for hele udskolingen
- Terminsprøver for 7., 8. og 9. klasse
- Emneuge på kryds og tværs af hele skolen
- Naturfaglig uge i uge 39
- Fokus på Uddannelse og job i uge 47
- Niveaudelt undervisning i udvalgte fag
- Tværfagligt arbejde
- Medindflydelse via et aktivt elevråd
- Et tæt skolehjemsamarbejde

- Fokus på LIB = læring i bevægelse
- Computer og skabe til hver enkelt elev

Forventninger til eleverne

- Du orienterer dig **dagligt** på ElevAula og i Docendo
- Du møder til tiden og er undervisningsparat både om morgenen og efter pauser
- Du medbringer skriveredskaber, udleverede bærbare, bøger osv.
- Du er nysgerrig, ambitiøs og indstillet på at yde en positiv indsats, når det drejer sig om opgaver og ansvar i skolen
- Du udviser ansvarlighed i skolen, det betyder, at du følger skolens og klassens regler
- Du behandler skolens fysiske rammer og materialer med respekt
- Du er parat til at indgå i et positivt samvær med andre elever og voksne
- Du taler pænt og behandler alle med respekt
- Du overholder indgåede aftaler og følger de voksnes anvisninger
- Mobiltelefoner må bruges i undervisningen, hvis der er givet tilladelse af læreren

Forventninger til forældrene

- I bakker op om lektier og projekter
- I orienterer jer dagligt på Aula og Docendo, hvor kommunikation om skolen og eleven foregår
- Sygemelding sker på Aula
- I deltager i forældremøder og skolehjemsamtaler
- I orienterer skolen om praktisk information såsom: Nyt telefonnummer, ny adresse, nyttig information omkring barnet i forhold til barnets sociale liv og barnets undervisning
- Ved ekstraordinær ferie/frihed over 3 dage skal skolens ledelse give tilladelse
- I støtter jeres barn i at komme til tiden og i at være undervisningsparat
- I indgår i en positiv dialog med lærerne

- I husker, at lærerne altid vil jer og jeres barn det bedste

Forventninger til lærerne

- Lærerne planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen
- Lærerne inddrager elever i planlægningen og evalueringen af undervisningen
- Lærerne orienterer løbende forældre om relevant info om skolen og klassens arbejde. Primært formidles dette gennem forældremøder, skolehjemsamtaler, Docendo, elevplaner og Aula
- Lærerne arbejder målrettet på, at eleverne udfordres i forhold til deres aktuelle læringspotentialer og får det maksimale ud af undervisningen
- Lærerne sætter faglighed og trivsel højt for at skabe det bedst mulige udgangspunkt for elevernes videre uddannelsesforløb
- Lærerne arbejder for en positiv fællesskabsfølelse i klassen og en god kommunikation mellem alle

Fravær fra undervisningen

Ved elevers sygdom forventes det, at forældrene orienterer skolen via Aula. Eleven skal selv følge op på lektier, hvis ikke andet er aftalt. Ved længere tids sygdom laver klassens lærere og eleven en særlig plan. Ved fritagelse fra undervisningen på grund af ferie eller lignende er det hjemmets ansvar at følge op på lektier og undervisning. Ved ekstraordinær fritagelse over tre dage skal der søges tilladelse via skolens ledelse.

Klasselærere

På Bavnehøj Skole har vi klasselærerordning. Klasselæreren er bindeleddet mellem skole og hjem samt elevens kontaktperson. Aula er vores fælles kommunikationsplatform. Ønskes telefonisk kontakt, aftales dette mellem den enkelte lærer og forælder.

Skolehjemsamtaler

Der afholdes skolehjemsamtaler i efteråret. Det forventes, at alle hjem er repræsenteret til samtalerne. Samtalen foregår mellem elev, forældre og lærere. I udskoling er faglærerne så vidt muligt repræsenteret ved skolehjemsamtalerne.

I foråret vil der være skolehjemsamtaler efter behov.

Forældremøde

Der afholdes et årligt forældremøde for den samlede udskoling. På dette møde er der en fælles opstart for hele udskoling, hvorefter man går i sit barns klasse og fortsætter mødet. Lærerne og kontaktførelserne udarbejder dagsordenen for mødet i klassen i fællesskab.

Til forældremødet vil der blive skrevet referat. Referatet udfærdiges af forældrene.



Uddannelsesvejledning

Katja Schertiger er Bavnehøjs UU-vejleder. Katja har en kollektiv vejledning i slutningen af 7. klasse og tre årlige kollektive vejledninger på 8. - 9. klassetrin.

For de elever, der i 8. og 9. klasse vurderes foreløbig ikke uddannelsesparate, iværksætter skolen en målrettet undervisningsindsats og vejlederen en særlig vejledningsindsats. Indsatserne skal understøtte, at eleverne bliver uddannelsesparate ved grundskolens afslutning.

Ud over vejledningssamtaler tilbydes fx gruppevejledning, erhvervspraktik og brobygning - en uddannelsespraktik på ungdomsuddannelserne. Brobygning og virksomhedsbesøg er også en mulighed for uafklarede uddannelsesparate elever, som ved interesse henvender sig til kontaktlæreren.

Følg med på Aulas opslagstavle og læs mere om vejledning i PP fra forældremødet i udskolingen.

Som udgangspunkt tilbyder skolen kun erhvervspraktik for de elever, der ikke vurderes uddannelsesparate.

Hvis der er særlige ønsker blandt øvrige elever, vil skolen i samarbejde med forældre og eleven vurdere muligheden for dette. Som udgangspunkt forsøger eleven selv at skaffe sin praktikplads, men skolen kan være behjælpelig.



Modtageklasser

Vi har tre modtageklasser på Bavnehøj Skole. Samlet set kan vi have 42 modtageklasseelever på skolen.

Modtageklasseeleverne er i alderen 13-17 år. I en modtageklasse går elever, der lige er ankommet til Danmark og derfor ikke taler et tilstrækkeligt dansk til at kunne udsluses direkte i almenklasserne. Vi udsluser eleverne til almenklasser, når de sprogligt er parat til det.

I en modtageklasse skal eleverne tilegne sig et dansksprogligt fundament, som de kan stå på, når de efterfølgende træder ind i en almindelig folkeskoleklasse eller et andet egnet uddannelses tilbud i kommunen. Det nødvendige basissprog gør, at de kan lære fagenes sprog og begå sig socialt.

De modtageklasselever, der har de fornødne faglige forudsætninger, vil blive tilknyttet almenklasserne i udvalgte fag. I udslusningsprocessen vil der være en lærer fra modtageklassen med i almenundervisningen og give sprogstøtte til eleven. Denne sprogstøtte fungerer samtidig som en ekstra ressource til klassen.

Modtageeleverne er en integreret del af Bavnehøj Skoles udskoling. De unge mennesker har brug for at være sammen med andre unge, så derfor indfører vi i år et tættere kammeratsskabssamarbejde mellem almenklasseleverne og modtageklasseleverne i form af en buddy-ordning.

Vi vil forsøge at sammensætte eleverne på baggrund af interessefællesskaber og håber, at buddyordningen kan medvirke til at få vores nyankomne unge mennesker hurtigere integreret i det danske samfund – socialt som sprogligt. Samtidig vil det styrke vores almenklasselevers sociale kompetencer og mulighed for at få viden om andre kulturer i deres dannelse som verdensborgere.

Vi håber, at forældrene aktivt vil bakke op om dette tiltag. *Vi løfter i flok.*

Kontaktforældre

1 gang årligt vælges der minimum to kontaktforældre pr. klasse.

Kontaktforældrene er bindeled mellem hjem og skole.

Disse er også med til at planlægge det årlige forældremøde i tæt samarbejde med klassens lærere.

Skolens ledelse indkalder til to årlige møder for skolens kontaktforældre.

Ugeplaner

Ugeplaner findes under skemaet i Docendo. Under hvert fag er der beskrivelse af, hvad der arbejdes med og eventuelle lektier. Vi forventer, at både elever og forældre holder sig orienteret i Docendo.



Læsebånd – hvorfor?

- Eleverne skal opnå funktionel læsekompetence, dvs. at de bliver i stand til at læse mange forskellige teksttyper hurtigt med forståelse og indlevelse
- At alle elever får læst hver dag
- At skabe rammer for læselyst

Indhold i læsebånd

- Læsebånd som lystlæsning
- Læsebånd som emne- og temalæsning
- Faglig læsning i alle fag
- Læsehastighedsøvelser

Vi har læsebånd mandag, onsdag og fredag fra 8.00 – 8.15.

Eleverne har selv ansvar for at medbringe en bog, der læses i eller deres bærbare.

Er eleven ikke mødt til læsebånd, befinder eleven sig på gangen, og det kræves af eleven, at læsningen foregår her.

Ved gentagen for sent fremmøde vil læreren tage kontakt til hjemmet.

Løbe/motions-bånd

Hver tirsdag og torsdag fra kl. 8-8.15 er der løbe/motions-bånd. Alle klasser på skolen deltager i dette. Sidste år gik udskolingens ture på kirkegården, i år afprøver vi andre former.

Understøttende undervisning

Mandag til fredag, 2 lektioner ugentligt, har vi faglig fordybelse.

9.klasse har 3 lektioner ugentligt. Det er lektioner, hvor der er tilknyttet en række faglærere, som hjælper udskolingseleverne med lektier eller andre opgaver. Det tilstræbes, at flere forskellige faglærere er repræsenteret, sådan at lektie-/opgavehjælpen er så kvalificeret som muligt. Der er tilknyttet en lærer pr. klasse i disse timer.

Derudover er der 1 lektion ugentligt, hvor klasserne går i EAT, de skiftes i løbet af året, 9. klasserne er fritaget det sidste halve år.



Valghold

Eleverne i udskolingen har valghold på tværs af 8., 9. Klasse og M3C. Der udbydes 3 forskellige valgfag i to perioder, hvilket giver 6 valgfag pr. skoleår. Eleverne får mulighed for at vælge mellem tre forskellige hold pr. år. Valgholdene baserer sig på en blanding af humanistiske, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige fag.

1. Periode, uge 33-6

Akroyoga
Street-Art
Billedkunst

2. periode uge 8-26

OCR
Madkundskab
Strikning

Projekt opgave

En gang årligt er der en fælles uge med projekt opgave. I 9. klasse er denne obligatorisk og en del af folkeskolens prøver. Da det er vigtigt at forberede sig til en sådan projekt opgave, deltager 7. og 8. klasse også. Se mere på www.projektopgaven.emu.dk

Projektugen begynder en mandag og slutter en fredag, hvor der den efterfølgende mandag og tirsdag er projektfremleggelse for klassen og to lærere. Der afgives karakter. Det er 9. klasserne, som tager beslutning om det overordnede emne for projekt opgaven.

Karakterer

Eleverne i 8. og 9. klasse vil få standpunktskarakterer to gange årligt i alle fag.

Test og prøver

Eleverne i udskolingen afslutter folkeskolen med at gennemføre folkeskolens prøver. Eleverne skal til prøve i en række obligatoriske fag samt en række udtræksfag. Læs mere om folkeskolens prøver på

www.uvm.dk

Udover prøverne bliver eleverne løbende evalueret i alle fag. Denne evaluering danner bl.a. grundlag for den årlige elevplan, som ligger i og kan læses i Meebook.

Terminsprøver

Vi afholder terminsprøver i uge 41 for 7. til 9. klasse. Der er prøve i retskrivning, læsning og skriftlig fremstilling i dansk.

I matematik er der færdighedsregning og problemløsning.

I engelsk er der skriftlig fremstilling.

Ligeledes vil der være netbaserede test i udvalgte prøvefag.

Der afgives karakterer.

Nationale test

I 7., 8. og 9. klasse følges Undervisningsministeriets vejledninger, dog tages der frivillige test i efteråret og obligatoriske prøver i foråret.

Resultaterne fra testene sendes hjem med eleven.

Udgangstilladelse

I udskolingen har eleverne indeordning og udgangstilladelse.

Dette betyder, at de må forlade skolens område i frikvartererne.

Forældrene skal give deres skriftlige samtykke til dette.

Computer

Alle elever i udskolingen har mulighed for at låne en computer. Har man ikke selv en computer, som man medbringer til undervisningen, skal man låne en computer af skolen. Denne kan tages med hjem.

Det forventes, at computeren medbringes opladt til alle timer, så eleverne er klar til at arbejde fra morgenstunden.

Computerne skal være låst inde i skabene, når disse ikke benyttes.



Elevrådet

Alle udskolingsklasser er repræsenteret i elevrådet. Elevrådet har to repræsentanter i skolebestyrelsen, hvor "Nyt fra elevrådet" er fast punkt på dagsordenen. Der afholdes løbende møder i elevrådet, hvor relevante problemstillinger diskuteres og bringes videre, når det vurderes nødvendigt.

Lejrskole

7. klasse og M3 har hvert år lejrskole med 2 overnatninger.

Studietur

I 9. klasse vil eleverne komme på studietur til udlandet, med tre overnatninger.

Traditioner i udskolingen

- Fælles morgensang den første fredag i måneden for hele skolen.
- Skolernes motionsdag.
- OL den sidste skoledag før sommerferien.
- Årlig fodboldturnering.
- Fastelavn.
- Juleklippeklistedag.
- Lejrskole i 7. og M3 med to overnatninger.
- Bakken - tur (egenbetaling).

- Gallafest.
- 9. klasses sidste skoledag med morgenmad, underholdning og vandkamp.
- Dimissionsfest – 8. klasserne pynter op.
- Sidste skoledag for udskolingene med fælles morgenmad



Lærere i udskolingene 2018/2019

Anders Lauridsen Vold (AV)

Matematik, Fysik/Kemi, Biologi og Geografi i 8. og 9.

Connie Christensen (CC)

Dansk, tysk og klasselærer i 9.a

Tysk 5.u og 5.x

Tysk 6.u og 6.x

Understøttende undervisning og ressource i udskolingene

Karen Harrit (KaH)

Dansk, kristendom, historie, samfundsfag, valgfag, Uuv og klasselærer i M3

Ressource i udskolingene

Kat Louisa Svane Dixø (KD)

Dansk M3

IFU, historie, samfundsfag i M3

Valghold i udskolingene og M3

Kristian Søren Lund (KL)

Matematik, idræt, madkundskab og geografi 7.v

Idræt i 7.x

Idræt i 8.z

Idræt i 9.a

Matematik, idræt, geografi M3

Understøttende og ressource i udskolingen

Louise Madsen (LM)

Fransk, 5.u og 5.x

Fransk, 6.u og 6.x

Engelsk, Fransk, idræt og Klasselærer i 8.z

Fransk og idræt i 9.a

Fransk og Idræt i M3

Valgholdet Akroyoga og OCR i 8,9 og M3c

Understøttende undervisning og ressource i udskolingen

Malena Sofia Hebel (MHE)

Dansk, historie, kristendom og klasselærer i 8.z

Madkundskab i 7.x

Valgholdet Street-Art i 8., 9. og M3

Understøttende undervisning og ressource i udskolingen og M3

Malte Siglev (MS)

Matematik, geografi, fysik/kemi og biologi 7.x

Fysik/kemi og biologi 7.v

Fysik/kemi og biologi M3C

Monica Edelmann (ME)

Basisdansk og sprogstøtte i M3

Sprogstøtte til udslusede elever

Rúna Ellendersen (RE)

Dansk, engelsk, UUV og klasselærer i M3B

Skolens Ressourcecenter

Læsevejleder og dansk som andetsproglærer (DSA) + vejledning

Stine Birch Mortensen (SBM)

Dansk, engelsk, historie, UUV og klasselærer 7.v

Fransk 7.vx

Engelsk M3

Ressource i udskolingen

Sofie Katharina Møhlenfeldt Hemmingsen-sakwa (SHS)

Matematik, Fysik/Kemi og valgfag M3A
Matematik, Biologi, Geografi og Fysik/Kemi M3B
Samfundsfag 8.z
Samfundsfag 9.a

Susanne Severine Fisker (SF)

Tysk i 7. kl, M3, 8. kl.
Dansk 7. kl.
Understøttende undervisning og ressource i udskolingen

Susanne Hoffmeyer Jørgensen (SJ)

Dansk, UUV
Valgholdet for 7. klasse Håndværk og design
Valgholdet for 8./9. Strik
Læsevejleder, dysleksi
Ressource i udskolingen

Thomas Duelund (TD)

Engelsk, Historie og Kristendomskundskab 9.a
Engelsk og Historie i 7.x
Engelsk, Kristendomskundskab, Samfundsfag og Historie M3
Understøttende undervisning og ressource i udskolingen
It – vejleder
Uddannelsesambassadør

Katja Schertiger (KS)

U&U- vejleder
Tlf. Nummer: 2420 1528
Mail : he5n@buf.kk.dk

Bavnehøj Skole

Natalie Zahles Vej 9

2450 København SV

Telefonnummer: 33 66 51 00

Mailadresse: bav@kk.dk

Skoleleder: Pia Grevelund

Viceinspektør: Karen Brøns-Poulsen

Skolens hjemmeside: bav.aula.dk